


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на Конференции

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУЦО №25


Е.П.Алексеева
приказ № 312-а от 28.08.2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«УКЦ по английскому языку»
7 класс

Разработчик рабочей программы:

Фролова Н.А., учитель английского языка

Тула, 2023

1. Пояснительная записка

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку

Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

Задачи:

Предметные задачи:

- отработать понимание текста, диалогов на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;

Метапредметные задачи:

-познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

-воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Решу ВПР».

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов, при нагрузке 2 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа «Увлекательный английский » предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет. В группе занимается 10 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 час)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Письмо

Научитесь писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

3. Результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершенные монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

4.Содержание программы по внеурочным занятиям.

ВПр для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Письменная часть:

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- * Прочитать текст вслух
- * Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Планируемые результаты освоения курса:

Обучающиеся научатся:

- начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное,

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

повелительное);

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости;

Содержание курса. Тематическое планирование.

| № п/п | Модуль | Содержание |
|-------|---------|--------------------------------------|
| 1 | Лексика | слова по темам «Внешность», «Одежда» |

| | | |
|---|--------------|---|
| | | <p>*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных</p> <p>* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок</p> |
| 2 | Грамматика | <p>Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции <i>used to + infinitive, be going to + infinitive</i></p> <p>* Стадательный залог (на элементарном уровне)</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции <i>such as, as long as, so/as/such</i></p> <p>* Притяжательный падеж существительных</p> <p>* Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>* Модальные глаголы <i>must/can/could/should</i></p> <p>* Конструкции с предлогами (например: <i>busy with, written by, look forward to</i>)</p> <p>* Числительные количественные и порядковые</p> <p>* Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p> |
| 3 | Чтение | <p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.</p> |
| 4 | Говорение | <p>Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).</p> |
| 5 | Тестирование | <p>ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий A1-A2 по общеевропейской шкале</p> |

Использованные материалы:

1. Демоверсия ВПР-2021- 20 по английскому языку для 7 класса.
2. Материалы Интернет.

5. Календарно – тематическое планирование.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|----------|--|-----------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Повторение лексики по теме Внешность Описание тематических картинок. Диалоги по теме Внешность | 7 | | |
| 2 | Повторение лексики по теме: »Одежда».Описание тематических картинок .Составление диалогов по теме Одежда | 5 | | |
| 3 | Повторение:Видо- временныеформыглагола(PresentSimple, PresentContinuous, Present Perfect,Past Perfect Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкцииused to+ infinitive,be going to+ infinitiveТренеровочныеупражнения | 13 | | |
| 4 | Повторение: Стадательный залог (на элементарном уровне).3формы неправильных глаголов Чтение и анализ текстов Заполнение индивидуальных карточек- заданий | 4 | | |
| 5 | Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения простых и сложных прилагательных исключений +конструкции suchas, aslongas, so/as/such. | 5 | | |
| 6 | Повторение: Притяжательный падеж существительных.Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 3 | | |
| 7 | Повторение: Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>) .Тренировочные упражнения по раздаточному материалу | 3 | | |

| | | | | |
|-------|---|----|--|--|
| | | | | |
| 8 | Повторение: Модальные глаголы must can may could should.-have to | 4 | | |
| 9 | Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to). Отработка фразовых глаголов to be proud of to be interested in to be tired of устной речи и чтения | 3 | | |
| 10 | Повторение: Числительные количественные и порядковые. | 3 | | |
| 11 | Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения. Повторение чтения по транскрипции | 3 | | |
| 12 | Чтение текстов. Тренировочные упражнения по проверке техники чтения | 4 | | |
| 13 | Подготовка к описанию картинок Сослагательное наклонение | 5 | | |
| 14 | Описание картинок. | 4 | | |
| 15 | Тестирование. | 2 | | |
| ИТОГО | | 68 | | |