

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

**ПРИНЯТО**  
на Конференции

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУЦО №25

  
Е.П.Алексеева  
приказ № 312-а от 28.08.2023 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В мире профессий»**  
1-4 класс

**Разработчики:**

**учителя кафедры начальной школы**

Тула - 2023

## Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы внеурочной деятельности для начальной школы «В мире профессий».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всеми известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией не достаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить

местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

**Цель программы «В мире профессий»:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «В мире профессий»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получат представления о профессиях, которые востребованы в Тульской области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится

33 часа в 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастным особенностям младших школьников.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире профессий»**

### **Метапредметными**

**результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**

#### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь от предложенного учителем плана;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности и использовать технологию оценивания учебных успехов.

#### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

#### **Личностные результаты:**

##### **Ученика будут сформированы:**

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

##### **Ученика могут быть сформированы:**

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивания своих действий и умения работать в команде; толерантное отношение.

### **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

### **Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс)**

#### **«В мире профессий»**

**Раздел I** - «Давайте поиграем» - 1 класс.

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

**Раздел II** - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Раздел III** - «У меня растут года...» - 3 класс.

**Цель:** формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

**Раздел IV** - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

**Содержание**  
**программы Раздел I «Давайте**  
**поиграем»**

**(33 часа)**

**Всеработы хороши (3ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры:

«Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее»,  
«Угадай профессию»

В. Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

**Азбука профессий (2ч.)**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учителя. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

**Наши помощники (4ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.

«Я в полицейски пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

### **Мы-строители(2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление с строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

### **Мы-продавцы(3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры

«Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

### **Мы–медики(3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в больницу, кабинет медсестры или зубной кабинет.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

### **«Профессия повар»(3ч)**

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Сварисуп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

### **Я– швея(3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы–модельеры».

### **Парикмахер(2ч.)**

Знакомство с профессией парикмахера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер–класс родителей «Учимся делать прически».

### **Профессия–водитель.(2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель пешеход».

Практическое занятие «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

### **«Есть такая профессия–Родину защищать» (5ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я–моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я– десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

### **Игровой час (1ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## Раздел II «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

### Мастерская удивительных профессий(2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнения на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

### Дачный домик(2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

### Моя профессия(1ч.).

Моя профессия. Игра-викторина.

### Профессия «Врач»(2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

### Больница(2ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

### Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

### «Кто нас лечит» (2ч.).

Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

### **«Добрый доктор Айболит»(1ч.).**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

### **«Парикмахерская»(3ч.).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

### **«Всеработы хороши – выбирай на вкус!»(4ч.).**

Всеработы хороши. Чтение стихотворений. Работа столковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

### **Д.Дж.Родари «Чемпахнут ремесла»(3ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д.Дж.Родари «Чемпахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чемпахнут ремесла». Инсценировка.

### **Профессия «Строитель»(2ч.).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

### **Строительный поединок(2ч.).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок»-игровое соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

### **Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска(3ч.).**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

### **«Где работать нетогда? Чем мне заниматься?»(1ч.)**

Дидактические игры.

### **Раздел III «У меня растут**

**года...»(34 часа)**

#### **Профессия, должность, специальность(2ч.).**

Знакомство понятиями: профессия, должность, специальность. Работа пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

#### **У кого мастерок, у кого молоток(2ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

#### **Исток трудолюбия(2ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

#### **Домашний помощник(3ч.).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

#### **Мир профессий(2ч.).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

#### **Угадай профессию(2ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

#### **Какие бывают профессии(2ч.).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

### **Кудаходят поезда(2ч.).**

Кудаходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

### **Моя профессия(2ч.).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

### **Наши друзья-книжки(2ч.).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

### **Откуда сахар пришел (2ч.).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **«Турнир профессионалов»(2ч.).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Алфавит профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героя мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

### **Все профессии нужны, все профессии важны(3ч.).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кто ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

### **Стройка(3ч.).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.).**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Основы**

### **кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с самой сами.

### **Итоговое занятие (1ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(34 часа)**

### **Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахтиразрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

#### **Практическое занятие №1.**

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:  
-какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;

- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
  - чем полезна эта профессия;
  - загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии.
- Защита творческих работ.

### ***Обзорная экскурсия №1.***

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

### ***Обзорная экскурсия №2.***

Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

***Посещение школьного музея.***

***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Кем мы хотим стать».

### ***Ярмарка профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Дидактические игры

**Творчески профессии села (5 часов).**

***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

**Профессии в машиностроении (7 часов)**

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа

***Практическое занятие №2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

***Итоговое занятие.*** Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

## Тематическое

планирование1

класс

РазделI «Играемвпрофессии»

(33часа)

| №  | Тема                            | Кол-вочасов |
|----|---------------------------------|-------------|
| 1  | Всеработыхороши                 | 1           |
| 2  | Всеработыхороши                 | 1           |
| 3  | В.Маяковский «Кембыть?»         | 1           |
| 4  | Азбукапрофессий                 | 1           |
| 5  | Азбукапрофессий                 | 1           |
| 6  | Нашипомощники                   | 1           |
| 7  | Нашипомощники                   | 1           |
| 8  | Нашипомощники                   | 1           |
| 9  | Нашипомощники                   | 1           |
| 10 | Мы-строители                    | 1           |
| 11 | Мы-строители                    | 1           |
| 12 | Мы-продавцы                     | 1           |
| 13 | Мы-продавцы                     | 1           |
| 14 | Мы-продавцы                     | 1           |
| 15 | Мы-медики                       | 1           |
| 16 | Мы-медики                       | 1           |
| 17 | Мы-медики                       | 1           |
| 18 | «Профессияповар»                | 1           |
| 19 | «Профессияповар»                | 1           |
| 20 | «Профессияповар»                | 1           |
| 21 | «Я– швея»                       | 1           |
| 22 | Встреча с работникамиателье.    | 1           |
| 23 | «Мы–модельеры».                 | 1           |
| 24 | Парикмахер                      | 1           |
| 25 | «Учимся делатъпрически»         | 1           |
| 26 | Водитель                        | 1           |
| 27 | Практическое занятия«Мыидорога» | 1           |
| 28 | Военныепрофессии.               | 1           |
| 29 | «Я–пограничник».                | 1           |
| 30 | «Я– моряк».                     | 1           |
| 31 | «Я– десантник».                 | 1           |
| 32 | «Я– танкист».                   | 1           |
| 33 | Игровойчас                      | 1           |

## 2 класс

### Раздел III «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

| №  | Тема                                       | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1  | Удивительные профессии –какиеони?          | 1            |
| 2  | Рабочаяодежда.                             | 1            |
| 3  | Инструменты для стройкидома.               | 1            |
| 4  | Инструменты для стройкидома.               | 1            |
| 5  | «Строим дом»                               | 1            |
| 6  | «Строимдачныйдомик»                        | 1            |
| 7  | «Строимдачныйдомик»                        | 1            |
| 8  | Мояпрофессия.                              | 1            |
| 9  | Профессия«Врач»                            | 1            |
| 10 | Профессия«Врач»                            | 1            |
| 11 | Больница                                   | 1            |
| 12 | Больница                                   | 1            |
| 13 | Доктор«Айболит»                            | 1            |
| 14 | Кто нас лечит                              | 1            |
| 15 | Кто нас лечит                              | 1            |
| 16 | Профессия–ветеринар                        | 1            |
| 17 | Мывпарикмахерской.                         | 1            |
| 18 | Мывпарикмахерской.                         | 1            |
| 19 | Мывпарикмахерской.                         | 1            |
| 20 | Всеработыхороши.                           | 1            |
| 21 | Всеработыхороши.                           | 1            |
| 22 | Всеработыхороши.                           | 1            |
| 23 | Всеработыхороши.                           | 1            |
| 24 | Д.Дж.Родари «Чемпахнутремесла»             | 1            |
| 25 | Д.Дж.Родари«Чемпахнут ремесла»             | 1            |
| 26 | Д.Дж.Родари«Чемпахнут ремесла»             | 1            |
| 27 | Профессия«Строитель»                       | 1            |
| 28 | Профессия«Строитель»                       | 1            |
|    |  |              |
| 29 | «Строительныйпоединок»- игра-соревнование. | 1            |
| 30 | «Постройдомизкоробков»                     | 1            |
| 31 | Кондитерскийцех«Кузбасс                    | 1            |
| 32 | Кондитерскийцех«Кузбасс                    | 1            |
| 33 | Кондитерскийцех«Кузбасс                    | 1            |
| 34 | «Гдеработатьмнетогда?Чем мnezаниматься?»   | 1            |

### 3 класс

#### Раздел III « У меня растут года...»(34 часа)

| №  | Тема   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1  | Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность            | 1            |
| 2  | Классификация профессий.   | 1            |
| 3  | История происхождения орудия труда.                                    | 1            |
| 4  | Знакомство с понятием «инструмент».                                    | 1            |
| 5  | Истокитрудодлюбия.   | 1            |
| 6  | Истокитрудодлюбия  | 1            |
| 7  | Домашний помощник.   | 1            |
| 8  | «У всех должны быть свои обязанности».                                 | 1            |
| 9  | Мир профессий.   | 1            |
| 10 | Мир профессий.   | 1            |
| 11 | Угадай профессию   | 1            |
| 12 | Угадай профессию   | 1            |
| 13 | Куда уходят поезда   | 1            |
| 14 | История возникновения паровозов.                                       | 1            |
| 15 | Моя будущая профессия.   | 1            |
| 16 | Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. | 1            |
| 17 | Наши друзья книги.   | 1            |
| 18 | История профессии. Библиотекарь.                                       | 1            |
| 19 | Откуда сахар пришел.   | 1            |
| 20 | Кто такой агроном.   | 1            |
| 21 | «Турнир профессионалов».   | 1            |
| 22 | История профессии. Режиссёр.   | 1            |
| 23 | Все профессии нужны, все профессии важны.                              | 1            |
| 24 | Кем ты можешь стать. Твой талант.                                      | 1            |
| 25 | Твой талант.   | 1            |
| 26 | Стройка.   | 1            |
| 27 | Виды строительных профессий.   | 1            |
| 28 | История профессии. Архитектор.   | 1            |
| 29 | Операция «Трудовой десант»   | 1            |
| 30 | Кто ухаживает за цветами.  | 1            |
| 31 | Профессия флорист.   | 1            |
| 32 | «Операция – цветок на подоконнике»                                     | 1            |
| 33 | Повар – человек самой нужной профессии                                 | 1            |
| 34 | Итоговое занятие   | 1            |

#### 4 класс

### Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34часа)

| №  | Тема  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1  | Введение.   | 1            |
| 2  | Введение.   | 1            |
| 3  | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)                | 1            |
| 4  | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)                | 1            |
| 5  | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.                         | 1            |
| 6  | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.                         | 1            |
| 7  | Защита творческих работ.  | 1            |
| 8  | Животноводческий комплекс   | 1            |
| 9  | Животноводческий комплекс   | 1            |
| 10 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1            |
| 11 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1            |
| 12 | Фермерские предприятия Тульской области   | 1            |
| 13 | Фермерские предприятия Тульской области   | 1            |
| 14 | Фермерские предприятия Тульской области   | 1            |
| 15 | Фермерские предприятия Тульской области   | 1            |
| 16 | Фермерские предприятия Тульской области   | 1            |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус  | 1            |
| 18 | Все работы хороши, выбирай на вкус  | 1            |
| 19 | Ярмарка рабочих профессий   | 1            |
| 20 | Птицефабрика «Тульская»   | 1            |
| 21 | Птицефабрика «Тульская»   | 1            |
| 22 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.                                 | 1            |
| 23 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.                                 | 1            |
| 24 | Все профессии нужны, все профессии важны  | 1            |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны  | 1            |
| 26 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»   | 1            |
| 27 | Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»   | 1            |
| 28 | Умеешь сам, научи другого   | 1            |
| 29 | Обогащительная фабрика  | 1            |
| 30 | Обогащительная фабрика  | 1            |
| 31 | Шахтерский труд всегда в почете.  | 1            |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 32 | Шахтерский труд всегда в почете.   | 1 |
| 33 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 |
| 34 | Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице) | 1 |
| 35 | Итоговое занятие   | 1 |

## Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования/Т.В. Анохина//Классный руководитель. – 2000.- №3. – с.63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий./О.В.Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009–159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2кл, тетрадь творческих заданий./И.А.Сасова, В.Н.Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какie они./Т.А.Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007-96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987–192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие./С.Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989-310с.
7. Носов Н. Приключения незнакомки и его друзей./Н.Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнет ремесла?/Д.Родари – М.: Издательство «Детская литература», 1989-15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/Э.Успенский – «Стрекоза», 2000–79с.
10. Френкель П.Л. Я расту./П.Л.Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986–56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./К.Чуковский – М.: Издательство «Детская литература», ... 1989-... 128с.

## Технические средства обучения

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран