


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на Конференции
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО №25
 Е.П.Алексеева
приказ № 312-а от 28.08.2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
5 класс

Разработчик:

Володин В.В., педагог дополнительного образования по ФГОС

Тула – 2023

2. Пояснительная записка

Программа кружка Юные Инспектора Движения «Дорожный патруль» разработана на основе:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения»,
- закона Российской Федерации «О безопасности»,
- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков, поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность

Основными причинами ДТП с участием детей и подростков является недисциплинированность обучающихся на дорогах, незнание ими Правил дорожного движения, неумение прогнозировать опасные ситуации на дорогах.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Наравне с изучением курса ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Ребята проводят театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступают агитбригадой, проводят встречи с сотрудниками ГИБДД.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, содержащая теоретическую и практическую части.

Реализация *теоретической части* этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, поможет приобрести навыки безопасного поведения человека на улицах и дорогах, в общественном транспорте, изучить «дорожную азбуку» района проживания.

Цели и задачи

Основная цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
 - Формирование привычек здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
 - Развитие самостоятельности в принятии правильных решений;
- воспитывающие:
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
 - Формирование умений работать в коллективе и организация досуга учащихся.
 - Воспитание гармонично развивающейся личности.
 - Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношениях между участниками дорожного движения;

Принципы построения программы

Программа строится на основе следующих принципов

- добровольное привлечение к процессу деятельности и самообразования;
- предполагает постепенное усложнение материала.
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- использование разных форм работы (коллективной и индивидуальной);
- активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.
- развитие личных качеств учащегося (товарищества, взаимовыручки);
- учет индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Участники реализации программы

Программа рассчитана для школьников 11 - 12 лет (обучающихся 5 класса) для групповых занятий.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в МБОУЦО № 25 с 2020 года. Программа рассчитана на изучение в течение года, в количестве 34 часа из расчета 1 час в неделю.

3. Общая характеристика курса

Разработанная программа внеурочной (кружковой) деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование творческих, исследовательских, интеллектуальных способностей учащихся.

Развитие личностных качеств и способностей учащихся лежит в основе внеурочной деятельности, которая способствует развитию учебно-познавательных, проектно-исследовательских навыков учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности разделены на два блока, в которые входят теоретические и практические занятия.

Занятия внеурочной деятельности имеют ряд особенностей:

- практические занятия, направленные на закрепление материала, на умение применять полученные знания на практике;
- характер работ не только групповой, но и индивидуальный, происходит формирование коммуникативных навыков, умение работать в коллективе, распределять обязанности, аргументировать свою точку зрения, анализировать ситуацию, делать выводы;
- способствуют формированию, выявлению и развитию творческих способностей учащихся, склонностей и одаренностей.

Методическое обеспечение программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Методы работы, используемые в работе по программе:

1. Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с ПДД литературой.

2. Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений, выставок, конкурсов, агитбригад, праздников, игр-соревнований, театрализованных представлений, тестирований.

В работе планируется использование:

1. Раздаточного материала (карточек)

2. Видеофильмов

3. Презентаций

4. Моделей, макетов.

Межпредметная и внутрипредметная интеграция

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приемы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Ожидаемые результаты обучения.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» обучающиеся:

- получают возможность углубить исходные знания о правилах движения для пешеходов, получают возможность применять полученные знания на практике, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с более узкими направлениями в правилах дорожного движения, отработают навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учащиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам-карточкам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

4.Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности

-Уважение к участникам работы, напарникам, помощникам, наставнику;

-Уважение к труду одноклассников, собственному труду;

-Воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, целеустремленности, при работе с природным материалом;

-Стремление развиваться творчески;

-Развитие таких качеств как: бережное отношение к природе.

-Ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях;

-Ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы на компьютере);

-Ценностного отношения к образованию и дальнейшему самообразованию в течении всей жизни;

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

- использование разных видов моделирования, умение делать презентации, макеты, плакаты.

Предметные результаты

- проводить сравнение, анализ и классификацию объектов по ряду критериев;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание курса

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (1ч.)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор (2ч.)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика (1ч.)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки (4ч.)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка (1ч.)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток (2 ч.)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей

наперекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (4ч.)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (1ч.)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Тема 9. Основы медицинских знаний (4 ч.)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Тема 10. Правила езды на велосипеде, мопеде. Фигурное вождение велосипеда. (4ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Тема 11. Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы. (5 ч.)

Тема 12. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (4 ч.)

Тема 13. Подведение итогов (1ч.)

Тестирование. Зачёт по ПДД. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

7. Инструментарий оценивания метапредметных достижений учащихся

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

«внешний результат»

-проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, участия в конкурсах, акциях, фестивалях;
«внутренний результат»

-отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

По итогам учебного года оценивается:

1. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности.
2. Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:

-коммуникативной;
-информационной;
-компетентность решения проблем.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых аттестационных занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

8. Формы организации внеурочной деятельности

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Программа «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся:

в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером,

на специальной площадке во дворе школы или физкультурном или актовом зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п.,

которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий «ЮИД»

№ п/п	Дата	Корректировка дат	Раздел, тема занятия	Примечание
1.			Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Цели и задачи отряда ЮИД.	
2.			Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	
3.			Вводный инструктаж по ПДД. Повторение основных правил безопасного поведения на улицах и дорогах, при пользовании транспортными средствами. Виды ДТП. Наиболее опасные участки в микрорайоне школы.	
4.			Основные понятия терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	
5.			Виды светофоров. Использование светоотражающих элементов для безопасности пешеходов и велосипедистов в ночное время.	
6.			Подготовка агидбригады по ПДД.	
7.			Выступление агидбригады по ПДД для учащихся начальной школы.	
8.			Езда на велосипеде. Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб».	
9.			История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде. История появления дорожных знаков. История развития автототоспорта. Езда на велосипеде.	
10.			Прохождение трассы: качели, змейка, слалом, перенос предмета.	
11.			Аптечка водителя. Первая помощь при ДТП.	

12.			Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	
13.			Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	
14.			Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	
15.			Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки: приоритета и предписывающие.	
16.			Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
17.			Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	
18.			Езда на велосипеде. Прохождение трассы: змейка, качели, слалом, перенос предмета.	
19.			Дорожные знаки: предписывающие и знаки особых предписаний.	
20.			Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	
21.			Езда на велосипеде. Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб».	
22.			Дорожные знаки: информационные и сервиса.	
23.			Викторина по правилам ПДД.	
24.			Езда на велосипеде. Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб».	
25.			Отличия и особенности дорожных знаков. Викторина о знаках.	
26.			Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и	

			спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.	
27.			Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин.	
28.			Правила движения велосипедистов. Езда на велосипеде. Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб».	
29.			Подготовка Агидбригады по ПДД и выступление для учащихся начальной школы.	
30.			Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части, по тротуарам и по велосипедным дорожкам.	
31.			Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	
32.			Подготовка Агидбригады по ПДД и выступление для учащихся начальной школы.	
33.			Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрёстки.	
34.			Подведение итогов работы отряда ЮИД. Награждение активных участников.	

Приложение
Список литературы.

Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.:

«РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

- Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М., 2007
- Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010
- Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008
- Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.
- Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010
- Клочанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004
- Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. –

М., 2007

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000

Руденко В.И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007

