

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУЦО №25
протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор **МБОУЦО № 25**


Е.П. Алексеева
приказ № 371-а от 29.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Уроки нравственности»**

Разработчик рабочей программы:

**Андраникова Е.Ю., педагог
дополнительного образования**

**Направленность –социально-
педагогическая**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 12 -13 лет

Тула, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Уроки нравственности**» для учащихся 6-х классов составлена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об использовании в работе методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»; письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Рабочей программой воспитания ООО МБОУЦО № 25.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» составлена на основе авторской образовательной программы «Киноуроки». Программа относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В программе «Уроки нравственности» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом Рабочей программы воспитания школы (Модуль «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Социальное партнерство» и др.). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

По окончании курса, обучающиеся получат возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получат навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

Цели программы:

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру;
 - формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
 - формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
 - формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
 - формирование установки на самообразование и самовоспитание.

Задачи программы

Обучающие:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
 - Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
 - Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
 - Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
 - Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с целями и задачами программы воспитания реализуется через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»

- Комплект методических материалов, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание
Просмотр и обсуждение фильма «Дом», знакомство с понятием коллективизм. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни», работа над понятиями дружелюбие, сочувствие, сопереживание, стремление понять ближнего; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятиями милосердие, сопереживание, умение сочувствовать, добро делать просто. Формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Просмотр и обсуждение фильма «Александр», работа над понятиями ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми); формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль. Социальная практика, рефлексия.
Вводное занятие. Просмотр и беседа на тему настоящая дружба по фильму «Мой танец», анализ фильма, труд души и танец, как понять и простить другого человека, работа над понятиями дружба, смелость, честность. Социальная практика, рефлексия.
Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.

Просмотр и обсуждение фильма «Стеша», представление об экологии, как основе жизни современного мира, знакомство с понятиями героизм, самоотверженность, верность идеалу, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, Эко – волонтёрство. Социальная практика, рефлексия.

Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика

УЧЕБНО_ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов
Введение. Фильм «Дом», коллективизм	4
Доброжелательность, фильм «Хорошие песни»	4
Фильм «Музыка внутри», милосердие	4
Фильм «Мандарин», радость за других	4
Фильм «Александр», Ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми)	4
Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	4
Фильм «Мой танец», честность	4
Фильм «Эра», мечта	4
Фильм «Стеша», экология снаружи – экология внутри.	4
Повторительно-обобщающие занятия	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценостного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получат возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.

5. Сострадать животным, не обижать их.
 6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
 7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
 8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
 9. Быть сострадательными к чужому горю.
 10. Не обижать животных и птиц.
 11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
 12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- У обучающихся появится возможность сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Учебный план

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Тип/Форма занятий
1-4	Введение. Фильм «Дом», колLECTИВИзМ	4		
1	Введение. Фильма «Дом»	1		Беседа, экспресс-диагностика
2	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
3-4	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
5-8	Фильм «Хорошие песни», доброжелательность.	4		
5	Фильм «Хорошие песни»	1		Беседа, дискуссия.
6	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
7-8	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
9-12	Фильм «Музыка внутри», милосердие	4		
9	Фильм «Музыка внутри»	1		Беседа, дискуссия.
10	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное

				занятие.
11-12	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
13-16	Фильм «Мандарин», радость за других	4		
13	Фильм «Мандарин»	1		Беседа, дискуссия.
14	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
15-16	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
17-19	Фильм «Александр», Ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми)	3		
17	Фильм «Александр»	1		Беседа, дискуссия.
18	Работа над нравственными понятиями.	1		Творческая работа, интерактивное занятие.
19	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
20-22	Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	3		
20	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	1		Беседа, дискуссия
21	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов
22	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
23-25	Фильм «Мой танец», честность	3		
23	Фильм «Мой танец»	1		Беседа, дискуссия.
24	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
25	Социальный проект	1		Социальная

				практика, рефлексия, создание плаката.
26-29	Фильм «Эра», мечта	4		
26	Фильм «Эра»	1		Беседа, дискуссия.
27	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
28-29	Творческий проект: «Жил на свете человек».	2		Творческий проект, рефлексия.
30-33	Фильм «Стеша», экология	3		
30	Фильм «Стеша»	1		Беседа
31	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
32-33	Социальный проект.	1		Социальная практика, праздник, рефлексия.
34-35	Повторительно-обобщающие занятия	2		Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

Список литературы для учителя

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 151 с.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 23 с.
6. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018

7. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысовой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.
8. Суслов В.Н. Этикет, учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
9. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.

Интернет ресурсы:

<https://www.киноуроки.рф>

Список литературы для ученика

1. Дубровская Е.В. "Детская книга о самом главном" (В любом издании или интернет-публикации).
2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. (В любом издании или интернет-публикации).