


ПРИНЯТО
на заседании Конференции
МБОУЦО №25

протокол № 1 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО №25


Е.П.Алексеева
приказ № 122-а от 19.04.2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МБОУЦО №25) на основании постановления администрации города Тулы от 25 июня 2015 года № 3439 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 29 – центра развития ребенка – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 150 – детского сада общеразвивающего вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением

отдельных предметов» и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №29 – центра развития ребенка «Семицветик» – детского сада и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №150 «Олимпик» – детского сада общеразвивающего вида.

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы, именуемое в дальнейшем Учредитель.

Юридический и фактический адрес Центра образования:

- юридический адрес:

300040, Россия, г. Тула, ул. Калинина, д.7. По данному адресу размещается исполнительный орган Центра образования – директор.

Почтовый адрес и место хранения документов:

300040, Россия, г. Тула, ул. Калинина, д.7.

- фактический адрес:

300040, Россия, г. Тула, ул. Калинина, д.7

300040, Россия, г. Тула, ул. Епифанская, д. 127

300040, Россия, г. Тула, ул. Плеханова, д. 145.

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса.

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: конференция, общее собрание работников, педагогический совет. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Конференция высший постоянно действующий орган коллегиального управления. К компетенции конференции относится принятия локальных нормативных актов, Программы развития, избрание Родительского совета, заслушивания отчетов советов Центра образования и директора, определения основных направлений развития и совершенствования Центра образования, рассмотрение наиболее важных вопросов.

К компетенции общего собрания работников относится принятия изменений устава, определения приоритетных направлений деятельности. Обсуждение локальных актов, утверждение отчета о результатах самообследования, принятие положения об условиях оплаты труда, о Порядке распределения стимулирующих и иных выплат, коллективного договора, рекомендаций членов коллектива к награждению.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования созданы:

- Общешкольное и классное родительское собрание;
- Общешкольный Родительский совет;
- Родительские комитеты классов;
- Совет ученического самоуправления;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Административно-педагогическая комиссия

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, педагогический совет, общее собрание работников.

В соответствии со штатным расписанием МБОУЦО №25 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на школьных предметных кафедрах, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией

заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, школьных предметных кафедрах, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Работа МБОУЦО №25 в режиме региональной базовой площадки проходила через участие в методических мероприятиях по системе оценки качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУЦО №25 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения

обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра образования Организация учебного процесса

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1- 11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов», утверждается ежегодно приказом по МБОУЦО №25 .

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4,9,11 классы -34 недели, 5-8,10 классы 35 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов-триместр.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Количество обучающихся в 2021 году - 1537 , из них:**

- по программам дошкольного образования - 559 воспитанников

группы	Олимпик		Семицветик	
	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	0	0	1	8
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	3	75	2	32
Младшая группа	2	52	2	48
Средняя группа	2	60	3	67
Старшая группа	2	59	2	56
Подготовительная к школе группа	2	54	2	48

ИТОГО	11	300	12	259
--------------	-----------	------------	-----------	------------

Общее образование – 978 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 488 (количество классов-комплектов – 17);
- по программам основного общего образования – 412 (количество классов-комплектов – 16);
- по программам среднего общего образования – 78 (количество классов-комплектов – 4).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в учебных корпусах «Семицветик» и «Олимпик».

Программы, определяющие содержание образования в ДО

Учебный корпус	Комплексные программы	Программы дополнительного образования
МБОУ ЦО № 25 (учебный корпус №2 «Семицветик»)	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО для слабослышащих детей дошкольного возраста.	программа кружка дополнительного образования «Волшебная кисточка» (изодеятельность); программа кружка дополнительного образования «Английский для дошкольников»;
МБОУ ЦО № 25 (учебный корпус №3 «Олимпик»)	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования; Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим	«Ритмическая гимнастика» (сост. Култина А.В., Чуварова М.Н.) принята на педагогическом совете прот.№1 от 31.08.2020

	<p>недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н. В. Нищевой в связи с отсутствием в реестре примерных основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Рабочая программа МОУ ДОД СДЮСШОР «Программа по физической культуре в детском саду для детей 3-7 лет» (составитель Завьялов С.И.); утверждено на методическом совете МОУ ДОД СДЮСШОР 28.04.2004, протокол 2/04.</p> <p>Рабочая программа по обучению плаванию «Дельфиненок» (сост. Чуварова М.Н., Култина А.В.), утв. на педагогическом совете прот. №1 от 31.08.2020.</p>	
--	---	--

Целью работы в 2021 году являлось создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ВДО проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

«Семицветик»:

- муниципальные: VIII общешкольная научно-практическая конференция проектных и исследовательских проектов учащихся «Сократ», 9 человек.
- всероссийские: всероссийский творческий конкурс «Путешествие Алисы», 1 человек (3 место); всероссийский творческий конкурс «Хрустальные тропинки марта», 1 человек (1 место); всероссийский творческий конкурс «Лето – жаркая пора», 2 человека (1 место);
- международный творческий конкурс «У осени свои причуды», 1 человек (2 место); международный творческий конкурс «Я – художник», 3 человека (1 место).
- выставки творческих работ по темам «День города», «Я рисую осень», «Портрет мамы», «Чародейка-зима!», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Мамин День», «День Победы».

«Олимпик»:

- **международные:** Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» (7 человек);
- **всероссийские:** Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки» (15 человек); «Война глазами детей» (11 человек);
- муниципальные: IX общешкольная научно-практическая конференция проектных и исследовательских проектов учащихся «Сократ» (3 человек);
- детский фестиваль Науки, фестиваль «Победа в сердцах поколений, посвященная 76-летию Великой Победы»;

- выставка творческих работ по темам: «Тула – город - герой», «Красавица Осень», «Моя мама», «Слава армии родной!», «Праздник весны», «Это удивительный космос», «Этот день Победы»;

- городской конкурс «Новогодний фотоконкурс «#ЭкоелкаТула» (4 человека).

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные онлайн мероприятия «Физкультура в семье», челендж «Эстафета здоровья», «Знамя Победы», онлайн квест-игра ко дню Победы, Акция «Окна Победы», «Удивительный мир космоса», «Веселый праздник ко дню смеха». Оформлены выставки «Тула-город-герой», «Осенние фантазии», выставка детских рисунков «Космос глазами ребенка», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Да, здравствует детство!», выставка «Цветы для мамы». Проводились конкурсы детских рисунков «Пусть всегда будет мама», «Папа может все, что угодно», «Мой папа Защитник Отечества», конкурсы «Красавица-осень», «Моя любимая ёлочка», «День космонавтики».

В МБОУЦО №25 осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МБОУЦО №25 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международных играх конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок», городской олимпиаде для младших школьников «Тулячок» по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование (1-4 классы)	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык(1-4)
Основное общее образование (5-9 классы)	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий, (5-9 классы) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (6-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (8) Технология (5-8)	Немецкий язык (5-6, 9) Биология (7) Математика (и 8)

	Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	
	Русский язык (10-11) Литература (10-11) Родной язык и родная литература (10-11) Иностранный язык (английский) (10-11) Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень) (10-11) Геометрия (базовый и профильный уровень) (10-11) Информатика и ИКТ (10-11) История (Всеобщая история, история России)(базовый и профильный уровень) (10-11) Обществознание (включая экономику и право) (10-11) Физика (базовый и профильный уровень) (10-11) Астрономия(10) География (10-11) Биология(10-11) Химия(10-11) Физическая культура(10-11) ОБЖ(10-11)	Индивидуальный проект (10) Элективные предметные спецкурсы по выбору учащихся: по математике, физике, химии , биологии, истории, обществознанию, английскому языку (10-11)

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	Предметные спецкурсы по выбору: математика, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык
Технологический	Математика, информатика

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУЦО № 25 - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации

образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение шадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУЦО №25 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУЦО №25 руководствуется постановлением правительства «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией 2021 год проходил в особом режиме работы в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2021 году МБОУЦО №25 обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2021 учебном году в МБОУЦО № 25 функционировало 178 объединений. Учащиеся, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

С сентября 2021 года школа работает с электронной образовательной платформой «Стемфорд». Работа с платформой включена в часы внеурочной деятельности и реализуется на каждой ступени образования. В программы включена работа с образовательными курсами, сетевыми проектами, научными конкурсами. На программах внеурочной деятельности с использованием ресурсов Стемфорд обучаются 435 детей.

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУЦО №25 осуществляется по программам, утвержденным приказом директора.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости ребенка во второй половине дня, но не более 10 часов в неделю.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

деятельность				
Учебные недели	33	34	34	34
Количество в год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество в год	340 часа	340 часа	340 часа	340 часа	340 часа
Итого	1700 часов				

	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов
Учебные недели	34	34
Количество в год	340 часа	340 часа
Итого	680 часов	

Объединения внеурочной деятельности :

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Каллиграфия, Русские народные игры, Футбол, Фитбол-аэробика
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа», «УКЦ по английскому», «Весёлый калейдоскоп», «УКЦ по математике», «Геометрия вокруг нас», «Математика вокруг нас», «Занимательный русский язык», «Удивительный мир истории», «Знайка», «Калейдоскоп наук»
Общекультурное	«Арт-чудеса», «Волшебная кисточка», «Школа рисования «Леонардо»
Духовно-нравственное	Православные беседы
Социальное	«Бальные танцы», Школьный театр «Студия 25»,

	«Стемфорд. Нанотехнологии для школьников», «Игры народов мира»
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Калистеника
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа», «Наглядная геометрия», «Учебно-консультационный центр по математике», «Введение в информатику», «Флора и фауна Тульской области», «Олимпиадный центр по математике», «Учебно-консультационный центр по русскому языку», «История поэзии», «Трудности русской морфологии и орфографии», «Школа сопровождения по русскому языку», «Сложные вопросы ОГЭ по русскому языку», «Сложные вопросы ОГЭ по обществознанию», «Сложные вопросы ОГЭ по информатике», «Мыслить в рамках экзамена», «Сложные вопросы ОГЭ по физике», «Офисные приложения», «Школа географа-исследователя», «Финансовая грамотность», «УКЦ по обществознанию», «УКЦ по истории», «Сложные вопросы ВПР по английскому языку», «Сложные вопросы ОГЭ по географии», «Сложные вопросы ОГЭ по английскому языку»
Духовно-нравственное	Православные беседы
Социальное	«Школьная кампания», «Театр «Парус», «Стемфорд. Нанотехнологии для школьников», ЮИДД
Общекультурное	«Мифология», «Школьная кампания», «УКЦ по подготовке проектов для научно-практических конференций», «Зарубежная литература»
Итого	10 часов в каждом классе

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Калистеника
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию», «УКЦ по математике», «УКЦ по биологии», «Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку», «Решение сложных задач по математике»
Общекультурное	«УКЦ по подготовке проектов для научно-практических конференций», «Сложные вопросы ЕГЭ по литературе»

Духовно-нравственное	Православные беседы
Социальное	«Фигурный вальс», «Офисные приложения», «Стемфорд. Нанотехнологии для школьников», «Финансовая грамотность»
Итого	10 часов в каждом классе

Охват учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью -93%.

Реализация учебных планов МБОУЦОН№25 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Центре образования реализуется **Концепция развития математического образования** в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

- приказом министерства образования Тульской области от 26.06.2014 № 639 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р»; - приказом министерства образования Тульской области от 26.05.2015 № 1201 «Об утверждении Программы развития математического образования в Тульской области на 2016-2020 годы».

В МБОУЦО №25 накоплен значительный опыт в математическом образовании. Школа является активным участником городских и областных «Математических боев» во всех возрастных группах: 5-7, 8-9, 9-11 классов. Более 5 лет является базовой площадкой по проведению «Математических боев» группы 8-11 классов. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены элективные курсы математического содержания.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2020-21 учебного года

Этапы	Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	школьный	Кол-во участников	51	143	130	82	166	81	65	56
<u>Количество учащихся</u>		34	54	42	37	51	35	31	30	280
Кол-во победителей		2	9	10	7	11	9	8	6	62
Кол-во призеров		11	32	37	8	31	13	12	7	151
муниципальный	Кол-во участников	-	-	-	3	13	8	7	2	33

	<u>Количество учащихся</u>	-	-	-	2	11	6	5	2	20
	Кол-во победителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кол-во призеров	-	-	-	-	-	-	1	-	1
региональный	Кол-во участников	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	<u>Количество учащихся</u>	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Кол-во победителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кол-во призеров	-	-	-	-	-	-	1	-	1

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2020-21 учебного года**

Засимова Юлия, 10б – призер муниципального этапа ВОШ по английскому языку;

Показатели учебной деятельности МБОУЦО № 25.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году следующих образовательных результатов.

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

Учебный период	Классы	Количество учащихся	Уровень обученности кол-во уч-ся/ %	Уровень качества кол-во уч-ся/ %	Неуспевающее кол-во уч-ся/ %
2020-2021	2-4	376	376/100	284/76,0	0/0
	5-9	412	410/99,5	165/40,0	2/0,5
	10-11	78	78/100	36/46,2	0/0
Всего по школе	1-11(978)	866	864/99,8	485/56,0	2/0,2

Анализ Всероссийских проверочных работ - 5 классы (114 чел.) 2020-2021

Предмет	Кол-во участников	Сдали на				% выполнения	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	101	18	33	33	17	83,2	50,5	3,5
Математика	97	5	26	36	30	69,1	32	3,0
История	100	13	32	47	8	92	45	3,5
Биология	100	13	46	27	14	86	59	3,2

Анализ всероссийских проверочных работ 6-х классов (77 чел.) 2020-2021

Предмет	Кол-во участников	Сдали на				% выполнения	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

						ния		
Русский язык	67	9	22	29	7	89,6	46,3	3,5
Математика	70	27	29	13	1	98,6	80	4,2
История	24	1	14	9	0	100	62,5	3,7
Биология	25	3	16	6	0	100	76	3,9
География	45	2	20	21	2	95,6	48,9	3,5
Обществознание	46	1	11	27	7	84,8	26,1	3,1

Анализ всероссийских проверочных 7-х классов (73 чел) 2020-2021

Предмет	Кол-во участников	Сдали на				% выполнения	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	69	1	19	28	21	69,6	29	3,0
Математика	64	3	11	34	16	75	21,9	3,0
История	62	7	34	20	1	98,4	66,1	3,8
Биология	63	12	28	21	2	96,8	47,6	3,8
География	62	1	5	49	7	88,7	9,7	3,0
Физика	61	5	27	24	5	91,8	52,5	3,5
Английский	59	1	10	40	8	86,4	18,6	3,1

Анализ всероссийских проверочных 8-х классов (79 чел) 2020-2021

Предмет	Кол-во участников	Сдали на				% выполнения	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	71	2	28	27	14	80,3	42,3	3,3
Математика	75	3	26	43	3	96	38,7	3,4
История	23	0	13	10	0	100	56,5	3,6
Биология	26	9	12	5	0	100	80,8	4,2
География	24	0	5	18	1	95,8	20,8	3,2
Обществознание	25	3	8	13	1	96	44	3,5
Физика	25	3	18	4	0	100	92	3,5
Химия	17	8	5	4	0	100	76,5	4,2

Внутренняя система оценки качества образования

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью через работу с учителями-предметниками на основе данных диагностики пробелов в знании учащихся, на основе данных классных руководителей по отслеживанию результативности (итоги триместров), на основе индивидуальной работы с родителями (вызовы, беседы, письменные заявления), на основе данных по предупреждению неуспеваемости в урочной деятельности на различных стадиях в ходе анализа посещенных уроков, итогов проверки классных журналов.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Большую помощь в работе по профилактике неуспеваемости учащихся как результата не посещаемости учебных занятий оказывает школьная административно-

педагогическая комиссия, заседания которой проводятся еженедельно а также по итогам триместров, по запросам педагогов.

В 2021 году на основании «Положения о промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета была проведена промежуточная аттестация в 5 абв,6абв,7абв,8абвг,10аб классах в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку (5-10) классы и устных экзаменов в течение двух сессий по следующим предметам:

7абв- геометрия,

8абв - русский язык

10аб- математика, литература, предмет по выбору

Членами экзаменационной комиссии составлен аналитический отчет о результатах проведенных экзаменов. Считаем организацию работы по промежуточной аттестации важной для актуализации предметных знаний, развития эмоционально-волевой сферы обучающихся. Форма устного экзамена является важной частью подготовки к выпускным экзаменам.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов 2020-21 учебного года (классов - 3, количество выпускников в школе: 69 (2 чел инвалиды, сдавали 1 экзамен) из них 4 аттестатов с отличием);

Предмет	Кол-во участников	Сдали на				% выполнения	% качества	Средний балл	Средний балл ТО
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	68	3	45	20	-	100	70,6	3,75	
Русский язык	68	11	30	27	-	100	60,3	3,76	

Анализ ЕГЭ в баллах 2021 год (39 выпускников, 3 медали)

Предметы	Количество сдающих	Средний балл МБОУЦО №25	Средний балл Тульской области	Минимальный порог	Не перешли порог
Русский язык	39	69,08	74,13	36	-
Математика (базовый)	-	-	-	-	-
Математика (профильн.)	21	58,43	54,78	27	1
Физика	6	50,67	56,19	36	1
Химия	3	43,0	56,15	36	1
Биология	6	49,2	52,89	36	2
География	1	49	64,10	37	-
История	6	51,5	54,98	32	-
Обществознание	17	52,06	55,19	42	2
Литература	2	57,5	63,87	32	-
Английский язык	6	75,0	78,0	22	-
Информатика	9	49,2	59,10	40	1

Сравнительный анализ ЕГЭ в баллах по годам.

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-19	2019-20	2020-21
Русский язык	74,4	71,0	76,4	66,41	69,08
Математика (профильный)	47,3/52,7	42,7(47,2)	59,4	50,30	58,43
Математика (базовый)	4,3	4,1	4,3	-	-
Физика	51,1/54,4	45,2	54,7	47,53	50,67
Химия	62,3	38,5	61,0	52,20	43,0
Биология	63,3	36,3	49,4	57,38	49,2
География	-	-	-	-	49
История	69,2	68,7	42,0	62,75	51,5
Обществознание	60,6/58,4	58,2	60,5	57,39	52,06
Литература	55,66	69,0	65,8	57,33	57,5
Английский язык	72,0	67,0	81,6	78,0	75,0
Информатика и ИКТ	55,75	42,3	56,4	61,0	49,2

Трудоустройство выпускников 2020-2021

Наименование ОО	Кол-во выпускников 11-х классов	Продолжают обучение:		Трудоустроены	Не работают, не учатся
		в учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
МБОУЦО №25	39	7	31(3 чел Московские ВУЗы:РУДН, МГСУ, 1 Медицинский, 28 человек: г.Тула)	1	-

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Наименование ОО	Кол-во выпускников 9-х классов	Продолжают обучение:		Трудоустроены	Не работают, не учатся
		В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
МБОУЦО №25	69	36	33	-	-

Воспитательная работа

В 2021 году в МБОУЦО № 25 разработана и принята Рабочая программа воспитания. Она объединяет школу и дошкольные подразделения «Семицветик» и «Олимпик», располагающиеся в одном микрорайоне, на принципах преемственности. Сохраняет и преумножает традиции через вовлечение школьников в деятельность РДШ, Юнармии. Школьный парламент, школьный музей Боевой славы Тульского Рабочего полка и музей истории школы являются центрами организации воспитательного процесса по формированию традиционных духовных ценностей патриотизма, гражданственности, правил и норм поведения в обществе.

Особенностью организации всех ключевых общешкольных проектов («Виват, Россия!», форум «Волонтер», День открытых дверей ЦО №25, Арт-фестиваль, Фестиваль науки и т.д.) является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Особое внимание уделяется развитию детско-взрослых общностей через деятельность волонтерского отряда «Максимум», школьного телевидения SchoolTV25, театральной студии "Парус". Они объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

МБОУЦО №25, расширяя воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры (военно-исторический музей, музей оружия), спорта (ДЮСШ «Восток», «Игровые виды спорта»), образовательными организациями города, области (МБУ «ЦДЮТиПВ», ГОУ ДО «ЦДОД» и др.).

Результаты работы представлены ниже.

Система воспитательного пространства:

<i>№ п/п</i>	<i>Структурные объединения</i>	<i>Примечания</i>
1.	Общешкольный Родительский Совет	председатель – Киранова Л.В.
2.	Ученическое самоуправление (Школьный Парламент)	Президент – Савельева Мария – 9б
3.	Административно-педагогическая комиссия (профилактика негативных проявлений в ученической среде)	председатель – Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР
4.	Театр «Студия 25»	руководитель Пискарева Н.В.
5.	Театральная студия "Парус"	руководитель Володин В.В.
6.	Фото-видеостудия «Импульс»	руководитель Фомина А.С.
7.	Волонтерский отряд «Максимум»	руководитель Колесникова С.Н., педагог-организатор,
8.	Совет школьного музея Боевой славы Тульского рабочего полка	руководитель Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР

Программное обеспечение воспитательного процесса:

Названия проектов (программ)	Целевая аудитория
------------------------------	-------------------

Рабочая программа воспитания	1-11 кл. Дошкольники «Олимпик», «Семицветик»
патриотической направленности:	Проект «Открытый детский патриотический форум «Виват, Россия!»
краеведческой направленности:	Программа развития школьного музея Боевой славы Тульского Рабочего полка

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Должность / функционал	Ф.И.О.	Основная нагрузка в ОО (указать должность)	Совмещение (указать должность)	Общий трудовой стаж	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности / по функционалу
Заместитель директора по воспитательной работе	Леонтьева Наталья Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Учитель русского языка и литературы	38	34	23
Социальный педагог	Пасечник Екатерина Дмитриевна	Социальный педагог	Педагог доп. образования	5л	5л	5л
	Фомина Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Социальный педагог	5л	5л	5л
	Барменкова Оксана Владимировна	Методист	Социальный педагог	33г 10м	33г 10м	
	Дробная Лариса Владимировна	Воспитатель	Социальный педагог	21г	1,5м	1,5м
Педагог-психолог (школьный)	Мишурная Инна Ивановна	Педагог-психолог	Учитель	24г	8,5л	8,5л
	Чернышева Вера Викторовна	Педагог-психолог	Педагог доп. образования ФГОС	18л	18л	10 л
Педагог-психолог (дошкольный)	Назарова Татьяна Владимировна	педагог-психолог		4	4	1
Учитель-логопед	Короткова Анна Владимировна	учитель-логопед		3	3	0,5 л
Учитель-логопед	Шамолина Елена	учитель-логопед		15	15	2

	Валериевна					
Педагог-организатор	Колесникова Светлана Николаевна	Педагог-организатор	Педагог доп. образования ФГОС	27л	27л	17л
	Володин Владимир Владимирович	Педагог-организатор	Педагог доп. образования	26л	2,5г	2,5г
	Бондарева Анастасия Алексеевна	Инженер	Педагог-организатор	3м	1,5м	1,5м
Руководитель службы медиации	Леонтьева Наталья Сергеевна (стаж 22 год) 40-87-13	Заместитель директора по воспитательной работе	Учитель русского языка и литературы	38	34	5
Руководитель ШМО классных руководителей	Колесникова Светлана Николаевна	Педагог-организатор	Педагог доп. образования ФГОС	27л	27л	10

**Кадровое обеспечение дополнительного образования
(количество человек)**

Всего педагогов, работающих в системе дополнительного образования ОО	Из них:			Ф.И.О. / должность ответственного за реализацию дополнительного образования в ОО
	педагогов дополнительного образования	учителей	привлеченных специалистов (внешних совместителей)	
2	2	0	0	Сидорова И.А, старший воспитатель (уч. корпус № 2)

Должность / функционал	Ф.И.О.	Основная нагрузка в ОО (указать должность)	Стаж работы в данной должности/ по функционалу
Заместитель директора по воспитательной работе	Леонтьева Наталья Сергеевна 40-87-13	Заместитель директора по воспитательной работе	25
Социальный педагог	Фомина Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	6л
	Капитанова Елена Александровна	Социальный педагог	1 год ,3 мес
Педагог-организатор	Колесникова Светлана Николаевна	Педагог-организатор	19л
	Володин Владимир Владимирович	Педагог-организатор	4,5г

Педагог-психолог (школьный)	Мишурная Инна Ивановна	Педагог-психолог	10,5л
	Чернышева Вера Викторовна	Педагог-психолог	12 л
Педагог-психолог (дошкольный)	Нелепа Ирина Владимировна	Педагог-психолог	6
Руководитель службы сопровождения	Леонтьева Наталья Сергеевна (стаж 22 год) 40-87-13	Заместитель директора по воспитательной работе	7
Руководитель ШМО классных руководителей	Колесникова Светлана Николаевна	Педагог-организатор	12 л
Школьный спортивный клуб «Лидер»	Горщков Никита Александрович	Учитель по физической культуре	1-й год

Программы, реализуемые в системе дополнительного образования

Программы художественной направленности

Наименование программы	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количес- тво кружков	Количество обучающихся в кружках
Театральная студия "Парус"	10-12, 15-18	2	30
Театр «Студия 25»	9-10, 11-12	2	30
Фигурный вальс. Вальс выпускников	16-18	1	15
Хореография. Эстрадный танец	10-11, 12-13	2	30

Программы физкультурно-спортивной направленности

Наименование программы	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количес- тво кружков	Количество обучающихся в кружках
Баскетбол	15-17	2	30
Баскетбол	7-9	2	30

Программы социально-педагогической направленности

Наименование программы	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количес- тво кружков	Количество обучающихся в кружках
УКЦ по русскому языку	17-18	1	15

Программы естественно-научной направленности

Наименование программы	Возраст обучающихся, на которых рассчитана	Количес- тво кружков	Количество обучающихся в кружках
------------------------	---	----------------------------	--

	программа		
«Флора и фауна Тульской области»	13-14	1	15

Программы туристско-краеведческой направленности

Военно-спортивное объединение «Снайпер»	14-16	1	15	
---	-------	---	----	--

Действующие проекты (программы) оказания помощи обучающимся в социальной адаптации (профориентации)

Наименование проекта (программы)	Тематика (направленность)	Целевая аудитория программы/ возраст обучающихся	Количество обучающихся
Образовательная онлайн – платформа «Стемфорд»	«Стемфорд-карьера»	16-18	84
Региональный проект «Билет в будущее»	профориентация	10-16	76

Социально-педагогическая инфраструктура воспитательного процесса образовательной организации

Служба медиации

Количество работников, прошедших обучение по проведению восстановительных программ	Количество обучающихся-медиаторов	Количество заявок, обращений, поступивших за 2021 уч.г.	Количество завершенных программ в 2021.г.
1	4	1	1

Участие в детских общественных организациях и движениях

Наименование детской общественной организации, объединения	Возраст членов организации	Количество участников	Участие/ результаты
Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»	8-18	98	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (1 место в регионе) 2. Участие во всероссийском проекте «Классные встречи» 3. Конкурс «Детская премия «Активист РДШ» (2 место) 4. Экологический квиз 5. Областной профильный лагерь «РДШ – территория развития» 6. Всероссийская акция «ЭКО-дежурный по планете» 7. Всероссийская Медиа-школа

			<p>РДШ (диплом 1 степени)</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (номинация «Бумеранг добра» 1 место)</p> <p>9. Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»</p> <p>10. Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»</p>
ЮНАРМИЯ	14-15	23	<p>1. Региональный проект «Тула-регион победителей» (2 место)</p> <p>2. Военно-спортивная игра «Зарница» (2 место)</p> <p>3. Военно-спортивная игра «Победа» (3 место)</p> <p>4. Региональная патриотическая акция «Живой урок истории»</p> <p>5.</p>

Наличие добровольческих (волонтерских) отрядов (организаций)

Наименование отряда (организации)	Количество членов отряда (организации)	Возраст членов отряда (организации)	Участие
Волонтерский отряд «Максимум»	20	14-17 лет	<p>1. Всероссийская неделя добра</p> <p>2. Фестиваль «Добрые крышечки»</p> <p>3. Проект «Лето твоих возможностей»</p> <p>4. Акция «Любимец» по сбору корма для приюта животных</p> <p>5. Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»</p>

Театральные коллективы

Название коллектива	Количество участников	Возраст участников	Достижения за 2021 уч.г.
Театральная студия "Парус"	28	11-17	<p>1. Призеры областного конкурса "Весь мир-театр" (2 место)</p> <p>2. Участники регионального проекта «Солдатские письма. Читаем вместе»</p> <p>3. Победители регионального фестиваля «Поколение МЫ» в номинации.</p> <p>4. Участники всероссийского конкурса РДШ «Школьная классика»</p>
Театр "Студия 25"	45	8-11, 12-13	Участники всероссийского конкурса РДШ «Школьная классика»

Средства массовой информации образовательной организации

Школьные СМИ	Название	Количество занятых в деятельности обучающихся	Достижения за 2021 уч.г.
Школьное радио			
Школьное телевидение	"SchoolTV25"	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Виртуальная экскурсия в Тулу военную» Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» Конкурс от РДШ #школьныйобед 2. Областной конкурс «Ученическое самоуправление. «РДШ-территория развития» 3. Конкурс авторских видеороликов «Помним и гордимся» 4. Конкурс видеороликов «Память в объективах кинокамер»(3место) 5. Конкурс на лучшую презентацию музея образовательной организации 6. Дистанционный фестиваль детских и юношеских СМИ города Тулы «Медиамир 7. Всероссийской акции «Телефон доверия в каждом дневнике» 8. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье» (3 место) 9. Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы» (3 место) 10. Областной фестиваль школьных музеев «Нам в памяти хранить»

Органы ученического самоуправления

Наименование органа	Количество членов органов	Структура ученического	Мероприятия/ достижения
---------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

ученического самоуправления	ученического самоуправления	самоуправления / принцип организации деятельности	
Школьный парламент	45	Общешкольная конференция-Президент парламента-Совет палаты лидеров (школьный пресс-центр, Совет музея, волонтерский вожатский отряд «Максимум», творческие группы)	1. Конкурс на лучшую организацию работы участковых школьных избирательных комиссий на выборах в ТГШД 2. Выборы в городскую школьную думу 3. Общешкольный конкурс «Ученик года» 4. Общешкольный конкурс «Класс года» 5. Творческий фестиваль «Созвездие талантов» 6. Региональный конкурс органов ученического самоуправления «ВКоманде»

Школьный спортивный клуб

Название	Количество участников	Возраст участников	Достижения за 2021 уч.г.
ШСК «Лидер»	38	8-18	1. Региональные соревнования по городошному спорту 2. Кросс нации 3. Участие в соревнованиях регионального проекта «Ночная Тула» 4. Полумарафон «Оружейная столица» 5. Школьные соревнования по мини-футболу 6.

Шахматный клуб

Название	Количество	Возраст	Участие / достижения
«Юный шахматист»	60	7	1. Всероссийские соревнования «Белая ладья» 2. Всероссийский проект «Шахматы в школе» (3 место в регионе) 3. Открытые соревнования по шахматам разного уровня 4. Чемпионат Тульской области по быстрым шахматам 5. Турнир по шахматам «Ясная Поляна»
«Шахматная школа»	45	8-14	

Музей боевой славы

Название музея	Направление работы музея	Дата открытия	Участие в 2021 г. в мероприятиях разного уровня

		музея / Наличие паспорта (реквизиты)	(название, место)
Школьный музей боевой славы Тульского Рабочего полка	Историко-краеведческое	1982 № 4693 Звание «Отличный музей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный фестиваль на лучший школьный музей (2 место) 2. Региональный конкурс на лучшую презентацию школьного музея (2 место) 3. Всероссийский проект «Школьный музей Победы» (участие во всероссийской стратегической сессии) 4. Всероссийская конференция «Роль школьных музеев в системе патриотического воспитания детей»(представление опыта работы в ВДЦ «Орленок») 5. Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посв. памятным датам и событиям региона в годы ВОВ 6. Региональный проект «Солдатские письма. Читаем вместе» 7. Всероссийский проект «Без срока давности» 8. Региональный проект «Музей в чемодане» (обл. отряд «Искатель») 9. Региональный конкурс эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной» (5 финалистов) 10. Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа!» 11. Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы» (3 место) 12. Областной конкурс «История образовательной организации» на сайте 13. Областной фестиваль школьных музеев «Нам в памяти хранить» 14. Региональный конкурс творческих работ «Память» 15. Школьная выставка творческих работ «Тула-город-герой», участие в областной выставке

Раздел 3. Кадровое обеспечение и методическая работа

Кадровый состав МБОУЦО № 25 (подразделение Школа №25)

Коллектив состоит: члены администрации – 7, педагоги – 70.

Звание «Отличник просвещения РФ» - 2 человека, «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человека, «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 2 человека, Грамотами Министерства образования РФ награждены 8 человек.

Уровень образования:

Высшее профессиональное имеют – 60 педагогов, 9 – среднее профессиональное, 1-неоконченное высшее. Высшую категорию имеют – 24 педагогов, первую – 12 педагогов, без категории – 34 педагога. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 16%.

Стаж работы:

До 5 лет - 19 человек, более 30 лет- 23 человека.

Возраст педагогов:

До 30 лет- 20 человек,

От 55 лет- 10 человек,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Повышение квалификации педагогов в 2021 году

	Место прохождения	Количество слушателей
1) Программы профессиональной переподготовки		
Менеджер образования: Эффективный	ООО «Столичный»	2

менеджмент в образовательной организации, 600 часов	учебный центр»	
2) Программы повышения квалификации		
Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	11
Инновационные технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	11
Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	5
Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по математике	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
3) Иные программы		
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	2

в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	АНО «Платформа новой школы»	15
ИТОГО		47

Образовательное учреждение является членом следующих международных и российских профессиональных сообществ:

- Евразийской ассоциации оценки качества образования,
- Всероссийского товарищества «Содружество школ личностно-ориентированного образования»,
- Всероссийской ассоциации Школ развивающего обучения,
- школой-партнером Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

С 2020 год МБОУЦО №25 является региональной стажировочной площадкой по направлению деятельности «Реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования (Приказ министерства Тульской области от 21.09.2020 №1187)

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов-предметные кафедры, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся по своим направлениям.

Наименование кафедры	Мероприятия
Кафедра учителей начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> - Все учителя начальных классов участвовали в акции по сбору корма для бездомных животных «Добрый друг» - Конкурс рисунков «Тульский кремль глазами детей» (Фомина А.С.) - Выставка-конкурс «Бумажная планета» (Барыкина Г.А.) - Участие в акции «Большой этнографический диктант» - Конкурс «Крылья ангела» (Барыкина Г.А.) - Участие в марафоне «Обучение чтению за 15 уроков» - Участие в футбольном фестивале - Конкурс детского рисунка А.С. Пушкин глазами детей» (Шерстнева А.А.) - Онлайн-олимпиада по русскому языку «Умназия» (Шерстнева А.А.) - Онлайн-олимпиада «Учи.ру» (Шерстнева А.А.) - Акция «Глобальный сбор добрых крышечек» - Олимпиада по математике «Систематика» (Брунис Е.К.) - Игра «Сложение» на Учи.ру (Волкова И.В.) - Городской конкурс «Семейный котёл» (Давыдова Н.Ю.) - Международный конкурс БРИКС.ком по математике на учи.ру (Давыдова Н.Ю.) - Олимпиада по ПДД - День памяти неизвестному солдату

	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодняя феерия - Конкурс детского рисунка «Эколята» (Сибгатулина А.А.) - Далевский диктант - Интерактивная онлайн программа «Всё для фронта! Всё для победы» (Давыдова Н.Ю.) - Правовой диктант - Международная олимпиада по математике «Лидер» (Колосова М.С.) - Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Брунис Е.К.) -Муниципальная олимпиада младших школьников;
Кафедра учителей русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - Финалист регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года -2020» (Лялина Е.Ю.) - Участники муниципального этапа ВКС (Лялина Е.Ю., Антонова А.И.) - Региональный конкурс «Тула – город победителей» (Гостищева А.В.) -Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)(Лялина Е.Ю.) - Участники конкурса «Антоновские яблоки» (Антонова А.И.) - Научно-практическая конференция «Сократ» - курс в Сириусе «Лингвистика: фонетика и графика» (Лялина Е.Ю.) - «Русский медвежонок» -Всероссийский конкурс сочинений -Научно-практическая конференция «Сократ» - Конкурс юных чтецов «Живая классика
Кафедра учителей иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап);
Кафедра учителей истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - Региональная патриотическая акция "Живой урок истории" - Урок «Александр Невский» (Власова И.А.) - Этнографический диктант - Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» (Власова И.А.) - Участие в акции «Добрые крышечки» - Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (Власова И.А.); - Юридический диктант (Власова И.А.) - Всероссийский тест на знание Конституции (Власова И.А.) - Краеведческая игра «Знакомство с Тульским кремлем» (Власова И.А.) - Викторина «Страницы истории: Советско-финская война» (Власова И.А.) - Урок в музее «Как священникипомогали на войне» (Барсуков К.А.) - Тематическое занятие «Основы Конституционного строя РФ: что важно знать?» (Барсуков К.А.)
Кафедра учителей математики и информатики	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - Участие детей в игре Судoku он-лайн - Эксперт по проверке олимпиадных работ по математике (Гуторова

	<p>С.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение курса "Дополнительные главы геометрии (базовый уровень), 8 класс" (Свиридова И.А.) - Урок «Большая стройка» (Грызина С.А., Смирнов А.М.) - выступление на городском семинаре учителей математики (Гуторова С.В.) - участие в конкурсе «Азбука ППД» (Соколова С.В.)
<p>Кафедра учителей естественно-научного цикла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский творческий конкурс «Лесомания-2020» (Задкова М.В.) - Турнир имени Ломоносова М.В. (перечень олимпиад на 2020-2021) (Задкова М.В.) - Всесибирская олимпиада(перечень олимпиад на 2020-2021) (Задкова М.В.) - Онлайн-олимпиада «Отличник, биология» (Киселева М.А.) - Региональный этап игры «Что? Где? Когда?» Русского географического общества (Лесная Л.К.) - Онлайн-марафон «Учитель-победитель» (Лесная Л.К., Киселева М.А.) - Конкурс ИПК на лучшую программу по финансовой грамотности (Лесная Л.К.) - Конкурс программ по финансовой грамотности от издательства «Просвещение» (Лесная Л.К.) - Этнографический диктант - Профессиональные пробы продвинутого уровня в рамках проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (Задкова М.В.) - Московская олимпиада школьников по биологии (Задкова М.В.) - Международная олимпиада «Фоксворд» (Задкова М.В., Гомонова В.А., Киселева М.А.) - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (Киселева М.А., Ефремов А.А., Лесная Л.К.); - Всероссийский экологический диктант - Химическая школа олимпиада «Летово» (Киселева М.А.) - XV областная конференция обучающихся «Тульский край – земля родная», посвященная Году памяти и славы (Задкова М.В.) - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» (Задкова М.В.) - 14 Всероссийская олимпиада по географии в Тульском регионе (олимпиада от ЦДСУ) (Лесная Л.К.) - Экологический, географический, правовой диктанты - Участие в научно-практической конференции «Сократ»
<p>Кафедра учителей физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ночная лыжня Веденина - Региональные соревнования по городошному спорту

и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Зимний фестиваль ГТО - Полиатлон - «Лыжня России» - Семейный турнир по онлайн – шашкам (ребенок + родитель) - Онлайн – эстафета «Тула – движ!» - Онлайн – эстафета «Тульский спорт объединяет» - IV Тульский полумарафон /забег. РФ - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - Заседание кафедры учителей физической культуры «Обмен опытом работы на дистанционных платформах» - Прохождение аттестации по санитарному минимуму - Всероссийский фестиваль "Футбол в школу" - Всероссийский день бега "Кросс Нации" (Кваскова И.Л.) - Полумарафон "Оружейная столица" (Кваскова И.Л.) - ВФСК "ГТО" (день физкультурника) (Кваскова И.Л., Скороварова Л.Ф.) - «Шахматы в школе» - Научно-практическая конференция «Сократ» - Выполнение норм ГТО - Правовой диктант - Мастер-класс от юношеской сборной футбольного клуба «Арсенал» в рамках фестиваля «Футбол в школу» - Большой этнографический диктант
Кафедра эстетико-трудового цикла.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинаре «Театр, как вид искусства» в ДКЖ (Володин В.В.) - Съемка социального видеоролика «Телефон доверия» и «Будьте здоровы» (Володин В.В.) - Показ спектакля «Сказ о Левше» (Володин В.В.) - Подготовка чтецов к муниципальному конкурсу «Весь мир — театр». (Пискарева Н.В.) - Участие в дне Учителя с музыкальным номером (Пискарева Н.В.) - Постановка песни ко Дню Знаний (Петрова Р.В.) - Проведение заседания ШМО по вопросам дистанционного обучения (Климова И.В.) - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); - Педагогическая практика студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Петрова Р.В.)

Педагоги-воспитатели Центра образования принимали участие в мероприятиях различного уровня:

«Семицветик»:

- Внутришкольный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагог навыков XXI века», март 2019;
 - II Всероссийский форум «Школа возможностей», Москва, март 2019;
 - Московский международный салон образования ММСО 2019, Москва, апрель 2019;
 - Глобальная конференция по технологиям в образовании EDCRUNCH 2019 «Точка перегиба: от человеческого капитала к человеческому потенциалу», Москва, октябрь 2019;
 - Педагогическая мастерская «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО», МБОУЦО № 7, ноябрь 2019;
 - Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2019», декабрь 2019;
 - XVI международная практическая конференция «Тенденции развития образования», февраль 2019, Москва;
 - Межрегиональное совещание «Правоприменительная практика в дошкольном образовании и рекомендации по ее совершенствованию», Минпросвещения РФ, апрель 2019, дистанционно.
- 2 педагога прошли аттестацию на высшую на первую квалификационную категорию.

«Олимпик»:

С целью повышения профессионального мастерства педагога и администрация в течение года принимали активное участие в различных образовательных форумах, семинарах, тренингах и др.:

- 1) II всероссийский форум «Школа Возможностей», инициированный Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и «Содружеством школ личностно-ориентированного образования» г.Москва (спикеры дошкольного кластера форума Чурикова А.А., Чуварова М.Н., Янтикова Д.М.),
- 2) Тренинг тренеров Рыбаков фонда, реализующих программу «ПРОдетей» г.Москва (Янтикова Д.М.),
- 3) Региональный методический семинар «Работаем по ФГОС ДО: взаимодействие детского сада и семьи в вопросах подготовки ребенка к школе» (Чуварова М.Н.),
- 4) Региональный семинар «Методическое и дидактическое сопровождение ФГОС ДО» - (Филимонова Ю.М.),
- 5) Региональный семинар «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - (Чуварова М.Н.),
- 6) Региональный семинар «Построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка дошкольного возраста» - (Филимонова Ю.М.)
- 7) Семинары МБУДО «Центр ППС» территориальное отделение практической помощи «Преображение», г.Тула (педагог-психолог Нелена И.В.),
- 8) Педагоги дошкольного учреждения посетили все городские методические объединения согласно плану МКУ «ЦНППМ» города Тулы.

Педагоги ДО «Олимпик» регулярно участвуют в профессиональных конкурсах с целью поддержания авторитета образовательной организации и повышения собственного профессионального мастерства:

- 1) во Всероссийском конкурсе профмастерства педагогических работников А.С.Макаренко (Чуварова М.Н., Скворцова Л.Н., Мовсумова Г.А., Маликова Е.А., Нелена И.В., Веремченко

- О.В., Неминущая Н.В., Ведель И.Г., Котова Л.М., Филимонова Ю.М., Ермакова В.С., Морозова Н.С., Попова П.Г., Плющ И.А., Шарапова Н.В.);*
- 2) во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты» (*Нелена И.В., Проняева Н.К., Верременко О.В., Янтикова Д.М.);*
 - 3) во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского (*Попова П.Г. – победитель, Проняева Н.К. - участник);*
 - 4) во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2019» (*Маликова Е.А., Короткова А.В.);*
 - 5) региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019» (*Проняева Н.К., Янтикова Д.М.);*
 - 6) в городском смотре художественной самодеятельности «Виват, Учить! Таланты и поклонники», посвященного Году театра в России в Тульской области (*Чуварова М.Н., Проняева Н.К., Верременко О.В., Мовсумова Г.А., Нелена И.В., Савичева Л.В.);*
 - 7) во Внутришкольном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагог XXI века» (*Попова П.Г. (1 место), Короткова А.В. (2 место), Матвеева М.В. (3 место)*
 - 8) во Всероссийских конкурсах, организованные журналом «Мурзилка» (*Мартьянова Н.Н., Ведель И.Г., Ермакова В.С.)*

Педагоги приняли активное участие в подготовке парадного шествия гражданской инициативы «Бессмертный полк» (*Чуварова М.Н., Филимонова Ю.М., Проняева Н.К., Янтикова Д.М., Попова П.Г., Галина О.М.)*

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Администрацией Центра образования, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. Коллектив структурного подразделения «Олимпик» обустроил пространство не только в рамках группы, но и за ее пределами. Способствовало этому реализация проектов в составе творческой группы: «Тула-город-герой», «Книжкино царство-мудрое государство», «Организация пространства лестничных пролетов».

Раздел 4. Материально – техническая база

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий

МБОУЦО №25 (школа) современное типовое 3-х этажное здание имеет проектную мощность – 700 чел., введено в эксплуатацию в 1976 году. Оно располагает 52 классными комнатами, 4 спортивными залами, актовым залом на 210 мест, столовой на 220 посадочных мест, медицинским и стоматологическим кабинетами, библиотекой с читальным залом, мастерской, кабинетом технологии (с современными бытовыми швейными машинками «Brother 2125», оверлогом «Merrulock»), кабинетами информатики (два кабинета оснащены 12 компьютерами, автоматизированным рабочим

местом и 15 ноутбуками), изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, спортивным залом, малым спортивным и мягким залами, тренировочным залом, тиром. 12 кабинетов оснащены компьютерами и 20 кабинетов телевизорами. В школе работают музеи: «Музей Тульского рабочего полка» и «Русская старина». Имеется пришкольный участок и стадион. Для работы школьного медиацентра «Школьное радио и телевидение» приобретены современные фото-и видеокамеры, установлено радиооповещение.

МБОУЦО №25 создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

В 2021 году приобретены: новая ученическая мебель (кресла компьютерные, парты, стулья), аудиторная доска, чистящие и моющие средства, канцелярские товары, журналы учета внеурочной деятельности, компьютерная техника (ноутбук и акустическая система), учебники и рабочие тетради для учащихся, наградная продукция, спортивный инвентарь (мячи и сетки), классные инструменты измерения, шахматная продукция (программы, литература, шахматный инвентарь), электрические товары, аттестаты.

В 2021 году в здании школы выполнен косметический ремонт рекреаций, спортивного малого зала, библиотеки, кабинетов и мастерских МБОУЦО № 25.

Дооснащена система видеонаблюдения. Выполнены работы по формированию IT-инфраструктуры для обеспечения безопасного доступа в сети Интернет.

Для оснащения материально-технической базы в ДОО «Олимпик» и «Семицветик» в 2021 году были приобретены чистящие-моющие средства, теневой навес.

В зданиях ДОО «Олимпик» и «Семицветик» установлены противопожарные двери, произведен ремонт вентиляционной системы в бассейне, установлены водонагреватели в количестве 5 шт.

Использование прилегающей территории школы

Территория школы № 25 представляет собой ровный участок местности, без уклонов. Общая площадь участка 21159 кв.м., в том числе застроенная-2678 кв.м, незастроенная -18 481 кв.м. На территории школы № 25 имеются стадион (площадка для игры в городки, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, турники).

На территории школы № 25 разбито несколько цветников, где посажены однолетние и многолетние цветущие растения, имеются газоны с травянистым покровом. Территория школы имеет уличное люминесцентное освещение. На территории находятся 9 столбов с фонарями, которые располагаются вдоль дорожек вокруг здания. Имеющаяся материально-техническая база позволяет школе стабильно функционировать.

По периметру здания школы с целью осуществления безопасности обучающихся установлено видео наблюдение, произведено удаление и кронирование аварийных деревьев.

Территории ДОО «Олимпик» и «Семицветик» оборудованы верандами для прогулок, оснащены безопасным уличным оборудованием.

В 2021 году на территории ДОО «Олимпик» и «Семицветик» теневой навес.

Коллектив дошкольных отделений МБОУЦО № 25 продолжает поиски технологий, методов для всестороннего развития детей, включая развитие способностей к планированию и контролю собственных действий (саморегуляции), а также освоение ребёнком содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества,

посредством специфически дошкольных видов деятельности (ролевой игры, игр с правилами, продуктивных видов деятельности).

Информатизация образовательного учреждения

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров и ноутбуков, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	117
Планшеты	2
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Музыкальные центры, МФУ, телевизоры

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУЦО №25 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей (по предварительной договоренности о приеме).

В помещениях Центра образования установлены:

- система СКУД (г.Тула, ул. Калинина, д. 7).
- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, тренировочные эвакуации, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ ЦО №25.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован

первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2020 году было приобретено 4947 экземпляров учебников на сумму 2млн 039 тыс. 522 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	музыка	100	100		
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		
7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		

5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	музыка	100	100		
5-9	география	100	100		
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	литература	100	100		
10-11	история	100	100		
10-11	обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	биология	100	100		
10-11	география	100	100		
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100		

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
202	15991	117	85

Материально-техническое обеспечение (условия) учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования

*Условия для занятий физической культурой и спортом **

Учебный корпус №1 (ул Калинина. 7)

Наименование помещения, сооружения	Количество	Состояние: отличное/хорошее/удовлетворительное/требуется ремонта/находится в аварийном состоянии (нужное указать)
Спортивный зал (большой)	1	удовлетворительное
Спортивный зал (малый, гимнастический)	2	удовлетворительное
Приспособленное помещение для занятий физической культурой	1 (муз. зал.)	удовлетворительное
Тренажерный зал	0	
Бассейн	0	
Спортивная площадка	1	Требуется ремонта
Баскетбольная площадка	1	Требуется ремонта
Волейбольная площадка	1	Требуется ремонта
Футбольное поле	1	Требуется ремонта
Стадион	0	
Другое (укажите)		

Учебный корпус №2, ул. Епифанская, 127

Наименование помещения, сооружения	Количество	Состояние: отличное/хорошее/удовлетворительное/требуется ремонта/находится в аварийном состоянии (нужное указать)
Приспособленное помещение для занятий физической культурой	1 (муз. зал.)	удовлетворительное

Учебный корпус №3, ул. Плеханова, 145

Наименование помещения, сооружения	Количество	Состояние: отличное/хорошее/удовлетворительное/требуется ремонта/находится в аварийном состоянии (нужное указать)
Спортивный зал (малый, гимнастический)	1	Хорошее
Бассейн	1	Хорошее
Спортивная площадка	1	Хорошее
Другое (укажите)	Музыкальный	Хорошее

	зал - 1	
--	---------	--

Условия для реализации дополнительного образования*

Условия для реализации дополнительного образования

Наименование помещения, оборудование	Количество	Состояние: отличное/хорошее/удовлетворительное/требуется ремонт/находится в аварийном состоянии (нужное указать)
Актовый зал	1	хорошее
Хореографический кабинет / зал	0	
Мастерская	2	хорошее
Специально оборудованные кабинеты / помещения для проведения занятий по дополнительным образовательным программам (указать тематику)	1 (шахматы)	Хорошее
Спортивные залы	3	Хорошее
Зал для занятий каллистикой	1	Хорошее
Лыжная база	1	Хорошее
Стадион	1	Требуется ремонт
Площадка для игры в городки	1	хорошее

Организация работы МБОУЦО № 25 в области здоровьесбережения

2021 год МБОУЦО №25 работал в условиях пандемии. В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, изменениями в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 1 сентября школа стала работать в особом режиме. Были усилены профилактические мероприятия, взяты под контроль:

- своевременное проведение дезинфекции помещений и контактных поверхностей, воздуха;
- недопущение лиц с признаками ОРВИ в образовательную организацию;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проводилась постоянная разъяснительная работа с сотрудниками об использовании СИЗов вне образовательных организаций и необходимости вакцинации.

Приняты дополнительные меры по профилактике новой коронавирусной инфекции:

- ограничение контактов между педагогическими работниками;
- соблюдение педагогическими работниками социальной дистанции при одновременном нахождении в помещениях образовательных организаций (вне периода проведения уроков);
- проведения массовых мероприятий с ограниченным количеством участников;

- входной контроль здоровья и проведение термометрии;
- за каждым классом закреплен кабинет;
- созданы условия для исключения скопления детей при входе в образовательную организацию;
- созданы условия для личной гигиены учащихся и сотрудников.

Все это позволило работать школе в очном формате, не закрываясь на карантин, хотя количество заболевших ОРВИ, в том числе COVID-19, в разные периоды составляло более 20 %. Эти классы переводились на обучение в дистанционном формате.

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса.

Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ осуществляется ранняя диагностика психического и физического состояния детей 5-6 лет на предмет их готовности к школе;
- ✓ проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
- ✓ организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на улице;
- ✓ проводятся педагогические советы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды;
- ✓ проводятся онлайн родительские собрания на здоровье сберегающие темы;

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное снижение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегетососудистые нарушения. Увеличилось количество обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

Вывод: В следующем году необходимо продолжить реализацию задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом

В итоге планомерной работы по данному направлению повышается уровень здоровья и физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

Наиболее значимые результаты представлены в таблице:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Количество участников	Результат проведения
-------	-----------------	-------------	-----------	-----------------------	----------------------

3.	02.02.2021 - 05.02.2021	«Виват, Россия!» Веселые старты	1кл.-4 кл	136 чел.	
7.	08.02.2021	Пятиборье	5кл.-8 кл.	24 чел.	
11.	13.02.2021	Лыжня России	1-11кл.	20 чел.	
12.	15.02.2021	«Виват, Россия!» Пятиборье	9 кл.	15 чел.	
13.		Президентские спортивные соревнования	7 кл	15 чел	
14.	Апрель- июнь	Выполнение норм ГТО	1-11кл.		
15.	30.04.2021	Наследники победителей	7-8 лет 9-10 лет	20 чел.	1 место 1 место
16.	14. 05.2021	Легкоатлетическа я эстафета	5-11кл.	15 чел	10 место
17.	30.05.2021	Тульский полумарафон	Парфенов Т. - 5а Измайлов Н. - 5а Чуев Е. - 5а Глушкина А. - 5а Титова П. - 5а Чуева А. - 1а	6 чел	участники
18.	01.06.2021	Соревнования по городскому спорту		7-9 отряд	
19.	05.06.2021	Зеленый марафон	Парфенов Т. - 5а Измайлов Н. - 5а Чуев Е. - 5а Глушкина А. - 5а Титова П. - 5а Чуева А. - 1а	6 чел	участники
20.	18.09.2021	Кросс нации	2а, 2б, 5б, 6а	15 чел	участники
21.	27.09.2021	Шведская легкоатлетическая эстафета	5-11 классы	24 человека	2 место, город
22.	30.09- 01.10. 2021	ВОШ	5-11 классы	80 человек	
23.	15.10 – 19. 10.2021	Классное ГТО	1-11 классы		3а 1 место город (Скороварова Л. Ф.) 6б 1 место город (Кваскова И. Л.) 10 классы 2

					место город (Скороварова Л. Ф., Кваскова И. Л.)
24.	17.11.2021	Вручение золотых знаков ГТО	1-11 классы		
25.	03.12.2021	«Сократ»	1-11 классы	2 чел.	участники
26.	06.12.2021	Выполнение норм ГТО	1-11 классы		

Учащиеся 1-11-х классов активно включились в выполнение нормативов комплекса ГТО.

Количество учащихся, получивших знаки ГТО

<i>Уч.год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Золотой</i>	<i>Серебряный</i>	<i>Бронзовый</i>
<i>2018</i>		<i>43</i>	<i>37</i>	<i>21</i>
<i>2019</i>	<i>235</i>	<i>44</i>		
<i>2020</i>				

Организация летней занятости и отдыха учащихся

В целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста в лагере с дневным пребыванием в период весенних, летних и осенних каникул на базе МБОУЦО № 25 (учебный корпус 1) был организован лагерь «Радуга». Всего за 2021 год в ЛДП оздоровилось 470 человек

Весна 2021 года (22.03 – 28.03.2021)	Лето 2021 года (01.06 – 25.06.2021)	Осень 2021 года (25.10 – 29.10.2021)
170	170	130

Работа лагеря осуществлялась в соответствии с нормативными документами и программой деятельности ЛДП, направленной на повышение эффективности и качества оздоровления. Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 6,5 –15 лет.

Цель программы: Создание оптимальных условий для организованного содержательного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Основные задачи:

- ✓ Организация содержательного досуга, содействие развитию дружного и сплочённого детского коллектива;
- ✓ Развитие делового и творческого сотрудничества взрослых и детей;

- ✓ Развитие творческих способностей детей через включение в различные виды деятельности;
- ✓ Формирование санитарно-гигиенической культуры, приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни;
- ✓ Формирование навыков общения и толерантности.

Охват детей из различных категорий семей (трудная жизненная ситуация, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, многодетные, неполные семьи, беженцы и вынужденные переселенцы) составил 59 % от общего количества обучающихся, зачисленных в ЛДП на основании заявлений родителей (законных представителей).

План работы лагеря выстраивался с учётом чередования разнообразия детских активностей: интеллектуальных, спортивных, игровых, трудовых, познавательных, творческих, которые проходили в формате детско-взрослых научно-образовательных производств, квестов, путешествий, открытых лекториев, театральных мастерских, интеллектуальных боев.

Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали игровые элементы, тематические прогулки, музейные события и экскурсии, подвижные формы детских активностей (спортивные соревнования, флэшмобы, динамические фитнес-паузы).

С целью реализации программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей были успешно проведены следующие мероприятия:

- ✓ торжественное открытие лагеря «Радуга». Игра по станциям «Давайте знакомиться»;
- ✓ праздничная программа «Ура, каникулы»;
- ✓ концерт артистов Тульской областной филармонии «Летний хит-парад»
- ✓ смотр отрядных уголков;
- ✓ викторина «Что за прелесть эти сказки»;
- ✓ линейка памяти;
- ✓ линейка, посвященная Дню России;
- ✓ спортивно - оздоровительное мероприятие «Весёлые старты»;
- ✓ игры по правилам дорожного движения.

Организация питания и медицинского обслуживания

В МБОУЦО № 25 имеется столовая на 180 посадочных мест, с горячим питанием. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Обслуживание столовой проводил ООО «Торговый дом СПП». Администрацией МБОУЦО № 25, медицинским работником, организатором горячего питания и Советом по питанию, в который входят родители обучающихся, проводится контроль за работой пищеблока, раздачей пищи, документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся.

В ходе контроля выявленные незначительные нарушения устранены.

Горячим питанием охвачено 69 % обучающихся

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, зубной кабинет доврачебной помощи. Каждый год проводится плановый профилактический медицинский

осмотр обучающихся педиатрами и врачами-специалистами, проводится вакцинация, флюорографическое обследование.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья обучающихся посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Характеристика системы психолого-педагогической службы

Психолого-педагогическая служба МБОУЦО № 25 включает в себя заместителя директора по ВР, педагогов - психологов, социальных педагогов.

Цель деятельности заключается в создании благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды. При этом объектом сопровождения является образовательный и воспитательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

В 2021 г во главу угла поставлен процесс расширения компетенций родителей для эффективного взаимодействия с детьми (особенно в условиях после дистанционного обучения, по причине коронавирусной инфекции). С этой целью систематически, еженедельно проводились индивидуальные и групповые консультации родителей детей группы риска (по употреблению ПАВ, группы социального риска, группы риска деструктивного поведения).

Единый консультативный день педагога-психолога позволил включить в эффективную коммуникацию 105 человек, классных руководителей родителей и учащихся, нуждающихся в помощи и понимании. (сентябрь - декабрь 2020г).

Фронтальные исследования уровня тревожности всех детей на разных этапах школьного обучения позволяют видеть картину благополучия или неблагополучия достаточно подробно.

По результатам фронтальных исследований уровня адаптации учащихся проводились информационные встречи с классными руководителями, представителями администрации ОО, учителями-предметниками и родителями.

Для достижения результатов за 2021 год было проведено:

- ✓ социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ мероприятия с целью профилактики девиантного поведения, нарко- и алкогольной зависимости;
- ✓ мероприятия по профилактике суицидов;
- ✓ индивидуальное психологическое сопровождение и консультирование обучающихся;
- ✓ психологическое консультирование родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а так же классных руководителей и администрации школы;
- ✓ квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и

развития;

- ✓ совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей;
- ✓ совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности

Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУЦО № 25

В целях обучения обучающихся и персонала правилам безопасного нахождения в образовательном учреждении проводятся плановые тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, производственных аварий.

Проводится большая работа по пожарной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортных происшествий. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспекторы ОГИБДД УМВД по Тульской области, сотрудники других ведомств и учреждений. Разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУЦО № 25.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности по ОТ. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках повышенной безопасности.

В Центре образования проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы педагогическим коллективом с родителями

В 2021 году методическое объединение классных руководителей работало по теме: «Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие эффективной реализации воспитательного процесса в условиях профилактики covid».

Основной целью работы ШМО классных руководителей являлось создание

профессиональных условий для формирования профессиональных компетенций педагогов в области воспитания и социализации обучающихся.

Задачи работы ШМО классных руководителей:

- ✓ анализ и планирование работы МО классных руководителей в соответствии с учебными и воспитательными задачами образовательной организации;
- ✓ разработка проектов школьных локальных актов, связанных с деятельностью классных руководителей;
- ✓ разработка проектов положений о проведении творческих и социально-значимых мероприятий образовательной организации;
- ✓ изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательного процесса в классном коллективе;
- ✓ систематизация профессиональных знаний и умений посредством самообразования классных руководителей;
- ✓ внедрение результативных форм и методов воспитания в практику работы классных руководителей образовательной организации.

Деятельность методического объединения классных руководителей осуществлялась посредством проведения заседаний, участия в методических семинарах (в том числе городского педагогического сообщества классных руководителей), педагогических советах, проведения индивидуальных и групповых форм работы, открытых классных часов.

В состав методического объединения классных руководителей входят 37 педагогов.

Из них:

- 17 педагогов – учителя начальных классов;
- 13 – средняя школа;
- 7– старшая школа.

Работу ШМО классных руководителей регламентируют следующие нормативные документы:

1. Положение о методическом объединении классных руководителей;
2. Положение о Родительском совете Школы;
3. Положение об общешкольном родительском собрании;
4. Положение о родительском собрании класса;
5. Положение о родительском комитете класса;
6. Положение о внеурочной деятельности;
7. Положение об ученическом самоуправлении;
8. Правила внутреннего распорядка учащихся;
9. Положение о дежурстве;
10. Функциональные обязанности классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, позволяющая повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Работа методического объединения проводится по плану, утверждённому на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы МБОУЦО № 25, анализом работы за предыдущий год.

В 2021 году были проведены следующие заседания ШМО классных руководителей:

1. «Роль гражданско-патриотического воспитания обучающихся в формировании личности»:

- ✓ значение и актуальность гражданско-патриотического воспитания в современных условиях;
- ✓ формы и методы проведения классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию (обмен опытом);
- ✓ участие классов в форуме «Виват, Россия!»

2. «Итоги деятельности ШМО классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году»:

- ✓ анализ деятельности классных руководителей;
- ✓ перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
- ✓ организация летнего отдыха учащихся и реализация муниципального проекта «Лето твоих возможностей»

3. «Организация работы ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году»:

- 6. анализ воспитательной работы МБОУЦО № 25 за прошлый учебный год;
- 7. анализ работы ШМО классных руководителей;
- 8. обсуждение и утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2021 – 2022 учебный год;
- 9. рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса.

1. «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся»:

- 11. предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма;
- 12. профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- 13. формы работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ. Материалы к родительскому собранию;
- 14. предотвращение употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. (дискуссия);
- 15. профилактика вредных привычек школьников. (из опыта работы классных руководителей).

Индивидуальные и групповые консультации, совещания

Методическая работа классных руководителей носила разноплановый характер и соответствовала основным направлениям работы МБОУЦО № 25.

Классные руководители работают в тесном контакте с администрацией МБОУЦО № 25, с педагогами дополнительного образования, с родителями обучающихся и общественностью. Ведут планы воспитательной работы, в которых отражается вся работа с ученическим и родительским коллективами.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственные	Результат
1.	Январь	Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020 году в условиях профилактики распространения covid-19	Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР	Банк нормативно- правовых документов
2.		Групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации горячего питания, планирования воспитательной деятельности класса и организации работы органов ученического самоуправления	Смирнова С.А., организатор горячего питания	Методические рекомендации
3.		Составление графика проведения единых классных часов	Колесникова С.Н., председатель ШМО классных руководителей	Утверждение графика проведения классных часов
4.		Составление социального паспорта класса	Капитанова Е.А., соц.педагог	Составление социального паспорта школы
5	Февраль	Консультации по вопросам «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР	Методические рекомендации
6	Март - апрель	Сбор портфолио класса и лучших учащихся школы	Классные руководители	Общешкольная выставка
7.	Май	Анализ воспитательной работы	Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
8.	Октябрь	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год	Колесникова С.Н., председатель ШМО классных руководителей	Справка
9.		Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей	Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР	
10.	Ноябрь	Составление графика открытых классных мероприятий	Колесникова С.Н., председатель ШМО классных руководителей	График посещения
11.		Индивидуальные консультации по	Леонтьева Н.С.,	Методические

		организации участия класса в ключевых общешкольных проектах	зам. директора по ВР	рекомендации
13	Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников, вечеров и зимних каникул для обучающихся	Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н.	График проведения

Эффективность взаимодействия образовательного учреждения с родителями

Анализ отчетов классных руководителей показал наличие большого разнообразия форм работы с родителями:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей по проблемам воспитания и образования учащихся;
- организация внеклассных мероприятий;
- открытые уроки;
- исследовательская деятельность совместно с детьми;
- индивидуальные консультации для родителей;
- журфиксы;
- работа в мессенджерах

Разнообразные формы работы с родителями помогают решить общешкольные проблемы, изучить социальный заказ родителей, сделать их полноправными участниками учебного и воспитательного процесса школы.

В каждом классе выбран родительский комитет, определяющий активность всего классного коллектива родителей.

Работа с родителями (законными представителями) ведется системно и содержательно, с учетом требований предъявляемых к взаимодействию семьи и школы.

Родители участвуют в работе общешкольного Родительского Совета, Совета по питанию, посещают родительские собрания, помогают в проведении классных и общешкольных мероприятий, благоустройстве классного кабинета в рамках муниципального проекта «Народный бюджет».

В 2021 году общешкольные родительские собрания проводились в очном формате по классам

Дата проведения	Тематика	Участники	Ответственный
05.09.2021	«Организация учебно-воспитательного процесса»	1-4 классы	Барменкова О.В.
19.09.2021	« Организация учебно-воспитательного процесса учащихся старшей школы в 2020-21 учебном году при	9-11 классы	Дугина Л.М.

	подготовке к государственной итоговой аттестации. Профессиональная ориентация учащихся»		
октябрь	«Эмоциональное состояние ребёнка. Его внешние проявления» Общешкольное родительское собрание по профилактике деструктивного поведения подростков с приглашением психологов областного центра молодежи	7-8 классы 9-11 классы 180 чел.	Леонтьева Н.С.
октябрь	Областное родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	9-11 классы	Дугина Л.М.
сентябрь	Заседание общешкольного Родительского совета	Председатели родительских комитетов классов	Леонтьева Н.С.

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 87 %, в 5-11 классах - 76%. После проведения родительских собраний оформляются протоколы и листы регистраций. Классные родительские собрания проводятся 3-4 раза в год (не реже 1 раза в триместр).

Проблемное поле:

1. Количество родителей, посещающих родительские собрания, участвующих во внеклассных мероприятиях в среднем и старшем звене ниже, чем в начальной школе.

Перспективы развития:

В 2022 году администрации МБОУЦО № 25 и классным руководителям необходимо активизировать работу общешкольного и классных родительских комитетов, чаще привлекать родителей учащихся к участию во внеклассных мероприятиях (классных часах, экскурсиях, праздниках). Необходимо отработать систему сотрудничества с семьей, сохраняя ее преемственный характер.

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основная цель работы МБОУЦО № 25 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение

учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

-городской профилактический мониторинг по уровню тревожности учащихся 6-11 классов. В соответствии с положениями ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений» проведенная следующая профилактическая работа :

1. Заседания административно- педагогической комиссии, 16 персональных дел обучающихся;
- 2.Профилактические беседы с привлечением специалистов: врачей, работников МВД и прокуратуры, родителей, священнослужителей.
- 3.Психологическая диагностика и тренинги.
- 4.Рейды в семьи обучающихся, в том числе совместно с КДНиЗП, ОДН, ГУСОН ТО «ЦСЗН №1»
- 5.Родительский лекторий.

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Сравнительный анализ за 2020-2021 годы

Особое внимание уделялось профилактике суицидальных проявлений подростков:

- семинары для работников школы;
- выступления педагогов- психологов на общешкольных и классных родительских собраниях;
- распространение памятки для родителей;

Информация о реализации индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета в 2021 году

	Количество индивидуальных планов	Краткое описание мероприятий и направлений работы по индивидуальным планам на начало учебного года	Что сделано на конец учебного года (перечислить проведенные мероприятия, обозначить результаты работы)
Всего индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	20	1. Психолого-педагогическое сопровождение 2. Организация внеурочной деятельности 3. Посещение на дому 4. Мониторинг учебной и внеурочной деятельности 5. Заседания АПК	1. Индивидуальное сопровождение педагога-психолога 2. Закреплен педагог-наставник 3.1 раз в триместр посещается на дому 4. Заседания АПК совместно с родителями 5. Ведется мониторинг учебной и внеурочной деятельности
ВШУ	20		
ПДН	7		
КДН и ЗП	8		

В МБОУЦО №25 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также

решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий.

В Центре образования ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ ЦО №25.

Ведется работа по организации досуга учащихся, состоящих на различных видах учета. За отчетный период комиссией в составе социального педагога, классных руководителей, зам. директором по ВР с целью контроля за успеваемостью, профилактики поведения, правонарушений и преступлений, выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявления неблагополучных семей, конфликтных ситуаций в семье, оказания социальной помощи и поддержке со стороны школы было посещено 19 семей. По результатам посещения составлены акты.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, а также их родителями, беседы с классными руководителями о посещаемости успеваемости учащихся, состоящих на ВШУ, о проблемах, возникающих в классах и пути их разрешения.

Оказывалась индивидуальная помощь и консультирование родителей по проблемам поведения и общения с детьми. Ведется журнал работы с родителями.

В МБОУЦО № 25 работает административно- педагогическая комиссия, на заседании которой обсуждаются проблемы учащихся и их пути решения. Основными вопросами для обсуждения являлись успеваемость, посещение уроков и поведение учащихся. За отчетный период проведено 10 заседаний.

В 2020 году педагогическим коллективом была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Регулярно поддерживается связь со всеми субъектами профилактики: Отделом опеки попечительства, КДН и ЗП, ПДН УМВД России по г. Туле.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- успешно работает система наставничества;
- ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В сентябре 2021 года обновлены социальные паспорта классов, внесены изменения в социальный паспорт МБОУЦО № 25, уточнены списки учащихся, состоящих на различных видах учета, списки семей, находящихся в социально опасном положении. Проведена работа по выявлению учащихся, не приступивших к обучению. Ведется учет учащихся из социально незащищенных семей:

- дети-инвалиды;
- малообеспеченные;
- многодетные;
- неполные и т.д.

Ведется учет детей, находящихся под опекой, осуществляется систематический контроль за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнения опекунами своих обязанностей, обследование условий проживания и воспитания.

Для улучшения работы необходимо:

1. Продолжить работу со всеми субъектами профилактики.
2. Активизировать внутришкольный контроль по работе с классными руководителями:
 - по профилактике пропусков уроков без уважительной причины, неуспеваемости;
 - по своевременному информированию родителей администрации МБОУЦО № 25 о пропусках уроков без уважительной причине, неуспеваемости учащихся для принятия действенных мер;
 - по своевременному рассмотрению на заседаниях Административно-педагогической комиссии учащихся, уклоняющихся от обучения и родителей за уклонение от воспитания;
 - по систематическому ведению листов индивидуальной работы с учащимися, состоящих на ВШУ;
 - по раннему выявлению семейного неблагополучия;
 - по усилению профилактической работы с учащимися.

Индивидуальная работа с родителями

№ п/п	Формы работы с родителями	Результат
1.	Работа административно-педагогической комиссии (АПК)	Протоколы заседаний
2.	Встречи, беседы членов администрации с родителями	Журнал работы
3.	Беседы классных руководителей	Листы индивидуальной работы
4.	Рейды в семьи учащихся членов родительских комитетов, классных руководителей, инспектора по охране прав детства	Акты, протоколы
5.	Привлечение к работе с родителями органов соц. защиты, ОДН, КДН и ЗП, опеки и попечительства	Акты, протоколы

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №25с углубленным изучением отдельных предметов» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУЦО №25 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУЦО№25 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУЦО №25.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУЦО№25 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУЦО № 25
за 2021 учебный год

Школа 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	978 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) математика (базовый уровень)	58,4 балла -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 человек/ 64,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человека/ 11,9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	866 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 7,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ /47,4%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 34,6%
1.29.2	Первая	12 человек/ 17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человека/ 27,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 32,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 28,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,156
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16, 1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	978 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Учебный корпус №2 ЦДР «Семицветик» (ул. Епифанская, д.127)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 37%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 37,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 15.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 педагога/ 292 воспитанников 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

прогулке	
----------	--

Учебный корпус №3 ЦДР «Олимпик» (ул. Плеханова, д.145)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/38%
1.8.1	Высшая	9 человек/31%
1.8.2	Первая	2 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 педагога/ 300 воспитанников 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580,4кв. м на 300 восп./2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУЦО №25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУЦО № 25 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор МБОУЦО № 25

Е.П.Алексеева

