

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУЦО № 25

протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУЦО № 25

 Е.П.Алексеева

приказ № 244-а от 27.08.2025г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учебно-консультационный центр по английскому языку»**

Тула, 2025

Пояснительная записка

Программа занятий Учебно-консультационного центра по английскому языку.

1 Статус программы

Данная программа по английскому языку разработана на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)

3. Авторской программы к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой « Английский язык. Базовый уровень». 9-11 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.

4. Рабочая программа по английскому языку для 9 - 11 классов составлена на основе образовательной программы МБОУ ЦО № 25.

2. Структура документа

Рабочая программа включает три раздела:

- пояснительная записка;
- основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса;
- требования к уровню подготовки выпускников.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

Освоение программы английского языка выпускником средней общеобразовательной школы предусматривает следующие навыки:

Учащийся должен знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования(аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (вида-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Они овладевают знаниями о: значении английского языка в современном мире; наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания); социокультурном портрете стран, говорящих на изучаемом языке, и культурном наследии стран изучаемого языка; речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Содержание:

Занятия нацелены на проверку 5 видов умений обучающихся в области аудирования, чтения, знаний лексика – грамматического материала, устной речи и написания письма личного характера.

Раздел 1 (Аудирование)

Задания 1 – 2 ставят целью проверку умений учащихся, понимать на слух основное содержание прослушанного текста. Обучающимся предлагается прослушать короткие тексты диалогического и монологического характера и установить необходимые соответствия (определить места, в которых эти диалоги можно услышать/соотнести высказывания с предлагаемыми утверждениями). В задании 1 дано лишнее место действия, в задании 2 лишнее утверждение.

Задания 3 – 8 проверяют умение понимать на слух запрашиваемую информацию в прослушанном тексте. Прослушав разговор двух

собеседников ученик должен выбрать правильный ответ на вопрос или правильное окончание предложения из трёх предложенных вариантов.

В соответствии с нормативными документами, определяющими условия проведения экзамена по английскому языку в формате ОГЭ, аудиозапись текстов в заданиях 1 – 8 звучит дважды. В аудиозапись так же включены паузы для выполнения и проверки заданий.

Раздел 2 (Чтение): задания включают **9** пунктов.

Задание **12** проверяет умение учащихся читать и понимать основное содержание прочитанного текста. В задании предлагается установить – соответствие между 7 – ю короткими текстами и заголовками, передающими основную мысль текстов. Представленный список возможных заголовков содержит один лишний.

Задание **13-19** нацелены на проверку умений учащихся понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Прочитав текст учащийся должен определить, какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) включает **15** заданий.

Задания **20--34** проверяют сформированность языковых умений и навыков обучающихся. В задании необходимо восстановить текст, заполнив пропуски словами, напечатанными заглавными буквами в конце строк. Слова необходимо изменить так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Задания **27 – 32** также нацелены на проверку лексика – грамматических умений и навыков обучающихся, но в задании учащимся предлагается преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк связанного текста, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом (1, 2, 9), (18 – 32) обучающийся получает один балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

За правильный выбор ответа в заданиях 3 – 8, 10 – 17 ученик также получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Раздел 4 (задание по письму) содержит одно задание – 33.

Задание **35** проверяет умение писать личное письмо в ответ на письмо – стимул. В письме необходимо дать ответ на три вопроса, заданных другом поп переписке. Письмо объемом 100 – 120 слов должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.

Написанное письмо оценивается по специально разработанным критериям: решение коммуникативной задачи (0 – 3 балла), организация текста (0 – 2 балла), лексика - грамматическое оформление текста (0 – 3 балла), орфография и пунктуация (0 – 2 балла).

Таким образом, за выполнение заданий письменной части обучающийся может получить от 0 – 55 баллов (максимальное количество баллов за выполнение заданий по аудированию – 15, по чтению – 15, по грамматике и лексике – 15, по письменной речи – 10).

Раздел 5 – ый (говорение) Устная часть включает 3 задания на проверку коммуникативных умений обучающихся в говорении (**34 – 36**).

В задании **34** учащимся предлагается прочитать вслух небольшой текст научно – популярного характера. На выполнение задания отводится 3,5 минуты: полторы минуты на знакомство с текстом, и две минуты на чтение его вслух. За чтение вслух читающий может получить от 0 – 2 баллов.

Умение участвовать в диалоге – расспросе проверяется при выполнении задания **35**. Обучающийся должен принять участие в анонимном опросе и ответить на 6 вопросов, которые ему зададут по телефону. Тематика вопросов определяется Предметным содержанием речи, представленном в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающейся для проведения ОГЭ по иностранному языку. Время ответа на один вопрос – 40 секунд. За каждый полный ответ с небольшими языковыми погрешностями учащийся получает 1 балл (максимальный балл за выполнение заданий – 6 баллов).

Задание **36** нацелено на проверку умения учащихся создавать тематическое монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов. Длительность монологического высказывания – 2 минуты (время на подготовку 1,5 минуты) в течение которых учащийся должен высказаться по предложенной теме, раскрыв три опции данные задании. Монологическое высказывание оценивается по трем

критериями: решение коммуникативной задачи (0 – 3 балла), организация высказывания (0 – 2 балла), языковое оформление высказываний (0 – 2 балла).

Таким образом, за выполнение заданий устной части учащийся может получить от 0 – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий экзаменационной работы **70** баллов: **55** баллов за задания письменной части и **15** баллов за задания устной части.

Подготовка учащихся для сдачи экзаменов по английскому языку проводится на основе учебных пособий ФИПИ в школе 2024, 2025 год,

ОГЭ – основной государственный экзамен по английскому языку под редакцией Н. Н. Трубаневой, типовые экзаменационные варианты, а также Сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ГИА 8, 9, 10 класс под редакцией Ю.С. Веселовой и других методических пособий разных авторов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер	Дата	Содержание
1-6		Повторение и отработка в речи видовременных форм глагола, модальных Пос. Голицынского, Веселовой.
7-8		Повторение и тренировочные упражнения на страдательный залог.
9		Активизация в речи суффиксов словообразования в различных частях речи.
10-12		Отработка структур условных предложений 3 типов, оборот I wish.
13-14		Активизация в речи модальных глаголов и их эквивалентов.
15-16		Отработка структур косвенной речи, согласование времён.
17		Тренировочные упражнения в написании письма личного характера.
18		Активизация лексики для письма личного характера. Практика написания письма.
19		Интонация-фонетика в чтении и устной речи

20		ОГЭ 2025. год ФИПИ в школе. Типовые экзаменационные варианты под редакцией Н. Н. Трубанёвой, вариант 1, Стр11. ,16 раздел аудирование, лексика и грамматика
21		Вариант 1, раздел 2, стр.13 172 чтение, устная речь
22		Вариант 2, стр.19-20 аудирование,
23		Вариант 2, стр. 21,24 чтение
24		Вариант 3, стр.27-28
25		Вариант 3, стр.30-32 раздел 3 лексика, грамматика, Стр. 27 задание по чтению
26		Вариант 3 практика написания письма личного характера, стр.34
27		Вариант 3 тренировочные упражнения по устной речи, стр.174, 16
28		Вариант 4, стр.35,175
29		Вариант 4, стр.37,38
30		Вариант 5, стр.40,176
31		Вариант 5, стр.48-50 задание по написанию письма лексике и грамматике
32		Вариант 6, стр.51,177
33		Вариант 6, стр.53-54
34		Вариант 7, стр.61-63
35		Вариант 7, стр.64-66
36		Вариант 8, стр.68,179
37		Вариант 8, раздел 2, стр.69-71
38		Вариант 9, стр.77 180
39		Вариант 9, раздел 2 стр. 77 раздел 3, стр.79
40		Вариант 10, стр.85 -87
41		Вариант 10, раздел 3 стр.88-89
42		Написание пробного ОГЭ, анализ допущенных ошибок,
43		Вариант 12, стр. 99,102
44		Вариант 12 стр.106,183
45		Вариант 13 стр. 109,184
46		Вариант 13 стр. 110-113

47		Вариант 14 стр. 117-119,185
48		Вариант 14 стр. 120 122
49		Вариант 14 стр. 119,177
50		Вариант 15 стр. 121-чтение, раздел 3, стр. 125
51		Вариант 16 стр. 131-134
52		Вариант 16 стр. 136 138
53		Вариант 17, стр. 139 146
54		Вариант 17 стр. 144-146
55		Вариант 18 стр. 149,189
56		Вариант 18, практика написания письма личного характера, стр. 133,140
57		Вариант 19 стр. 157-160
58		Вариант 19, раздел 3, стр.160 162
59		Вариант20 стр170 написание письма
60		Вариант20 стр163-164 раздел1 аудирование
61		Практика аудирования к заданиям устные речи, стр.279
62		Написание пробной работы по ОГЭ
63		Вариант 20 стр164 170
64		Вариант20 раздел 2-3 стр165-168
65		Написание итоговой работы по ОГЭ\анализ ошибок
66		Школьные годы чудесные- монологические высказывания учащихся- устная речь
67		Практика аудирования к заданиям устной речи стр281
68		Итоговое занятие Подведение итогов работы

Список использованной литературы:

1. Фили 2025 г. ОГЭ 2025 Типовые экзаменационные варианты под редакцией Трубаневой Н.Н. 20 вариантов.
2. Фили в школе 2025 г. ОГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией Трубаневой Н.Н20. вариантов.

3. Филип в школе 2025г. ОГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией Трубаневой Н.Н. 10 вариантов.

4. Сборник заданий по английской грамматике под редакцией Голицынского Ю.Б.- тренировочные упражнения.