

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУЦО №25

протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУЦО № 25

 **Е.П. Алексеева**

приказ № 371-а от 29.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Снайпер»**

Разработчик рабочей программы:

**Гостищева А.В., педагог дополнительного
образования**

Возраст детей – 15-16 лет

Срок реализации – 1 год

**Направленность – туристско-
краеведческая**

Уровень программы - стартовый

Тула, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Снайпер» составлена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об использовании в работе методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»; письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Рабочей программой воспитания ООО МБОУЦО № 25.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Снайпер» ориентирована на развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, на формирование лидерских, организаторских качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Одним из приоритетных направлений программы является военно-патриотическое направление, которое способствует формированию готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель программы: Всестороннее развитие личности ребенка посредством приобщения его к здоровому образу жизни, к нравственным и культурным ценностям России.

Задачи

1. Создать условия для реализации интересов детей к спорту, туризму.
2. Дать знания, умения и навыки по основам пешеходного туризма, краеведения, основам безопасности.
3. Научить подростка правильно и уверенно действовать при воздействии на него любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессы в условиях выживания. Вселить в подростка уверенность в свои силы, совершенствовать интеллектуальное и духовное развитие учащихся.
4. Способствовать формированию:
 - Представления о правилах поведения на природе во время походов, экскурсий соревнований.
 - Представления о службе в Вооруженных Силах РФ.

- Представления о патриотизме.
- Чувства бережного и уважительного отношения к памятникам истории, архитектуры, искусства, природы.
- Утверждению в сознании молодежи гражданских ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы.
- Толерантного поведения и умения разрешать конфликтные ситуации.
- Физическому развитию учащихся.

5. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучение по данной программе доступно детям с разным уровнем физической подготовки, чему способствует интегрированный подход в обучении. (краеведение, основы туризма, основы военной строевой подготовки, основы медико-санитарной подготовки, игры-тренинги, направленные на развитие коммуникативных способностей учащихся).

Практическая направленность данной программы позволяет отработать все навыки туризма, оказания первой медицинской помощи, основ начальной военной подготовки, основ безопасности.

Обучение по данной программе является эффективным средством для подготовки команд к военно-спортивной игре «Зарница», «Школа безопасности» и другим видам соревнований и викторин военно- спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Особую актуальность данному виду деятельности придает возможность вывода детей из экологически неблагоприятных условий города в относительно чистую природную среду.

Программа универсальна по содержанию и доступна по формам организации.

Сроки реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 15-16 лет.

Ежегодная нагрузка составляет – 72 часа в год.

Предполагаемые результаты

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

Содержание разделов и тем

| Техника безопасности | |
|-------------------------------------|---|
| 1 | Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила безопасности во время занятий Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Переход улиц и дорог. Правила передвижения пешехода. Правила передвижения колонны людей. Сигналы для регулирования дорожного движения. Правила пожарной безопасности в жилых зданиях, школах, учреждениях. Первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожара. Правила самоспасения в зоне бедствия. Техника пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Правила пользования. |
| Медико-санитарная подготовка | |
| 2 | Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений Антисептики. перевязочный материал. Лекарственные растения, возможность их использования в походных условиях. Комплектование медицинской аптечки. |
| 3 | Основные приемы по оказанию первой помощи. Состав ИПП. Правила наложения повязок. Виды повязок: круговая, спиральная повязка. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Виды переломов. Способы иммобилизации нижних и верхних конечностей. Правила наложения повязки на нижние и верхние конечности. Правила наложения жгута, закрутки. Правила наложения шин. Практика, отработка последовательности действий при наложении повязок, при наложении жгута, при наложении шин на конечности. |
| 4 | Переноска пострадавшего. Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего. Иммобилизация (обездвижение) пострадавшего подручными средствами. Основное условие – обеспечение полного покоя поврежденной части тела. Положение пострадавшего при транспортировке. Способы транспортировки пострадавшего: на руках, на спине, лямках, в рюкзаке, на поперечных палках в паре |
| | |
| Туристская подготовка | |
| 5 | Личное и групповое снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Типы рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток. Костровое оборудование, ремонтный набор. Обобщение пройденного материала. Должности в группе постоянные и временные. Требования к командиру группы. Обязанности командира. |
| 6 | Организация туристского быта. Установка палаток, размещение вещей в них. |

| | |
|---|--|
| | Правила поведения в палатке. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. |
| 7 | Обеспечение безопасности в походе и на тренировках. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Движение по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, зарослям, травянистым склонам. Дисциплина в походе – основа безопасности |
| 8 | Техника и тактика в туристском походе. Понятие о тактике в туристском походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, мокрому грунту, через кустарники, по камням, по болоту. Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: встречный, академический, штык, стремя и другие, их назначение, техника вязки узлов. |
| Основы топографии и ориентирования | |
| 9 | Топографическая и спортивная карта. Виды спортивных карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Условные знаки топографических карт: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. условные знаки спортивных карт. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. |
| 10 | Топографические знаки. : Понятие «топографическая карта». Масштаб карты. Условные топографические знаки. Изучение знаков по видам: №1. Дороги и дорожные сооружения. №2. Населенные пункты, строения. №3. Гидросеть. №4. Растительность. №5. Рельеф. №6. Пояснительные и специальные туристские знаки. |
| 11 | Топографический диктант. Обучающие и контрольные тесты. Игра «Знатоки идут по следу». Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков. |
| 12 | Компас. Работа с компасом . Компас и работа с ним. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром |
| 13 | Азимут. Определение направления движения по азимуту. Движение по азимуту, его применение. Практика: Игра «Найти КП». |
| 14 | Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния во время |

| | |
|----|--|
| | <p>движения.</p> <p>Практика: Измерение длины шага. Упражнения при отработке автоматизма при счете шагов. Прохождение отрезков различной длины. Упражнения по определению ширины реки, оврага.</p> |
| 15 | <p>Ориентирование по местным признакам. Определение сторон горизонта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при помощи солнца и часов; - по Луне; - по местным признакам (мхи и лишайники, кора деревьев, трава на склонах, муравейники, церкви, колокольни). |
| | Краеведение |
| 16 | Тула – город крепость. Знакомство с бытом, трудом, традициями русского народа. |
| 17 | Неприступность Тульского кремля. Строительство кремля. Героические защитники Тульского кремля». |
| 18 | <p>Оборона города в годы ВОВ. Начало войны. Московское сражение. Значение Тулы в обороне Москвы. Боевые действия на территории Тульской области. Партизанское движение. Народное ополчение. Рубежи обороны города. Тульский Рабочий полк Туляки – Герои Советского . Союза в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Присвоение г. Туле звания «Город-Герой».</p> <p>Дети – герои войны.</p> <p>Дети – герои-туляки ВОВ</p> |
| | Основы военной подготовки |
| 19 | <p>Строевая стойка. Команды «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «В одну шеренгу становись». Строевая стойка. Команда «Равняйсь!», «Смирно!». Расчет по порядку номеров и на первый-второй. Перестроение из одной шеренги в две, из двух шеренг в одну.</p> |
| 20 | Повороты на месте. Отработка координации движений, четкого выполнения команды. |
| 21 | Строевой шаг. Отработка координации движений, четкого выполнения команды. |
| 22 | Строевой шаг в составе отделения. Отработка координации движений, четкого выполнения команды. |
| 23 | Прохождение торжественным маршем в составе отделения. Отработка координации движений, четкого выполнения команды. |
| 24 | Прохождение с песней в составе отделения. Работа над изучением текста песни и ее исполнение. Исполнение песни в движении в составе отделения |
| 25 | Военизированная полоса препятствий. Бег по лабиринту, прыжки через окоп, прохождение мышеловки, преодоление забора. |
| 26 | <p>Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения, сидя, лежа, стоя.</p> <p>Общие правила безопасности при обращении с оружием. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним на занятиях и стрельбах.</p> <p>Отработка норматива по сборке и разборке автомата АК.</p> |
| 27 | Основы ГО. Простейшие способы защиты органов дыхания и правила |

| | |
|-----------|---|
| | пользования ими. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи: легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект |
| 28 | Противогаз ГП-5, ОЗК. Отработка правильной последовательности действий при надевании противогаза, костюмов, ОЗК |
| | Подготовка и участие в мероприятиях - 5 часов |
| 29 | Военно-спортивная игра «Зарница» |

Учебный план

| 1 | Темы | количество часов | | |
|---|---|------------------|--------|--------------|
| | | всего | теория | практик а |
| 1. Основы безопасности – 2 часа | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности | 1 | 1 | |
| 1.2 | Правила дорожного движения Правила пожарной безопасности. Правила безопасности во время занятий | 1 | 1 | |
| 2. Медико-санитарная подготовка -7 часов | | | | |
| 2.1 | Походная медицинская аптечка. Использование лекарственных растений | 1 | 1 | |
| 2.2 | Основные приемы по оказанию первой помощи | 4 | 1 | 3 |
| 2.3 | Переноска пострадавшего | 2 | 1 | 1 |
| 3. Туристская подготовка – 8 часов | | | | |
| 3.1 | Личное и групповое снаряжение. | 1 | 1 | |
| 3.2 | Организация туристского быт | 2 | 2 | |
| 3.3 | Обеспечение безопасности в походе и на тренировках | 1 | 1 | |
| 3.4 | Техника и тактика в туристском походе | 4 | 2 | 2 |
| 4. Основы топографии и ориентирования – 8 часов | | | | |
| 4.1 | Топографическая и спортивная карта. | 1 | 1 | |
| 4.2 | Топографические знаки | 2 | 2 | |
| 4.3 | Топографический диктант | 1 | | 1 |
| 4.4 | Компас. Работа с компасом | 1 | | 1 |
| 4.5 | Азимут. Определение направления движения по азимуту | 1 | | 1 |
| 4.6 | Измерение расстояний. | 1 | | 1 |
| 4.7 | Ориентирование по местным признакам. | 1 | 1 | |
| 5. Краеведение -8 часов | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|----|----|
| 5.1 | Тула – город крепость | 2 | 2 | |
| 5.2 | Неприступность Тульского кремля | 2 | 2 | |
| 5.3 | Оборона города в годы ВОВ | 4 | 2 | 2 |
| 6. Основы военной подготовки - 20 часов | | | | |
| 6.1 | Строевая стойка. Команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «В одну шеренгу становись» | 2 | | 2 |
| 6.2 | Повороты на месте | 1 | | 1 |
| 6.3 | Строевой шаг | 2 | | 2 |
| 6.4 | Строевой шаг в составе отделения | 2 | | 2 |
| 6.5 | Прохождение торжественным маршем в составе отделения | 2 | | 2 |
| 6.6 | Прохождение с песней в составе отделения | 2 | | 2 |
| 6.7 | Военизированная полоса препятствий. | 2 | | 2 |
| 6.8 | Огневая подготовка | 4 | | 4 |
| 6.9 | Основы ГО | 1 | | 1 |
| 6.10 | Противогаз ГП-5, ОЗК | 2 | | 2 |
| 1. Подготовка и участие в мероприятиях - 19 часов | | | | |
| 7.1 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 8 | | 8 |
| 7.2 | Подведение итогов | 1 | 1 | |
| | Итого | 72. | 20 | 52 |

Инструментарий для оценивания результатов:

Зачеты, соревнования, тесты, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи. Знания и умения учащихся оцениваются на основании участия в соревнованиях, конкурсах.

Прогнозируемые результаты:

Иметь представление:

- Об организации своих действий в соответствии с правилами техники безопасности.
- О здоровом образе жизни.
- О службе в вооруженных силах РФ.

Знать:

- Историю своего края.

- Основы начальной военной подготовки.
- Основы первой доврачебной помощи

Уметь:

- Быстро принимать решения и действовать в экстремальной ситуации
- Комплектовать личное и общественное туристское снаряжение.
- Самостоятельно разворачивать и свертывать лагерь.
- Использовать специальное снаряжение: страховочная система, веревки, карабины и т.п.
- Вязать туристские узлы.
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
- Выполнять приемы строевой подготовки.
- Обращаться с огнестрельным оружием.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Дидактические материалы.

1. Наглядные пособия.
2. Видеокассеты, фотоматериалы.
3. Обучающие и контрольные тесты
4. Настольные игры
5. Спортивные и топографические карты

Техническое оснащение.

1. Страховочные системы.
2. Карабины.
3. Веревки
4. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические обручи.
5. Туристское снаряжение: палатки, оборудование для костра, ремнабор, котлы.
6. комплектовать медицинскую аптечку;
7. накладывать повязки на верхние и нижние конечности;
8. транспортировать пострадавшего на руках, спине, рюкзаке;
9. Спортивные карты

Список литературы для педагога дополнительного образования.

1. Г.С. Усыскин. «В классе, в парке, в лесу». – Москва: 2001.
2. В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: 2004
3. А.Л. Новиков. Учебно-познавательные игры с элементами топографии.
4. А. Исаев, В.Сергеев. «Зарница» - пионерская игра. - М.: 1983
5. А.М. Куприн. С картой и компасом. – М.: 1981.
6. А.Туманов. Тула. – М.: 1985
7. А.П. Горшков. Приказано выстоять. - Т.: 1985.

Список литературы для учащихся.

1. А.И. Клименко. Карта и компас – мои друзья. – М.: 1975
2. Г.Чуднов История Тульского края. – Т.: 2000
3. В.Н. Ашурков. Страницы Тульской старины. – Т.: 1988
4. Путеводитель по местам боевой славы. – Т.:1995.

Список литературы, используемый при составлении программы

1. Л.А. Пестерев. Организатору и консультанту игры «Орленок».
2. В.В. Пеньков, С.М. Стекунов. Край наш Тульский.- Т.: 1974, 1975.
3. Е.И.Иванов. Начальная подготовка ориентировщика. – М.:1985.

