

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Отчет о результатах самообследования МБОУЦО №25 2024



СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Нормативно-правовая база процедуры самообследования образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации
3. Структура и система управления МБОУЦО № 25
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Показатели деятельности МБОУЦО №25
12. Общие выводы по итогам самообследования

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедуру самообследования МБОУЦО № 25 регулируют нормативные документы:

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✚ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- ✚ Приказ МБОУЦО №25 от 15.04.2025 № 180-а «Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2024 год».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Уровень дошкольного образования реализуется в структурных подразделениях «Центр дошкольного развития «Олимпик» (ул. Плеханова, д. 145) и «Центр дошкольного развития «Семицветик» (ул. Епифанская, д. 127). Образовательный процесс на уровне начального, а также основного и среднего общего образования реализуется в структурном подразделении, расположенном по адресу, совпадающему с юридическим адресом МБОУЦО № 25 (ул. Калинина, д.7).



С 1 сентября 2024 года МБОУЦО №25 реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровне образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Были утверждены новые редакции образовательных программ по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в соответствии с требованиями федеральной рабочей программы по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — физкультура и ОБЗР разделены на две предметные области, в ООП НОО и ООО учебный предмет «Труд (технология)» отнесен в предметной области «Технология».

Для реализации программ по новым учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» педагогические работники прошли обучение по программам соответствующего профиля. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Центр образования продолжает работать в формате «Школы полного дня». Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1- 11 классов.

Во второй половине дня воспитание, развитие и обучение продолжается в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также в соответствии с планами работы групп продленного дня.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях в 2024 году составила 100% от общего количества учеников. Направления, по которым реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и позволяют учитывать и развивать интересы обучающихся.

Учебный год на всех уровнях образования традиционно начинается 1 сентября. В рамках первой ступени образовательный процесс реализуется следующим образом:

| Дошкольное образование | |
|-----------------------------------|--|
| Продолжительность учебного года | 37 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Продолжительность учебных занятий | 1-2 года – 8 мин 2-3 года -10 мин 3-4 года -15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет -25 мин 6-7 лет -30 мин |
| Продолжительность перерывов | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут |
| Продолжительность каникул | Зимний период: с 01 по 15 января Летний период: с 1 июня по 31 августа |

Для осуществления более мягкого перехода реализации ступенчатого режима обучения первоклассников от 35-минутной к 40-минутной продолжительности уроков используются следующие регламенты: активная фаза урока продолжается не более 35 минут, после 3 урока для первоклассников организована динамическая пауза.

| | Общее образование | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
| | 1 классы | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 классы | 10 классы | 11 классы |
| Продолжительность учебного года | 33 учебных недели | 34 учебных недели | 34 учебных недель | 34 учебных недели | 34 учебных недель | 34 учебных недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | | |
| Продолжительность учебных занятий | до 40 минут | 45 минут | | | | |
| Продолжительность перерывов | Одна перемена - 20 минут, остальные перемены – 10 минут | | | | | |
| Продолжительность каникул | 36 дней | 29 дней | | | | |

Аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по учебным четвертям. На основании решения педагогического совета и «Положения о промежуточной аттестации учащихся» проводится промежуточная аттестация в рамках двух сессий в 5-8 и 10 классах.

| Класс | Фора проведения промежуточной аттестации | Предмет |
|-------|--|---|
| 5-ые | итоговая контрольная работа | русский язык, математика, английский язык |
| 6-ые | итоговая контрольная работа | русский язык, математика, английский язык |
| 7-ые | итоговая контрольная работа | русский язык, математика, английский язык |
| | устный экзамен | геометрия |
| 8-ые | итоговая контрольная работа | русский язык, математика, английский язык |
| | устный экзамен | русский язык |
| 10-ые | итоговая контрольная работа | русский язык, математика, английский язык |

| | | |
|--|----------------|-------------------------------|
| | устный экзамен | литература, предмет по выбору |
|--|----------------|-------------------------------|

Данные аналитического отчета членов экзаменационной комиссии о результатах проведенных экзаменов свидетельствуют о том, что организация работы по промежуточной аттестации актуализирует предметные знания учащихся, способствует развитию эмоционально-волевой сферы, что немаловажно при подготовке к итоговой аттестации. Форма устного экзамена является важной частью подготовки к выпускным экзаменам.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Траектория профильной подготовки учащихся психолого-педагогических и инженерного классов предоставляет возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения, определенным федеральным государственными образовательными стандартом.

| Класс | Профиль | Профиль по договору с ВУЗом | Профильные предметы |
|-------|-----------------|-----------------------------|--|
| 10а | технологический | инженерный | математика, физика, информатика, черчение (внеурочная деятельность) |
| 10б | универсальный | психолого-педагогический | химия/биология, обществознание/английский язык, психология (внеурочная деятельность) |
| 11а | технологический | инженерный | математика, физика, информатика (внеурочная деятельность) |
| 11б | гуманитарный | психолого-педагогический | обществознание, литература, история, английский язык, психология (внеурочная деятельность) |

В рамках соглашения с ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» МБОУЦО № 25 в 2024 году продолжает принимать участие в реализации регионального проекта «Педагог будущего» в психолого-педагогических классах технологического и универсального профилей (10б, 11б).

Технологический профиль ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика».

Гуманитарный профиль ориентирован на социально гуманитарную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественные науки».

В учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классах введен учебный предмет «Учебный проект» (1 час в неделю). Индивидуальный учебный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области образовательной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Подготовка к профильному образованию осуществляется за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования и частично за счет часов вариативной части учебного плана.

С целью формирования траектории профессиональной подготовки обучающихся и ориентации на их профессиональное самоопределение в 2024 году МБОУЦО №25 выстраивал системную профориентационную работу.

В 2024 году МБОУЦО №25 работает в рамках региональной базовой площадки ИПК и ППРО ТО «Ранняя профиллизация начальной школы во внеурочной деятельности».

Профориентационные мероприятия всех уровней образования представлены в таблице:

Профориентационные мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Классы |
|-------|---|-------------------|--------------|
| 1. | Участие обучающихся в профориентационных классных часах | 675 | 5-11 классы |
| 2. | Демонстрация профориентационных видеоматериалов на интерактивной панели в рекреациях МБОУЦО №25 | 700 | 5-11 классы |
| 3. | Встреча учащихся в рамках профориентационных мероприятий с представителями Михайловской Военной Артиллерийской Академии (г.Санкт-Петербург), январь 2024 | 115 | 9-11 классы |
| 4. | Встреча учащихся в рамках профориентационных мероприятий с представителями МВД г.Тулы, март-апрель 2024 | 39 | 10-11 классы |
| 5. | Участие обучающихся во внеурочных занятиях по профессиональной ориентации в течение года | 475 | 1-4 классы |
| 6. | Участие обучающихся во внеурочных занятиях по профессиональной ориентации «Ранняя профориентация», «Профориентация» в течение учебного года | 90 | 5-10 классы |
| 7. | Участие обучающихся в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты») в течение учебного года | 541 | 6-11 классы |
| 8. | Профориентационное тестирование обучающихся в рамках рабочей программы воспитания в течение учебного года | 430 | 5-11 классы |
| 9. | Участие в квесте по профориентации «Твой профиль» для обучающихся города Тулы в рамках реализации программы развития «Пространство возможностей для всех - территория успеха для каждого» (знакомство младших школьников с профессиями (МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»), февраль 2024 | 10 | 4 Б класс |
| 10. | Участие в иммерсивной программе Музея обороны Тулы «От музейной экспозиции к будущей специальности» развитие профессиональных интересов «Дети в музее» в течение учебного года | 15 | 9а,8в, 8г,6г |
| 11. | Участие в «WebGraft: изучение веб технологий через создание игры» в рамках профориентационной недели технологий «Мастерская ТехноSkills» ЦОПП – ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им.Н.Демидова», февраль 2024 | 10 | 8А,8Б,8 В,8Г |

| | | | |
|-----|--|-----|-----------------|
| 12. | Участие в мероприятии по профессиональной навигации и ориентации с директором Института передовых информационных технологий ТГПУ им. Л.Н.Толстого, доктором технических наук, профессором Приваловым А.Н., 25 марта 2024 | 59 | 10-11 классы |
| 13. | Региональный чемпионат «Профессионалы2024» на базе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»: экскурсия и мастер-класс | 26 | 8г |
| 14. | Участие в профориентационном маршруте "ТРАЕКТОРИЯ": от колледжа до организации реального сектора экономики - ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» - Тульская кондитерская фабрика "Ясная поляна", организованным молодежным центром СПЕКТР, в рамках федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», январь-март 2024 | 26 | 7г |
| 15. | Обучение по дополнительным общеразвивающим программам рабочих специальностей на базе ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»: «Карвинг», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Кондитерское дело», март – май 2024 | 15 | 6-8 классы |
| 16. | Обучение по программе «Программирование на языке «Python» на базе ФГБУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» в рамках национальной программы «Цифровая экономика РФ», март, май, сентябрь, октябрь 2024 | 11 | 10А,8А, 8Б,8Г |
| 17. | Профориентационные занятия по мотивам стихотворения В.Маяковского «Кем быть» для воспитанников школьного лагеря «Радуга», июнь 2024 | 25 | 3-4 классы |
| 18. | Оформление стенда в холле 2 этажа, размещение в социальной сети и на официальном сайте МБОУЦО №25 информации для обучающихся и их родителей о проведении «Дней открытых дверей» учреждениями СПО и ВО | | 9-11 классы |
| 19. | Родительское собрание по вопросам профориентации обучающихся в рамках всероссийского проекта «Билет в Будущее» | 35 | 9-11 классы |
| 20. | Встреча с представителями АО НПП «СПЛАВ» им. А.Н.Ганичева, апрель 2024 | 102 | 9-11 классы |
| 21. | Экскурсия на АО НПП «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета», апрель 2024 | 17 | 9Б |
| 22. | Экскурсия в музей минералов Института горного дела и строительства ТГУ, в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета», апрель 2024 | 21 | 7В |
| 23. | Экскурсия на АО «БАЗАЛЬТ» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета», апрель 2024 | 21 | 9В |
| 24. | Экскурсия на обособленное подразделение «Щегловский ВАЛ» АО КБП в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета», апрель 2024 | 24 | 8,А, 8Б, 8В, 8Г |

| | | | |
|-----|---|------|--------------|
| 25. | Встреча с представителями кафедры лингвистики ТГУ в рамках профориентационных мероприятий: игра-викторина «Страноведение», апрель 2024 | 25 | 9-11 классы |
| 26. | Экскурсия на АО Машзавод «ШТАМП» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета», апрель 2024 | 20 | 8,А, 8Б, 8В, |
| 27. | Экскурсия на кирпичный завод в рамках профориентационных мероприятий, май 2024 | 18 | 6Б,6В |
| 28. | Обеспечение участия обучающихся подведомственных образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроКТОрия» | 1117 | 5-11 классы |
| 29. | Встреча учащихся с представителями филиала колледжа IThub (образовательной системой, основанной на передовых цифровых технологиях) | 98 | 9-11 классы |
| 30. | Встреча учащихся с представителями МВД г.Тулы сентябрь, октябрь, ноябрь 2024 | 31 | 10А,10Б |
| 31. | Организация участия обучающихся в днях открытых дверей - экскурсии на промышленные предприятие АО Машиностроительный завод «ШТАМП», октябрь 2024 | 30 | 9Б,9Г |
| 32. | Экскурсия в рамках профориентационных мероприятий на Всероссийскую государственную телевизионную и радиовещательную компанию г. Тулы, октябрь 2024 | 16 | 8Г |
| 33. | Обучение по дополнительным общеразвивающим программам рабочих специальностей на базе ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»: «Ресторанный сервис», октябрь-декабрь 2024 | 10 | 6-8 классы |
| 34. | Экскурсия на обособленное подразделение «Щегловский ВАЛ» АО КБП в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета», октябрь 2024 | 30 | 8Б, 8Г |
| 35. | Встреча с представителями к ТГУ, ноябрь 2024 | 25 | 10-11 кл |
| 36. | Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в Будущее» по профессии «Юрист» в Центре опережающей профессиональной подготовки | 12 | 8Б |
| 37. | Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в Будущее» по профессии «Экскурсовод» в Центре опережающей профессиональной подготовки | 12 | 8Б |
| 38. | Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в Будущее» по профессии «Генетик» в Тульском областном Эколого -биологическомЦентре | 9 | 8Б |
| 39. | Посещение Музея Станка в Кластере Октава, октябрь 2024 | 15 | 5В |
| 40. | Ежемесячные занятия в «Клубе юного археолога» в Тульском филиале Государственного исторического музея | 15 | 6б |

Следуя традициям школы, продолжаем развитие математического образования. В 2024 году команда учащихся МБОУЦОН№25 под руководством С.В. Соколовой стала победителем первого дивизиона VIII Турнира математических боев школ Тульской области, что позволило им выйти в высшую лигу.

МБОУЦО № 25 располагается в центре промышленного Пролетарского округа, что определяет выбор предметов углубления: физика, математика и информатика. Так как селективный отбор в школу отсутствует, МБОУЦО №25 в углубленном режиме работает с детьми, которые с уровня начального общего образования проявляют интерес к математике. В 2024 году математическое направление углубленного обучения на первой ступени общего образования было реализовано в рамках курсов внеурочной деятельности по формированию математической грамотности как одной из основополагающих составляющих функциональной грамотности обучающихся. На уровне основного общего образования в течение учебного года обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные занятия в рамках курсов внеурочной деятельности: олимпиадные центры по математике, учебно-консультационные центры по физике и информатике.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУЦО № 25

Управление МБОУЦО №25 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБОУЦО № 25 и строится на принципах самоуправления. Целеполаганием управленческой деятельности является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства и проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию участников образовательных отношений.

В МБОУЦО № 25 сформированы коллегиальные органы управления: конференция, общее собрание работников, педагогический совет. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Конференция - высший постоянно действующий орган коллегиального управления. К компетенции конференции относится принятие локальных нормативных актов, программа развития, избрание родительского совета, заслушивание отчетов советов Центра образования, определение основных направлений развития и совершенствования Центра образования, рассмотрение наиболее важных организационно-правовых вопросов.

К компетенции общего собрания работников относится принятие изменений устава, определение приоритетных направлений деятельности. Обсуждение локальных актов, утверждение отчета о результатах самообследования, принятие положения об условиях оплаты труда, о порядке распределения стимулирующих и иных выплат, коллективного договора, рекомендаций членов коллектива к награждению.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБОУЦО№25 действует педагогический совет. Педагогический совет центра образования работает на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУЦО №25 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- общешкольное и классное родительское собрание;
- общешкольный Родительский совет;
- родительские комитеты классов;
- совет ученического самоуправления;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- административно-педагогическая комиссия.

В МБОУЦО №25 действуют предметные кафедры на основании Положения о предметной кафедре.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники центра образования. В МБОУЦО № 25 действует профсоюзная организация сотрудников.

Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора. Из числа учащихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год. В каждом классе на общеклассных родительских собраниях избирается родительский комитет класса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУЦО №25 – учебное заведение с контингентом 1540 учеников и воспитанников. Структура образовательной организации функционирует в рамках четырех уровней образования:

- ✚ уровень дошкольного образования - 392 воспитанника, из них 167 - ЦДР «Семицветик», 225 - ЦДР «Олимпик»;
- ✚ уровень начального общего образования (1-4 классы) - 475 обучающихся;
- ✚ уровень основного общего образования (5-9 классы) –598 обучающихся;
- ✚ уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 75 обучающихся.

Цели педагогической деятельности – создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

- ✚ Развитие инфраструктуры МБОУЦО №25, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- ✚ Формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого обучающегося на всех уровнях образования.
- ✚ Культурное развитие МБОУЦО №25 как центра социума, на основе духовно-нравственных, исторических и национальных традиций и ценностей народов Российской Федерации.
- ✚ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, посредством реализации мероприятий внутренней системы повышения квалификации педагогических работников МБОУЦО №25.
- ✚ Активизация наставничества и сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пролетарского округа и города Тулы, а также других городов России, поддержка инициатив и проектов (в том числе в сфере волонтерства) с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося.
- ✚ Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования за счет разработки и внедрения системы комплексного анализа результатов оценочных процедур (управление на основе данных).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) реализуется в учебных корпусах центров дошкольного развития «Семицветик» и «Олимпик».

Программы, определяющие содержание образования в ДО

| Учебный корпус | Комплексные программы | Программы дополнительного образования |
|---|---|--|
| МБОУ ЦО № 25 (учебный корпус №2 «Семицветик») | Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования; | программа кружка дополнительного образования «Волшебная кисточка» (изодеятельность); |

| | | |
|--|---|---|
| | Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | программа кружка дополнительного образования «Английский для дошкольников»; |
| МБОУ ЦО № 25 (учебный корпус №3 «Олимпик») | Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра | Программа кружка дополнительного образования «Ритмическая гимнастика»; Рабочая программа МОУ ДОД СДЮСШОР «Программа по физической культуре в детском саду для детей 3-7 лет»; Рабочая программа по обучению плаванию «Дельфиненок». |

Целью работы на уровне дошкольного образования в 2024 году являлось создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В дошкольном отделении проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Приоритетными направлениями в работе МБОУЦО 25 (ЦДР «Олимпик») является физическое, экологическое направления и тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

ЦДР «Олимпик» в своей работе внедряет долгосрочный проект «Активное детство» - это комплекс современных и нетрадиционных мероприятий, направленных на развитие физической активности, здоровья и общего благополучия детей дошкольного возраста (бассейн, летние и зимние Олимпийские игры, спортивные квесты, музыкально-ритмическая гимнастика, малый туризм, стретчинг-гимнастика, физкультурная сказка, коррегирующая гимнастика, закаливание, фитбол- гимнастика, йога для малышей, центры здоровья и уголки уединения в каждой группе, ежегодное участие дошкольников в городских соревнованиях «Весёлые старты» и многое другое). Тесное сотрудничество со спортивной школой олимпийского резерва МБУДО СШОР «Спортивная гимнастика» и высококвалифицированный кадровый состав (инструктор по физической культуре Котова Л.М. - мастер спорта СССР международного класса по велоспорту - трек и инструктор по физической культуре Култина А.В. - мастер спорта РФ по спортивной гимнастике) помогают раскрыть физический потенциал дошкольников.

Экологическое направление в детском саду представляет собой современный подход к воспитанию экологической культуры у детей. Оно включает интерактивные методы обучения. Тесное сотрудничество с ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» и ежегодный фестиваль науки, проводимый в ЦДР «Олимпик», стимулирует любознательность и прививают дошкольникам основы экологически ответственного поведения.

Нетрадиционное взаимодействие с родителями в детском саду направлено на укрепление сотрудничества между педагогами и семьями воспитанников. Регулярные мастер-классы, семинары-практикумы, игровое моделирование, совместные проекты, педагогические гостиные, игровые тренинги, творческие мастерские, дни самоуправления способствуют укреплению семейных связей. Создание родительского клуба «Родители-друзья-помощники» даёт возможность обмениваться опытом и идеями по воспитанию детей. Такой подход помогает создать атмосферу доверия и взаимопонимания между детским садом и семьёй.

ЦДР «Олимпик» внедряет региональный проект по познавательному и социально-коммуникативному направлению «Современные дети»:

- * «Родной край глазами детей»
- * «Шахматы детям»
- * «Английский язык для детей»
- * «Информатика детям»

В МБОУЦО №25 осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия в работе учителей и воспитателей. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

На уровне начального общего образования понятие «функциональная грамотность» включается в проблемное поле компетентностного подхода. Программы, реализуемые в начальной школе (основная образовательная программа начального общего образования, программы внеурочной деятельности как ее составляющие) направлены на формирование функционально грамотного человека, способного использовать все, постоянно приобретаемые в течение жизни знания, для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные содержательные составляющие функциональной грамотности в основной образовательной программе МБОУЦО № 25, начиная с уровня начального общего образования, - математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Непрерывное повышение уровня функциональной грамотности с начальной школы обеспечивается за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов и реализуется за счет системно-деятельностного подхода обучения.

Качественные показатели года

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями в 2024 году позволили достичь следующих образовательных результатов:

Результаты обученности за 2022-2023 учебный год

| Учебный период | Классы | Количество учащихся | Уровень обученности, кол-во уч-ся/% | Уровень качества, кол-во уч-ся/% |
|----------------|--------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 2023-2024 | 2-4 | 475 | 100% | 73,5% |
| | 5-9 | 598 | 99% | 39,2% |

| | | | | |
|----------------|-------|------|-------|-------|
| | 10-11 | 75 | 98,6% | 63,9% |
| Всего по школе | 1-11 | 1148 | 99,2% | 52,7% |

Федеральный государственный контроль качества образования в МБОУЦО №25

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 №221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа управления образования администрации города Тулы от 04.02.2024 №18-осн. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году» в МБОУЦО №25 был проведен федеральный государственный контроль качества образования в виде всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах (2024 г.)

| Предмет | Класс | Кол-во участников | Сдали на | | | | Результативность % | Качество % | Средний балл |
|------------------------|-------|-------------------|----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 4а | 23 | 8 | 12 | 3 | 0 | 100 | 87 | 4,2 |
| | 4б | 29 | 12 | 15 | 2 | 0 | 100 | 93 | 4,3 |
| | 4в | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| | 4г | 21 | 3 | 13 | 5 | 0 | 100 | 77 | 4,0 |
| Русский язык в 4-х кл. | | 97 | 30 | 53 | 14 | 0 | 100 | 85 | 4,2 |
| Математика | 4а | 30 | 11 | 12 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,4 |
| | 4б | 31 | 20 | 8 | 3 | 0 | 100 | 90 | 4,5 |
| | 4в | 26 | 11 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| | 4г | 25 | 6 | 17 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,2 |
| Математика в 5-х кл. | | 92 | 25 | 47 | 20 | 0 | 100 | 78 | 4,05 |
| Окруж. мир | 4а | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| | 4б | 28 | 13 | 13 | 2 | 0 | 100 | 93 | 4,3 |
| | 4в | 25 | 13 | 10 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,5 |
| | 4г | 25 | 6 | 15 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4,0 |
| Окруж. мир в 5-х кл. | | 99 | 45 | 46 | 8 | 0 | 100 | 92 | 4,4 |

Всероссийские проверочные работы в 5 классах (2024 г.)

| Предмет | Класс | Кол-во участников | Сдали на | | | | Результативность % | Качество % | Средний балл |
|--------------|-------|-------------------|----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 5а | 27 | 6 | 16 | 5 | 0 | 100 | 82 | 4,0 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----|-----|----|----|----|---|-----|------|-----|
| | 5б | 20 | 5 | 6 | 9 | 0 | 100 | 55 | 3,8 |
| | 5в | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 100 | 71 | 4,0 |
| | 5г | 21 | 8 | 9 | 4 | 0 | 100 | 80 | 4,2 |
| | 5д | 22 | 6 | 6 | 10 | 0 | 100 | 54 | 3,8 |
| Русский язык в 5-х кл. | | 100 | 32 | 47 | 35 | 0 | 100 | 68 | 4 |
| Математика | 5а | 26 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,7 |
| | 5б | 19 | 3 | 6 | 10 | 0 | 100 | 28 | 3,7 |
| | 5в | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 100 | 73 | 4,2 |
| | 5г | 19 | 4 | 9 | 6 | 0 | 100 | 68 | 3,9 |
| | 5д | 21 | 9 | 5 | 7 | 0 | 100 | 67 | 4,1 |
| Математика в 5 кл. | | 109 | 43 | 38 | 28 | 0 | 100 | 66,6 | 4,1 |
| Биология | 5а | 27 | 6 | 16 | 5 | 0 | 100 | 81,5 | 4 |
| | 5б | 26 | 10 | 10 | 6 | 0 | 100 | 77 | 4,2 |
| Биология | 5в | 28 | 12 | 10 | 6 | 0 | 100 | 78,6 | 4,2 |
| | 5г | 27 | 10 | 13 | 4 | 0 | 100 | 85,1 | 4,2 |
| Биология в 5-х кл. | | 108 | 35 | 53 | 20 | 0 | 100 | 81,5 | 3,8 |
| История | 5а | 27 | 7 | 11 | 9 | 0 | 100 | 66,7 | 3,9 |
| | 5б | 27 | 3 | 9 | 15 | 0 | 100 | 44,4 | 3,6 |
| | 5в | 29 | 3 | 20 | 6 | 0 | 100 | 79,3 | 3,9 |
| | 5г | 30 | 4 | 15 | 11 | 0 | 100 | 63,3 | 3,8 |
| История в 5-х классах | | 113 | 17 | 55 | 41 | 0 | 100 | 63,7 | 3,8 |

Всероссийские проверочные работы в 6 классах (2024 г.)

| Предмет | Класс | Кол-во участн иков | Сдали на | | | | Резуль татив- ность % | Качество % | Средний балл |
|------------------------|-------|--------------------------|----------|-----|-----|-----|--------------------------------|---------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 6а | 28 | 8 | 15 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 4,1 |
| | 6б | 33 | 1 | 6 | 21 | 0 | 100 | 22,2 | 3,2 |
| | 6в | 31 | 4 | 15 | 12 | 0 | 100 | 61,2 | 3,7 |
| | 6г | 29 | 2 | 16 | 11 | 0 | 100 | 62,1 | 3,7 |
| Русский язык в 6-х кл. | | 121 | 15 | 52 | 49 | 0 | 100 | 56,9 | 3,7 |
| Математика | 6а | 30 | 7 | 18 | 5 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| | 6б | 33 | 1 | 14 | 18 | 0 | 100 | 45,4 | 3,4 |
| | 6в | 30 | 6 | 18 | 4 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| | 6г | 28 | 2 | 11 | 15 | 0 | 100 | 46,4 | 3,5 |
| Математика в 6-х кл. | | 116 | 7 | 50 | 59 | 0 | 100 | 49,1 | 3,6 |
| География | 6а | 27 | 7 | 13 | 7 | 0 | 100 | 74 | 4,0 |
| | 6в | 30 | 8 | 19 | 3 | 0 | 100 | 90 | 4,7 |
| География в 6-х кл. | | 54 | 4 | 22 | 28 | 0 | 100 | 48,1 | 3,6 |
| Биология | 6б | 32 | 6 | 15 | 11 | 0 | 100 | 65,6 | 3,8 |
| | 6г | 29 | 3 | 14 | 12 | 0 | 100 | 58,2 | 3,7 |
| Биология в 6-х кл. | | 57 | 31 | 26 | 10 | 0 | 100 | 82,5 | 4,6 |
| История | 6а | 28 | 4 | 18 | 6 | 0 | 100 | 78,6 | 3,9 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|-----|
| | 6г | 29 | 7 | 9 | 13 | 0 | 100 | 55,2 | 3,8 |
| История в 6-х кл. | | 57 | 11 | 27 | 19 | 0 | 100 | 66,7 | 3,9 |
| Обществознание | 6б | 28 | 3 | 14 | 11 | 0 | 100 | 60,7 | 3,7 |
| | 6в | 29 | 5 | 13 | 11 | 0 | 100 | 62 | 3,8 |
| Обществознание в 6-х кл. | | 57 | 8 | 27 | 22 | 0 | 100 | 61,4 | 3,8 |

Всероссийские проверочные работы в 7 классах (2024 г.)

| Предмет | Класс | Кол-во участников | Сдали на | | | | Результативность % | Качество % | Средний балл |
|---------------------------|-------|-------------------|----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 7а | 28 | 4 | 14 | 10 | 0 | 100 | 64,2 | 3,6 |
| | 7б | 25 | 2 | 7 | 16 | 0 | 100 | 36,0 | 3,4 |
| | 7в | 24 | 1 | 13 | 10 | 0 | 100 | 58,3 | 3,6 |
| | 7г | 27 | 0 | 11 | 16 | 0 | 100 | 40,7 | 3,4 |
| Русский язык в 7-х кл. | | 104 | 15 | 45 | 52 | 0 | 100 | 49,8 | 3,5 |
| Математика | 7а | 30 | 5 | 12 | 13 | 0 | 100 | 56,6 | 3,7 |
| | 7б | 24 | 2 | 7 | 15 | 0 | 100 | 37,7 | 3,5 |
| | 7в | 27 | 4 | 7 | 16 | 0 | 100 | 40,7 | 3,6 |
| | 7г | 28 | 4 | 8 | 16 | 0 | 100 | 42,8 | 3,6 |
| Математика в 7-х кл. | | 109 | 15 | 34 | 60 | 0 | 100 | 44,5 | 3,6 |
| Английский язык | 7а | 26 | 8 | 8 | 10 | 0 | 100 | 61,5 | 3,9 |
| | 7б | 28 | 7 | 13 | 7 | 1 | 96,4 | 71,4 | 3,9 |
| | 7в | 31 | 6 | 13 | 12 | 0 | 100 | 61,2 | 3,8 |
| | 7г | 26 | 3 | 10 | 13 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| Английский язык в 7-х кл. | | 111 | 24 | 44 | 42 | 1 | 99 | 61,2 | 3,8 |
| Биология | 7г | 28 | 16 | 11 | 1 | 0 | 100 | 96,4 | 4,5 |
| Биология | 7а | 31 | 15 | 14 | 2 | 0 | 100 | 93,5 | 4,4 |
| Биология в 7х кл. | | 59 | 21 | 37 | 1 | 0 | 100 | 98,3 | 4,3 |
| География | 7а | 27 | 3 | 7 | 17 | 0 | 100 | 37 | 3,5 |
| Физика | 7в | 28 | 2 | 13 | 13 | 0 | 100 | 53,5 | 3,6 |
| Физика | 7б | 30 | 1 | 11 | 18 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| Физика в 7-х кл. | | 55 | 9 | 39 | 7 | 0 | 100 | 87,2 | 4 |
| История | 7в | 33 | 3 | 22 | 8 | 0 | 100 | 75,7 | 3,8 |
| Обществознание | 7б | 27 | 4 | 14 | 9 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |
| Обществознание | 7г | 26 | 3 | 15 | 8 | 0 | 100 | 69,2 | 3,8 |
| Обществознание в 7-х кл. | | 53 | 7 | 29 | 17 | 0 | 100 | 68 | 3,8 |

Всероссийские проверочные работы в 8 классах (2024 г.)

| Предмет | Класс | Кол-во | Сдали на | | | | Резуль | Качество | Средний |
|---------|-------|--------|----------|--|--|--|--------|----------|---------|
|---------|-------|--------|----------|--|--|--|--------|----------|---------|

| | | участников | «5» | «4» | «3» | «2» | татив-ность % | % | балл |
|------------------------|----|------------|-----|-----|-----|-----|---------------|------|------|
| Русский язык | 8а | 27 | 4 | 12 | 11 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |
| | 8б | 29 | 3 | 8 | 18 | 0 | 100 | 37,9 | 3,4 |
| | 8в | 32 | 7 | 14 | 11 | 0 | 100 | 65,6 | 3,8 |
| | 8г | 29 | 7 | 10 | 12 | 0 | 100 | 58,6 | 3,8 |
| Русский язык в 8-х кл. | | 117 | 21 | 44 | 52 | 0 | 100 | 54,8 | 3,7 |
| Математика | 8а | 27 | 0 | 15 | 12 | 0 | 100 | 55,6 | 3,6 |
| | 8б | 27 | 2 | 3 | 22 | 0 | 100 | 18,5 | 3,3 |
| | 8в | 32 | 1 | 11 | 20 | 0 | 100 | 37,5 | 3,4 |
| | 8г | 28 | 0 | 8 | 20 | 0 | 100 | 40 | 3,3 |
| Математика в 8-х кл. | | 114 | 3 | 37 | 74 | 0 | 100 | 37,9 | 3,4 |
| География | 8г | 22 | 2 | 15 | 5 | 0 | 100 | 77,2 | 3,9 |
| Физика | 8а | 27 | 8 | 17 | 2 | 0 | 100 | 92,6 | 4,2 |
| Физика | 8г | 25 | 7 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,2 |
| Биология | 8б | 26 | 7 | 19 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| Химия | 8в | 27 | 13 | 11 | 3 | 0 | 100 | 88,9 | 4,3 |
| Обществознание | 8в | 23 | 0 | 8 | 15 | 0 | 100 | 34,7 | 3,3 |
| История | 8а | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 100 | 68 | 3,9 |
| История | 8б | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 100 | 58,3 | 3,8 |

Всероссийские проверочные работы в 11 классах (2024 г.)

| Предмет | Класс | Кол-во участников | Сдали на | | | | Результативность % | Качество % | Средний балл |
|---------|-------|-------------------|----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Физика | 11а | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| История | 11б | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |




Сравнительная таблица цифровых показателей ВПР за 2021-2024

| Предмет | 2022-2023 (осень, по результатам 2021-2022) | | | 2022-2023 (весна, по результатам 2022-2023) | | | 2023-2024 | | |
|----------------|---|----------|------------|---|----------|------------|-----------|----------|------------|
| | кач-во % | рез-ть % | ср. балл % | кач-во % | рез-ть % | ср. балл % | кач-во % | рез-ть % | ср. балл % |
| 4 класс | | | | | | | | | |
| русский язык | 75 | 100 | 4,04 | 83,4 | 100 | 4,1 | 85 | 100 | 4,2 |
| математика | 78 | 100 | 4,05 | 78 | 100 | 4,05 | 78 | 100 | 4,0 |
| окружающий мир | 93 | 100 | 4,26 | 98 | 100 | 4,5 | 92 | 100 | 4,4 |
| 5 класс | | | | | | | | | |
| русский язык | 55 | 100 | 3,75 | 72 | 100 | 3,9 | 68 | 100 | 4,0 |
| математика | 64,1 | 100 | 3,85 | 68,8 | 100 | 4 | 67 | 100 | 4,1 |
| история | 51 | 100 | 3,74 | 63,7 | 100 | 3,8 | 64 | 100 | 3,8 |
| биология | 72 | 100 | 3,87 | 81,5 | 100 | 3,8 | 82 | 100 | 3,8 |

| 6 класс | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| русский язык | 100 | 68 | 3,96 | 57,5 | 100 | 3,7 | 57 | 100 | 3,7 |
| математика | 100 | 43 | 3,39 | 49,1 | 100 | 3,6 | 49 | 100 | 3,6 |
| история | - | - | - | 66,7 | 100 | 3,9 | 55 | 100 | 3,8 |
| биология | - | - | - | 82,5 | 100 | 4,6 | 83 | 100 | 4,6 |
| география | 100 | 71 | 4 | 48,1 | 100 | 3,6 | 48 | 100 | 3,6 |
| обществознание | - | - | - | 61,4 | 100 | 3,8 | 61 | 100 | 3,8 |
| 7 класс | | | | | | | | | |
| русский язык | - | - | - | 59,6 | 100 | 3,6 | 50 | 100 | 3,5 |
| математика | - | - | - | 47,6 | 100 | 3,6 | 45 | 100 | 3,6 |
| история | - | - | - | 100 | 100 | 4,3 | 76 | 100 | 3,8 |
| биология | - | - | - | 98,3 | 100 | 4,3 | 98 | 100 | 4,3 |
| география | - | - | - | 37 | 100 | 3,5 | 37 | 100 | 3,5 |
| обществознание | - | - | - | 68 | 100 | 3,8 | 68 | 100 | 3,8 |
| физика | - | - | - | 87,2 | 100 | 4 | 87 | 100 | 4,0 |
| английский | - | - | - | 61,2 | 100 | 3,8 | 61 | 100 | 3,8 |
| 8 класс | | | | | | | | | |
| русский язык | 100 | 54 | 3,67 | 69,4 | 100 | 3,7 | 55 | 100 | 3,7 |
| математика | 100 | 56 | 3,72 | 44,7 | 100 | 3,6 | 38 | 100 | 3,4 |
| история | - | - | - | 68 | 100 | 3,9 | 63 | 100 | 3,9 |
| биология | 100 | 76 | 3,7 | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,3 |
| география | 100 | 30 | 3,35 | 77,2 | 100 | 3,9 | 77 | 100 | 3,9 |
| физика | - | - | - | 92,6 | 100 | 4,2 | 92 | 100 | 4,2 |
| обществознание | - | - | - | 34,7 | 100 | 3,3 | 35 | 100 | 3,5 |
| химия | - | - | - | 80 | 100 | 4,1 | 89 | 100 | 4,3 |
| английский язык | 100 | 63 | 3,88 | - | - | - | - | - | - |
| 11 класс | | | | | | | | | |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| История | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 4,7 |

Результаты учебной деятельности выпускников на уровне основного и среднего общего образования отражают таблицы цифровых показателей.





**Государственная (итоговая) аттестация
выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года**

-  Количество 9-х классов – 3;
-  Количество выпускников на уровне основного общего образования – 86 чел. (из них 1 чел. – семейная форма образования)
-  Количество обучающихся, имеющих аттестат с отличием - 8 чел.

| Предмет | Кол-во участников | Сдали на | | | | % выполнения | % качества | Средний балл |
|--------------|-------------------|----------|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 85 | 18 | 28 | 38 | 1 | 98,82 | 55,42 | 3,74 |
| Математика | 85 | 15 | 61 | 8 | 1 | 98,82 | 90,48 | 4,06 |
| Физика | 20 | 1 | 10 | 9 | 0 | 100 | 55,0 | 3,6 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50,0 | 4,0 |
| Информатика | 57 | 5 | 35 | 17 | 0 | 100 | 70,18 | 3,79 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|---|-------|-------|------|
| Биология | 15 | 1 | 11 | 3 | 0 | 100 | 80,0 | 3,87 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| География | 38 | 11 | 12 | 14 | 1 | 97,37 | 65,71 | 3,87 |
| Английский | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,45 |
| Обществознание | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 100 | 42,86 | 3,43 |
| Литература | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |

**Государственная (итоговая) аттестация
выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года**

-  Количество 11-х классов – 2;
-  Количество выпускников на уровне среднего общего образования – 43 чел.(из них 1 чел. – семейная форма обучения)
-  Количество обучающихся, имеющих медаль «За особые успехи в учении» 1 степени - 5 чел.
-  Количество обучающихся, имеющих медаль «За особые успехи в учении» 2 степени - 7 чел.

| Предметы | Количество во сдающих | Средний балл МБОУЦО №25 | Средний балл Тульской обл. | Минимальный порог | Не перешли порог |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| Русский язык | 42 | 70,0 | 65,42 | 24 | 0 |
| Математика (базовый) | 23 | 4,3 | 4,3 | 3 | 0 |
| Математика (профильн.) | 19 | 74,42 | 61,71 | 27 | 0 |
| Физика | 6 | 68,17 | 62,76 | 36 | 0 |
| Химия | 4 | 64,75 | 57,46 | 36 | 0 |
| Биология | 8 | 64,5 | 54,75 | 36 | 0 |
| География | 1 | 66,0 | 52,58 | 37 | 0 |
| История | 10 | 63,18 | 57,51 | 32 | 0 |
| Обществознание | 12 | 60,1 | 50,90 | 42 | 3 |
| Литература | 5 | 72,6 | 62,6 | 32 | 0 |
| Английский язык | 6 | 70,12 | 65,72 | 22 | 0 |
| Информатика | 6 | 60,67 | 51,90 | 40 | 1 |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

| Предметы | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык | 66,41 | 69,08 | 69,24 | 68,5 | 70,0 |
| Математика (профиль) | 50,30 | 58,43 | 63,1 | 56,9 | 74,42 |
| Математика (базовый) | - | - | 4,35 | 4,11 | 4,3 |
| Физика | 47,53 | 50,67 | 56,2 | 51,8 | 68,17 |
| Химия | 52,20 | 43,0 | 26,6 | 68,5 | 64,75 |
| Биология | 57,38 | 49,2 | 49,71 | 54 | 64,5 |
| География | - | 49 | - | 43 | 66,0 |
| История | 62,75 | 51,5 | 70,0 | 60,6 | 63,18 |
| Обществознание | 57,39 | 52,06 | 47,6 | 54,7 | 60,1 |
| Литература | 57,33 | 57,5 | 67,0 | 53,3 | 72,6 |

| | | | | | |
|-------------------|------|------|-------|------|-------|
| Английский язык | 78,0 | 75,0 | 78,85 | 67 | 70,12 |
| Информатика и ИКТ | 61,0 | 49,2 | 74,67 | 48,6 | 60,67 |

В соответствии с постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 №554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» локальным нормативным актом «Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУЦО №25 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Индикатором успешности учебного процесса в МБОУЦО №25 является олимпиадное движение, позволяющее учащимся успешно реализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых они не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

| | | Классы | |
|----------------------|--|--------|------|
| | | 4 | 5-11 |
| школьный | Кол-во учащихся, принимавших участие в одной или нескольких ВСОШ | 15 | 1077 |
| | Количество участников <i>(при условии, что один ученик имеет право принимать участие в разных олимпиадах)</i> | 15 | 405 |
| | Кол-во победителей | - | 84 |
| | Кол-во призеров | - | 261 |
| муниципальный | Количество участников <i>(при условии, что один ученик имеет право принимать участие в разных олимпиадах)</i> | - | 65 |
| | Количество участников ВСОШ (при условии, что один ученик имеет право принимать участие в разных олимпиадах) | - | 57 |
| | Кол-во победителей | - | 1 |
| | Кол-во призеров | - | 7 |
| региональный | Кол-во учащихся, принимавших участие в одной или нескольких ВСОШ | - | 12 |
| | Количество участников <i>(при условии, что один ученик имеет право принимать участие в разных олимпиадах)</i> | - | 10 |
| | Кол-во победителей | - | 1 |
| | Кол-во призеров | - | - |

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

| ФИО ученика | Класс | Предмет | Результат |
|---------------------|-------|---------------------|------------|
| Свиридов Александр | 9в | информатика | призер |
| Васин Семен | 8в | география | призер |
| Алексеева Анастасия | 9б | немецкий язык | призер |
| Тельшев Яков | 8в | математика | призер |
| Игнатьева Анна | 9а | математика | призер |
| Головин Дмитрий | 10а | физическая культура | победитель |
| Кузин Вадим | 8в | физическая культура | призер |

Участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня является систематическим и начинается с уровня дошкольного образования.

В 2024 году воспитанники МБОУЦО № 25 совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

ЦДР «Семицветик»

| Мероприятие | Количество участников | Участие/результат |
|--|-----------------------|-------------------|
| Уровень образовательной организации | | |
| Выставки творческих работ по темам «День города», «Я рисую осень», «Портрет мамы», «Чародейка-зима!», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Мамин День», «День Победы» | 169 | участие |
| Общешкольная научно-практическая конференция проектных и исследовательских проектов учащихся «Сократ» (наука 0+) | 19 | победители |
| Региональный уровень | | |
| Областная акция «Самый лучший папа – мой!», посвященная дню пап | 3 | участники |
| Областная акция «Светлое слово – мама!», посвященная дню матери | 14 | участники |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 7 | участники |
| Областной конкурс художественных сюжетов «Детям о правах» | 5 | участники |
| Рисунки к празднику Великой Победы | 11 | участники |
| Всероссийские и международные дистанционные конкурсы | | |
| Международный конкурс рисунков «Ёлка Победы» | 3 | победители |

ЦДР «Олимпик»

| Мероприятие | Количество участников | Участие/результат |
|---|-----------------------|-------------------|
| Уровень образовательной организации | | |
| Выставки творческих работ по темам «Город, в котором мы живем», «Осенние фантазии», «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим», «Зимушка хрустальная», «Защитникам Отечества, слава», «Лучше мамы не найти», «Мы за здоровье!», «Цветущая весна», «День | 193 | участие |

| | | |
|--|---------|-----------------------------|
| Победы» | | |
| Внутрисадовые конкурсы «Экомода», «Лучшая кормушка для птиц», «Новый год в гостях у сказки», «Мама, папа, я – творим космические чудеса», конкурс чтецов «Стихи о войне» | 167 | участие |
| Ежегодный Детский фестиваль Науки | 123 | участие |
| Фестиваль «Победа в сердцах поколений, посвященная 79-летию Великой Победы» | 112 | участие |
| Общешкольная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Сократ» | 5 | победители |
| Региональный уровень | | |
| ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Региональная выставка-конкурс «Дарит осень чудеса» | 2 15 | победитель участие |
| Всероссийские и международные дистанционные конкурсы | | |
| Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого» | 4 | участники |
| Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» | 4 | участники |
| Международный конкурс зимнего рисунка «Хрустальные картины зимы» | 3 | победители |
| Всероссийский творческий конкурс «Надежды России» | 5 | 2 победители 3 участника |
| Всероссийский конкурс «Сказки без опаски» | 5 | участники |

«Школа 25»

| Уровень проведения | Название конкурса, номинация | ФИО участника | Педагог | Результат |
|--------------------|--|----------------------------------|----------------|--------------------|
| Региональный | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество: история. Культура, этнос». | Задкова Е.-11а Измайлов Н.-8а | Задкова М.В. | 1 место 2 место |
| Региональный | Конкурс «Мастер пера» | Титков Константин-3г | Дробная Л.В. | участие |
| Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Правдина С.-10б | Леонтьева Н.С. | 2 место |
| Муниципальный | Конкурс именных стипендий администрации города Тулы | Тихонова Таисия-9а | | Победитель |
| Всероссийский | XIX всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников» | Московский Артём 11б | | финалист |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| Региональн ый | Региональная научно-практическая конференция «Новые горизонты» | Измайлов Н.-8а Ибрагимова С.- 10 а- Селищева Е. Шилова А. Новикова А. | Задкова М.В. | 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место |
| Региональн ый | Областной турнир математических боев | Сборная 9-11 классов | Соколова С.В. | 1 место Выход в Премьер-лигу |
| Муниципал ьный | Городской конкурс самодеятельных поэтических произведений «Защитников Родины славим» | Щербинин Н.- 8б Поволяев К.-8в | Заботина А.С. | Диплом участника |
| Муниципал ьный | Городской конкурс по БДД «Безопасное колесо» | Отряд ЮИДД | Володин В.В. | 7 место |
| Муниципал ьный | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Юнармейский отряд Ст.группа Мл. группа | Гостищева А.В Семочкина Т.А. | участие |
| Всероссийс кий | Всероссийский конкурс «Маршал Жуков» | Босова К.-9а. Назаров К.-9а Бабояров А.-9а | Леонтьева Н.С. | участие |
| Региональн ый | Областной конкурс «Загадки Тульского края» | 12 работ | Задкова М.В. | участие |
| Школьный 16.02.2024 | Спортивные семейные соревнования «Вместе дружно, с оптимизмом за здоровый образ жизни» | 2а,2б,2г,3а,3в,3 г | Фандеев И.В. | участие |
| Всероссийс кий | Всероссийский конкурс чтецов «Путешествие в страну Пушкина». Номинация «Деревенские зарисовки» | Баранов Егор- 6б | Капитанов а Е.А. | Грамота за участие |
| Региональн ый | VIII научно-практическая конференция ПМХ в АО «Тулачермет» | Ибрагимова С.- 10а Хохлова В. | Задкова М.В. | Призер 3 место |
| Региональн ый | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Фомина Алиса -5а Карташова Н.- 5б | Борисов Н.А. | Грамота за участие |
| Региональн ый | Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» | Коллектив 3в | Абдуллаев а З.Я. | 3 место |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|-------------------------------|
| Муниципальный | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 4б,5г,9а | Семочкина А.А. Семочкина Т.А. Гостищева А.В. Рязанова О.С. | Грамота за участие |
| Муниципальный | Конкурс изобразительного искусства «Военный этюд» | Синицына М, Переверзева А, Шуткина В, Куненкова Е, Якушин Н. | Печурина Т.А. | 1 место 1 место 1 место |
| Региональный | Загадки природы Тульского края (конкурс научно-практических работ) | 8а Измайлов Н | Задкова М.В.) | Призер 3 место |
| Всероссийский | Конкурс «Экоплакат» | 7-10 кл. - 6 чел. | Задкова М.В | Участие |
| Региональный | РМЦ ДОД ТО Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ» Номинация «Поющий Я» | Вокально-хоровой ансамбль «Вдохновение» Солистка Черкасская Дарья. | Петрова Р.В. | Финалистка |
| Региональный Апрель | РМЦ ДОД ТО Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ» Номинация «Поющие МЫ» | Вокально-хоровой ансамбль «Вдохновение» Савельева М. Мусина В. Байдера А. Черкасская Д. Филимонова А. Гольцова М. Ткач В. Кондауров А. Смирнова В. Крыгина Е. | Петрова Р.В. | Финалисты |
| Региональный этап Школьный | Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» | 4-9 кл. 12 работ Нурьев – 8б 124 чел. участники | Филинова Н.А. Заботина А.С. Аникеева П.А. Печурина Т.А. | призер |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| Муниципальный этап | Всероссийский конкурс сочинений | 5-11 кл. | Лялина Е.Ю. Заботина А.С. | Участники |
| Муниципальный этап | Всероссийский конкурс сочинений о родной культуре | Киланова Милана -7в Чуева Анастасия-5а Чурюкина Валентина -5б Мазовецкий Иван -11а | Лялина Е.Ю. Заботина А.С. | Участники |
| Региональный | Фестиваль школьных театральных постановок «Забвению не подлежит» Номинация «Лучшая театральная подготовка» | Школьный театр «Студия 25» | Пискарева Н.В. | Победитель |
| Региональный | Областной творческий конкурс «Наследие Елены Фабиановны Гнесиной» Номинация «Где живет музыка» | Гатаулин Ильну р Анчурова Полина-3г Крючкова Мария-8а Гр.»Росинки» 4б Могутова Милана-2в Гр. «Нотки»-2б Шерстнев Алексей – 2а Зайцева Елизавета-2в | Пискарева Н.В. | 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место |
| Региональный («Единая Россия») | Конкурс «Память» | Гончар Арсений-Трифанов Даниил -3б Юрищева Ирина-9г | Волкова И.В. Сазонова О.В. | Участник 2 место |
| Региональный | Турнир «Оборона Тулы 2024», посв. Тульской оборонительной операции | 10 кл /8 чел. | Ермаков В.В. | Победитель и в составе сборной команды |
| Региональный | Областная конференция проектных работ «Тульский край- земля родная» | Измайлов Н. 9а Ибрагимов С.-11а, Селищева В. – 8в | Задкова М.В. | 1 место 2 место |
| Региональный | Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама» | 1 кл./ 12 чел | Пискарева Н.В. | участие |

Участие обучающихся в акциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней

| Уровень проведения | Название АКЦИИ | Участники | Педагог |
|-----------------------------|---|---|---|
| Всероссийский 26.01.2024 | «Блокадный хлеб» | 5-7 кл. | Колесникова С.Н. |
| Школьный | Акция по сбору овощей и фруктов для изготовления сублимированных супов для участников СВО (совместно с волонтерской группой «Тульская самоварочка») | 1-11 | Колесникова С.Н. Задкова М.В. |
| Школьный | Урок мужества "Наша память и боль - Афганистан" | 7-8 кл. Театр «Парус» | Володин В.В. |
| Всероссийский | Акция «10 лет русской весны» | 6-11 кл. | Колесникова С.Н. |
| Всероссийский | Всероссийская акция «Спасибо, ветеран!» | 3в, вокальная группа | Колесникова С.Н. Абдулаева З.Я. Петрова Р.В. |
| Всероссийский | Всероссийская акция «Парад у дома ветерана» | 3в, вокальная группа Церем.отряд | Колесникова С.Н. Абдуллаева З.Я. Петрова Р.В. |
| Всероссийский | Линейка Памяти | 4б,3а,3б, 3г | |
| Всероссийский | Всероссийский флешмоб «Журавли Победы», посвященный 5-летию программы «Школьный Музей Победы» | Вокальная группа «Вдохновение» 3-10 кл. | Петрова Р.В. Фомина А.С. |
| Всероссийский | Всероссийская акция «БУМ-батл» по сбору макулатуры | 1-11 кл 2100 кг | Рейнсон С.С. «Максимум» |
| школьный | Акции по сбору гуманитарной помощи жителям Курска -детям Луганского детского дома -детям Мариуполя | | Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н. |
| школьный | Акции по сбору помощи и подарков бойцам СВО | | Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н. |
| школьный | 3-й всероссийский Фестиваль правильного кино. К/ф «Сыны полка», «Ржев» | 8а8в, 10а,10б | Леонтьева Н.С. |

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

| Уровень проведения | Название мероприятия | ФИО участника | .Педагог |
|--------------------|---|-----------------|--------------|
| Школьный | XI научно-практическая конференция «Сократ» | 1-11 кл./94 чел | Рейнсон С.С. |
| Муниципальный | Городской КВН-фестиваль | Команда 8-х кл | Володин В.В. |

| | | | |
|---------------|---|---|-------------------|
| Муниципальный | Всероссийская программа по развитию советов обучающихся ОО «Ученическое самоуправление» | Гавриленко М.-11б («Вектор Совета») Гудков И.-9б («Медиамир») | Колесниковав С.Н. |
|---------------|---|---|-------------------|

Участие обучающихся в патриотических мероприятиях

| Уровень проведения | Название мероприятия | ФИО участника | Педагог |
|--------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| Региональный | Проект «Дети в музее» | Сб.6-10 | Леонтьева Н.С. |
| Школьный | День памяти жертв Холокоста | 5,6,7,8 Театр «Парус» | Володин В.В. |
| Муниципальный | Торжественное мероприятие. Посв. 80-летию полного снятия блокады Ленинграда | 8б,8г | Сазонова О.В. Заботина А.С. |
| Муниципальный | Городской форум ученического самоуправления «Тула - территория сотрудничества» | 9-11 Шк.парламент | Коесникова С.Н. |
| Всероссийский | День энтомолога | 8а | Задкова М.В. |
| Школьный | Урок мужества «Непокоренный Ленинград» | 6в6г6б | Капитанова Е.А. |
| Региональный | Региональный фестиваль «Семья-фундамент патриотизма и укрепления духовно-нравственных ценностей» | 10б,8в | Савкина И.А. |
| Всероссийский | Телемост городов-героев (совместно с ТРОО «Объединение десантников России») | 8г | Сазонова О.В. |
| Муниципальный | Урок мужества «Памяти павших будьте достойны» | 8а, 10б, 7б, 8б,8в,8г | Леонтьева Н.С. |
| Всероссийский | Спектакль «Салют Победы!» в цирке для учащихся 3-8 кл. | 40 чел | Леонтьева Н.С. |
| Региональный | Патриотический форум «Герои нашего времени» | 5 чел. | Леонтьева Н.С. |
| Региональный | Фестиваль «Семья-фундамент патриотизма и укрепления духовно-нравственных ценностей» в рамках регионального проекта «Герои нашего времени» | 10б,8в | Савкина И.А., Петрова Р.В. |
| Региональный | Открытие выставки, посвященной 80-летию 106 дивизии ВДВ | 11а | Ефремов А.А. |

| | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------|
| Всероссийский | Открытие всероссийской выставки детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посв. 80-летию полного снятия блокады Ленинграда в музее обороны Тулы | Черняев И.-8г Левина М.-8в (экскурсоводы) 8г - | Леонтьева Н.С. |
| Всероссийский | Урок мужества «Письма победителей» (встреча с творческим объединением «OakmanFilm» в парке «Патриот») | 8б8в | Петрова Р.В. Заботина А.С. |
| Муниципальный | Урок мужества «Дети-фронту» (о помощи бойцам СВО) | 8а Полищук Е. Черепенко Д. | Задкова М.В. |
| Региональный | Урок мужества, посв. годовщине трагедии в Беслане «Антитеррор» в парке «Патриот» | 11а,10а | Семочкина Т.А. Соколова С.В. |
| Муниципальный | Туристическая тропа для 5-классников | 5б5г | Лялина Е.Ю. Бирюкова О.А. |
| Региональный | Урок Мужества «Десантный характер», посв. памяти Героя Советского Союза генерал-полковника Востротина В.А. | 9в | Петрова Р.В. |
| Региональный | Спектакль рязанского детского театра «Письма с фронта» в музее обороны Тулы | 8а | Гостищева А.В. |
| Региональный | Урок Мужества «Небо, французы и Яки» в парке «Патриот» | 9а | Задкова М.В. |

Профилактика деструктивных проявлений в ученической среде

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/ количество | Руководитель /наставник |
|--|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Всероссийский АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» | Интерактивное занятие «Антибуллинг: как выстоять в травле» | 5а5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,6д | Леонтьева Н.С. Чернышева В.В. |
| Всероссийский АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» | Интерактивное занятие «Законы общества» антикриминальной направленности | 8б,8в | Леонтьева Н.С. Мишурная И.И. |
| Муниципальный | Арт-квиз по профилактике «Искусство против зависимостей» | 15/ 9б | Заботина А.С. |
| Региональный | Спектакль «Попутчики» | 15/ 7 кл. | Капитанова Е.А. |

| | | | |
|---------------|---|-------------|---------------------------------|
| | реабилитационного центра «Время живых» | | |
| Муниципальный | «Профилактический десант» в рамках акции «Знать, чтобы жить!» (Встреча с представителями КДНиЗП, ПДН РЖД, психологического центра «Контакт» | 65/7-10 кл. | Леонтьева Н.С. |
| Всероссийский | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление зависимостей | 415/7-11 кл | Мишурная И.И. Чернышева В.В. |

Внеурочная деятельность

Широкими возможностями выявления профессиональных склонностей детей, развития их одаренности обладает система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных), используя потенциал свободного времени. В 2023-2024 учебном году в МБОУЦО № 25 функционировало 196 объединений.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Реализация плана внеурочной деятельности МБОУЦО №25 осуществляется по программам, утвержденным приказом директора.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется по заявлению родителей (законных представителей) с учётом занятости ребенка во второй половине дня, но не более 10 часов в неделю.

Объединения внеурочной деятельности Начальное общее образование

| Направление | Название курса внеурочной деятельности |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | «Калистеника», «Русские народные игры», «Футбол», «Фитбол-аэробика», «Баскетбол» |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность», «Шахматная школа», «УКЦ по английскому», «УКЦ по математике», «Подготовка к ВПР по математике 4 классы» |
| Общекультурное | «Волшебная кисточка», «Школа рисования «Леонардо», «Люби и знай свой отчий край», |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном |
| Социальное | «Бальные танцы», Школьный театр «Студия 25», «Народные танцы», «Вязание», «Барабаны» |

Основное общее образование

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | «Каллистика», «Баскетбол» |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматная школа», «Функциональная грамотность по математике», «Флора и фауна Тульской области», «Олимпиадный центр по математике», «УКЦ по русскому языку», «Сложные вопросы ОГЭ по информатике», «Мыслить в рамках экзамена», «Сложные вопросы ОГЭ по физике», «Финансовая грамотность», «Сложные вопросы ВПР по английскому языку», «Сложные вопросы ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по химии» |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» |
| Социальное | «Школьная кампания», «Театр «Парус» |
| Общекультурное | «УКЦ по подготовке проектов для научно-практических конференций» |

Среднее общее образование

| Направление | Название курса внеурочной деятельности |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | «Каллистика», «Баскетбол» |
| Общеинтеллектуальное | «Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию», «УКЦ по биологии», «Функциональная грамотность по математике», «Функциональная грамотность по русскому языку», «Олимпиадный центр по математике», «Черчение», «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Учебный проект» |
| Общекультурное | «УКЦ по подготовке проектов для научно-практических конференций» |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» |
| Социальное | «Фигурный вальс», «Основы психологии» |

Охват учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью в 2024 году составил 100%.

Воспитательная работа

В августе 2024 года Рабочая программа воспитания разработана как часть образовательной программы МБОУЦО № 25 и приведена в соответствие с требованиями Федеральной программы воспитания.

В разработке программы воспитания МБОУЦО №25 принимали участие коллегиальные органы управления МБОУЦО № 25, в том числе Школьный парламент, и Родительский совет. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный,

организационный.

Она объединяет школу и дошкольные подразделения «Семицветик» и «Олимпик», располагающиеся в одном микрорайоне, на принципах преемственности. Сохраняет и преумножает традиции через вовлечение школьников в деятельность РДДМ, Юнармии. Школьный парламент, школьный музей Боевой славы Тульского рабочего полка и музей истории школы являются центрами организации воспитательного процесса по формированию традиционных духовных ценностей патриотизма, гражданственности, правил и норм поведения в обществе.

Особенностью организации всех ключевых общешкольных проектов («Виват, Россия!», День открытых дверей МБОУЦО №25, Арт-фестиваль, Фестиваль науки, «Киноуроки в школах России» и т.д.) является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Особое внимание уделяется развитию детско-взрослых общностей через деятельность волонтерского отряда «Максимум», театра «Студия 25", отряда ЮИД. Они объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

МБОУЦО №25, расширяя воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: учреждениями культуры (Музей Победы, Музей Оборона Тулы, Военно-исторический музей, Музей оружия, Камерный драматический театр), спорта (ДЮСШ «Восток», «Игровые виды спорта»), образовательными организациями города, области (МБУ «ЦДЮТиПВ», ГОУ ДО «ЦДОД» и др.)

Результаты работы представлены ниже.

Система воспитательного пространства:

| <i>№ п/п</i> | <i>Структурные объединения</i> | <i>Примечания</i> |
|------------------|--|---|
| 1. | Общешкольный Родительский Совет | председатель – Медведева С.Е. |
| 2. | Ученическое самоуправление (Школьный Парламент) | председатель – Маркарян Жанна – 9а |
| 3. | Административно-педагогическая комиссия (профилактика негативных проявлений в ученической среде) | председатель – Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР |
| 4. | Театр «Студия 25» | руководитель Пискарева Н.В. |
| 5. | Фото-видеостудия «Импульс» | руководитель Фомина А.С. |
| 6. | Волонтерский отряд «Максимум» | руководитель Колесникова С.Н., педагог-организатор, |
| 7. | Школьный музей Боевой славы Тульского рабочего полка | руководитель Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР |

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательной организации

Программы художественной направленности

| Наименование программы | Возраст обучающихся (воспитанников), на которых рассчитана программа | Количество о групп | Количество обучающихся (воспитанников), занимающихся по программе | Ф.И.О., должность педагога, реализующего программу |
|------------------------|--|--------------------|---|--|
| «Путешествие в мир | 13-15 | 2 | 26 | Семочкина |

| | | | | |
|----------------------|-----|---|----|----------------|
| прекрасного» | | | | Т.А. |
| «Волшебная кисточка» | 5-6 | 3 | 35 | Казанцева Н.В. |

Программы социально-гуманитарной направленности

| Наименование программы | Возраст обучающихся (воспитанников), на которых рассчитана программа | Количество групп | Количество обучающихся (воспитанников), занимающихся по программе |
|--------------------------------|--|------------------|---|
| «Путешествие в мир профессий» | 16-18 | 3 | 36 |
| «Литературное краеведение» | 16-17 | 2 | 40 |
| «Музейная педагогика. 1 класс» | 7-8 | 8 | 120 |
| «Музейная педагогика. 2 класс» | 8-9 | 8 | 100 |
| «Музейная педагогика. 3 класс» | 9-10 | 8 | 100 |
| «Музейная педагогика. 4 класс» | 10-11 | 10 | 130 |
| «Музейная педагогика. 6 класс» | 12 | 4 | 60 |
| «Музейная педагогика. 9 класс» | 15 | 5 | 70 |
| «Уроки нравственности | 12-13 | 2 | 24 |
| «Азбука нравственности» | 13-15 | 8 | 110 |
| «Путешествие в профессию» | 13-14 | 2 | 33 |
| Английский для дошкольников | 5-6 | 3 | 35 |

Информация о реализуемых программах в рамках социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся

| Наименование программы | Тематика (направленность) | Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа | Количество обучающихся | Ф.И.О. педагога, реализующего программу, должность |
|------------------------|--|--|------------------------|--|
| «Поверь в себя» | Программа психологической помощи подросткам. | 12-14 | 7 | Мишурная И.И., педагог-психолог |
| «Готовимся к школе» | комплексная подготовка к школе | 6-7 лет | 45 | Нелепа И.В., педагог-психолог |

| | | | | |
|--|---|---------|-----|-------------------------------|
| «Лесная школа» | мотивационная готовность к обучению в школе | 5-7 лет | 50 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Готовимся к школе» | комплексная подготовка к школе | 6-7 лет | 65 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Лесная школа» | мотивационная готовность к обучению в школе | 5-7 лет | 92 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Развиваемся, играя» | комплексное развитие психических процессов | 5-6 лет | 27 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Профилактика и преодоление тревожности» | профилактика и преодоление тревожности | 4-7 лет | 141 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Профилактика и преодоление агрессивности» | профилактика и преодоление агрессивности | 4-7 лет | 141 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Я – это я» | совершенствование комплексных психических процессов | 4-6 лет | 76 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Диагностика и коррекция внимания» | развитие всех компонентов внимания | 5-7 лет | 92 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| «Развитие эмоциональной сферы детей 5-7 лет» | коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы | 5-7 лет | 92 | Нелепа И.В., педагог-психолог |

Действующие проекты (программы) оказания помощи обучающимся в социальной адаптации и социализации

| Наименование программы | Тематика (направленность) | Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа | Количество обучающихся | Ф.И.О. педагога, реализующего программу, должность |
|--|------------------------------------|--|------------------------|--|
| «Агрессия и насилие в подростковой среде». К.А. Воробьева. | Профилактика агрессии | 12-15 | 8 | Мишурная И.И., педагог-психолог |
| «Занятия психолога с детьми 2-4 лет» | адаптация к условиям детского сада | 2-4 года | 46 | Нелепа И.В., педагог-психолог |

Действующие проекты (программы) для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

| Наименование программы | Тематика (направленность) | Возраст обучающихся, на которых | Количество обучающихся | Ф.И.О. педагога, реализующего |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------------|----|--|
| | | рассчитана программа | | программу, должность |
| Адаптивная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников 5-7 лет с общим недоразвитием речи | коррекция развития речи | 6-7 лет | 10 | Нелепа И.В., педагог-психолог |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО | С нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) | 7 лет | 1 | учитель начальных классов Корнаух В.Е., педагог-психолог Чернышева В.В., учитель ЛФК Андрианова Е.Ю. |

Информация о службе медиации, школьной службе примирения (ШСП)

| Руководитель ШСП (Ф.И.О., должность) | Педагоги, занятые в деятельности ШСП (Ф.И.О., должность) | Количество педагогов, прошедших обучение по проведению восстановительных программ | Реализация восстановительных и профилактических программ ШСП в 2023 учебном году | |
|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | | | количество заявок (обращений) | количество завершённых программ |
| Леонтьева Н.С., зам.директора по ВР | Алексеева Е.П., директор Дугина Л.М., зам.директора Барменкова О.В., зам.директора Колесникова С.Н., педагог-организатор Мишурная И.И. педагог-психолог Чернышова В.В., педагог-психолог Нелепа И.В., педагог-психолог Назарова О.В., педагог-психолог Капитанова Е.А, соц.педагог | 14 | 1 | 1 |

Коррекционно-развивающая работа на уровне дошкольного образования учитывает:

- определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными различными причинами;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии (ПМПК) или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию; выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологических групп осуществляется в соответствии с ФОП ДО и предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающихся, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии.

Диагностика включает исследование всех сфер развития каждого ребенка, проводится индивидуально:

- 1.Интеллектуальная сфера
- 2.Произвольная сфера
- 3.Мотивационная сфера
- 4.Эмоционально-волевая сфера, личностные особенности

Коррекционно-развивающая работа, имеющая выраженную специфику, подобрана с учетом принципов индивидуализации и дифференциации, и включает:

- коррекцию развития коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;
- снижение тревожности;
- помощь в разрешении поведенческих проблем;
- создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Деятельность общественных объединений и движений

| Наименование детской общественной организации, объединения, движения | Количество участников | Ф.И.О. руководителя (куратора), должность |
|--|---------------------------------|---|
| ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» | 129 | Колесникова С.Н., советник директора по воспитанию |
| ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» | 12 | Колесникова С.Н., советник директора по воспитанию |
| ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «МАКСИМУМ» | 42 | Колесникова С.Н., советник директора по воспитанию |
| ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 50 | Гостищева А.В., учитель русского языка и литературы |
| «ОРЛЯТА РОССИИ» | Все классы начальной школы (15) | Колесникова С.Н., советник директора по воспитанию |

| | | |
|--|-----|--|
| | 425 | |
| ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» | 129 | Колесникова С.Н., советник директора по воспитанию |
| ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» | 12 | Колесникова С.Н., советник директора по воспитанию |
| ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «МАКСИМУМ» | 42 | Колесникова С.Н., советник директора по воспитанию |

Первичное отделение «Движение первых»

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|--------------------|---|----------------------------|------------------------------------|---|
| Школьный | Классные встречи ко Дню студента | 9-11 | Колесникова С.Н. | участие |
| Всероссийский | Акция «Гагаринский урок» | 4-10 Классы/ 120 | Колесникова С.Н. | участие |
| Всероссийский | Программа «Мы – граждане России!» | 7-8 кл./20 чел. | Колесникова С.Н. | участие |
| Муниципальный | Посвящение в Первые | 8-9 классы/15 чел. | Колесникова С.Н. Семочкина Т.А. | участие |
| Всероссийский | Фестиваль Первых на ВДНХ в Москве | 8-10 классы/ 6 чел. | Колесникова С.Н. Кваскова И.Л. | участие |
| Региональный | Фестиваль регионального отделения Движения Первых | Гудков Илья -96 | Колесникова С.Н. | Благодарность за вклад в развитие регионального отделения |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс на лучшее первичное отделение «Движения Первых» | 25 | Колесникова С.Н. | 3 место Грант 200 000 руб |
| Школьный | Форум активистов первичного отделения «Время Первых» | | Колесникова С.Н. | Подведение итогов, вручение грамот самым активным участникам ПО |

| | | | | |
|---------------|--|--------------------|--|--|
| Муниципальный | Форум детских инициатив «Выбор Првых» | 9-11 кл./8 чел. | Колесникова С.Н. | Победители |
| Всероссийский | Программа Росмолодежи «Больше, чем путешествие» в рамках международной программы «Классная страна». Путешествие по маршруту «Экосистема А.Т. Болотова из XVIII века в XXI» | 9-11 кл. / 30 чел. | Колесникова С.Н. Леонтьева Н.С. Задкова М.В. | Участие |
| Всероссийский | Просветительская акция #Действуй | Гудков Илья – 10а | Колесникова С.Н. | Сертификат прохождения программы «Уроки предпринимательства» |

Общероссийское движение «Большая перемена»

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|--------------------|--|--|---------------------------------|--|
| Всероссийский | Акция «День больших перемен» | 5-10 кл./ 110 | Колесникова С.Н. | Участие |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников 5-7 и 8-10 классов | 1.Гудков И.- 9б 2.Левина М. – 8в 3.Маркарян Ж. – 10а 4.Сапелкин И. – 9б 5.Корницкая А. – 9б 6.Свирикова В. – 8г 7. Акимова С. – 5б 8. Ефимова М. – 5б 9. Смирнов М. – 5а | Колесникова С.Н. Фомина А.С. | Дипломы полуфиналистов Гудков Илья – 10а Левина Маргарита – 9в |

«Орлята России»

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|--------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------|
| Школьный | Посвящение в «Орлята России» | 1-4 классы/425 | Учителя нач. школы | участие |

Волонтерский отряд «Максимум»

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|--------------------|---|----------------------------|-------------------------|---|
| Школьный | Акция «ЭкоДобро» | 8 | Колесникова С.Н. | Участие |
| Школьный | Праздник «Здравствуй, лагерь!» | 6 | Колесникова С.Н. | Участие |
| Школьный | Акция «делаем вместе!» | 9 | Колесникова С.Н. | Участие |
| Школьный | Акция «Тула – Курску» | 5 | Колесникова С.Н. | Участие |
| Школьный | Акция «Телефон доверия в каждом дневнике» | 12 | Колесникова С.Н. | участие |
| Школьный | Акция по сбору макулатуры | 11 | Колесникова С.Н. | Участие |
| Международный | Прохождение онлайн-курсов «Общее Дело. Психология зависимости. Стратегия для сильной личности» | 9-10 кл./7 чел. | Колесникова С.Н. | Сертификаты |
| Международный | Конкурс социальных проектов в сфере здравоохранения «Общее Дело - ПРО. Проекты. Развитие. Общество» | 9-10 кл./7 чел. | Колесникова С.Н. | Полуфиналисты Реализация проекта в 2025 году |
| Школьный | Акция «Новый год шагает по стране» | 8 | Колесникова С.Н. | Участие |

ВВПОД «Юнармия»

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник |
|--------------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| Всероссийский | Всероссийский слет Постов №1 Конкурс знаменных групп | 10а/6 чел | Гостищева А.В. |
| Региональный | Патриотический форум «Герои нашего времени» | 5 чел./ 9а | Леонтьева Н.С. |
| Региональный | Патриотический форум «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» | 25 чел/ церемониальный отряд | Гостищева А.В. |

Юные инспектора дорожного движения

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|--------------------|---|----------------------------|-------------------------|---------------|
| Муниципальный | Городской конкурс по БДД «Безопасное колесо» | Отряд ЮИДД | Володин В.В. | 7 место |
| Школьный | Акция «Мы за безопасность на дорогах» | 36,6д/ 22 чел | Володин В.В. | Видеоролик |
| Муниципальный | Отборочный тур конкурса «Безопасное колесо» | 36/8 чел | Володин В.В. | Выход в финал |
| Школьный | Акция «Внимание, дети» по БДД совместно с ГИБДД | Отряд ЮИД | Володин В.В. | |

Школьный театр «Студия 25»

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник |
|--------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|
| Муниципальный | Городской фестиваль школьных театров «Современный театр» | Театр «Студия 25» Театр «Парус» | Пискарева Н.В. Володин В.В. |
| Школьный | Спектакль «Школьный вальс» (по материалам архива школьного музея Боевой славы) | Театр «Студия 25» Для 7 кл. | Пискарева Н.В. |
| Школьный | Спектакль «Пряничный сказ» из цикла «Тульские бренды» | 24/ 1а,1б,1в,2а,2б,2в, 2г | Пискарева Н.В. |

Спортивный клуб «Лидер»

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|--------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|
| всероссийский | Лыжня России | 1-11 кл, 20 чел | Андрианова Е. Ю. Кваскова И. Л. | участие |
| региональный | Яснополянский лыжный марафон | 1-8кл, 5чел | Кваскова И. Л. | участие |
| региональный | ВОШ | Головин Д | Горшков Н. А. | призер |
| региональный | «Меткие Биты» | 1-9 кл | Самойлов А. Н. | 2-Шинкаренко 3-Киланова, Илющенко |
| муниципальный | Спартакиада Лыжные гонки | Сборная школы, 8 чел | Андрианова Е. Ю. | участие |

| | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|------------------------------------|---|
| школьный | Спортивный праздник «Богатырская сила» | Юноши 9-11 кл, 40 человек | Горшков Н. А. | 1- 11а 2 - 11б, 10а 3 - 9в |
| муниципальный | Зимний фестиваль ГТО | Сборная школы, 5 чел | Кваскова И. Л. | 1-Синицын 2-Шарков 3-Измайлова |
| районный | Первенство по волейболу | Сборная школы, 8 чел | Горшков Н. А. | 3 место в подгруппе, 5 место в районе |
| региональный | Зимний фестиваль ГТО | 2 чел | Кваскова И. Л. | Команда города Тулы – 5 место, Шарков – 4 м Синицын – 5м |
| областной | Первенство по флорболу | 7 чел | Фандеев И. В. | участие |
| районный | Первенство по волейболу | Сборная школы, юноши, 8 человек | Горшков Н. А. | |
| школьный | Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 2-3 классы | Фандеев И. В. | |
| школьный | Первенство по городошному спорту | 1-11 кл | Самойлов А. Н. | |
| муниципальный | Первенство по флорболу | 6 чел | Фандеев И. В. | |
| муниципальный | Президентские состязания | 5а, 12 чел | Кваскова И. Л. | 2 место |
| всероссийский | Выполнение норм ГТО | 1-11кл, 140 чел. | Андрианова Е. Ю. Кваскова И. Л. | |
| школьный | Первенство по перестрелке | 5 кл, 75 чел | Учителя Ф. К. | |
| муниципальный | Первенство по Флорболу | 6 чел | Фандеев И. В. | 3 место |
| Муниципальный | Шведская эстафета | 24 чел. | Кваскова И.Л. Андрианова Е.Ю. | |
| Муниципальный | Фестиваль «Школьное ГТО» | 120 чел | Кваскова И.Л. Андрианова Е.Ю. | 4,7 место |

Школьный парламент

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|--------------------|--|----------------------------|-------------------------|---|
| Муниципальный | Форум ученического самоуправления «Тула – территория | 8-10 кл./ 7 чел. | Колесникова С.Н. | Победители в номинации «Медиамир» - гудков И.,и |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------------|---------------------|---|
| | СОтруднчества» | | | «Вектор совета» - Гавриленко М. |
| Муниципальный | Конкурс «Стратегия Успеха – 2024» | Маркарян Ж. - 10а | Колесникова С.Н. | Победитель в номинации «Президент Года» |
| Муниципальный | Торжественное собрание, посвященное Дню города | Наджафова Вероника – 11а | Колесникова С.Н. | Благодарственное письмо главного управления администрации г. Тулы за ответственное отношение к учебному процессу и активную гражданскую позицию. |
| Школьный | Выборы Председателя школьного парламента | 5-11 кл./ 597 чел. | Колесникова С.Н. | Назаров Кирилл – председатель |
| Школьный | Инаугурация Председателя школьного парламента | 5-11 кл./ 120 чел | Колесникова С.Н. | |

Музей боевой славы тульского рабочего полка

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/ количество | Руководитель /наставник |
|-----------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Маршал Жуков» | 6 | Леонтьева Н.С. |
| Региональный | Региональный проект «Дети в музее» | 20/6,8,9 кл. | Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н. |
| Региональный | Выставка «Герои с русским сердцем», посв. героям СВО | | Леонтьева Н.С. |
| Всероссийский | Проект «Лица Победы»(в депозитарий загружены фото и истории участников войны, родственников учащих школы) | 324 истории | Леонтьева Н.С. |
| Школьный | Открытие экспозиции «Мы вместе», посв. СВО Встреча с ветераном СВО Бундалетом А.В. | 10а,10б,9а, 6г | Леонтьева Н.С. Володин В.В. |

| | | | |
|---------------|---|--|----------------|
| Школьный | Экскурсии по выставке «Герои с вечно русским сердцем» | Босова Ксения Назаров Кирилл Дроздов Никита Гришина Саша-10а10б,6а,6б,6в,6г,6д, 5б,5в,5г, 9а,7г | Леонтьева Н.С. |
| Региональный | Всероссийский проект «Знание. Герои» «Открытый разговор. Встреча с героем» (ветеран СВО врач А.Толкалин) («Знание») | 9в,11б | Леонтьева Н.С. |
| Всероссийский | Участие во всероссийском проекте «Путь Героя» | Актив музея | Леонтьева Н.С. |

Шахматный клуб

| Уровень проведения | Мероприятие | Участники класс/количество | Руководитель /наставник | Результат |
|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|---|
| Всероссийский | 9-й Мемориал А.С. Суэтина по шахматной композиции (решение) | 2 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Мемориал Н.М. Белова | 2 | Золотов Б.Я | Участие |
| Муниципальный | Турнир по быстрым шахматам в Доме Музее В.В. Вересаева | 5 | Золотов Б.Я | Чепурнов Никита – 2 место Каргашилов Артём – 3 место |
| Муниципальный | Турнир школьников "Зима-2024" | 1 | | Участие |
| Международный интернет турнир | 20-й Международный интернет турнир по шахматной композиции по композиции (решение) III категория | 3 | Золотов Б.Я | Участие |
| Муниципальный | муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» | 6 | Золотов Б.Я | ЦО 25 - 1 место |
| Региональный | Первенство Тульской области по шахматам среди детей до 9 лет классика | 3 | Золотов Б.Я | Задкова Елизавета – 4 место |
| Региональный | Турнир посвящённый Дню защитника Отечества | 4 | Золотов Б.Я | Участие |
| Муниципальный | Чемпионат Тулы по | 1 | Золотов Б.Я | Участие |

| | | | | |
|---------------|--|----|--------------|--|
| | шахматам среди мужчин и женщин | | | |
| Региональный | Первенство Тульской области по шахматам среди детей до 9 лет рапид | 3 | Золотов Б.Я | Задкова Елизавета – 2 место |
| Муниципальный | Семейный шахматный турнир | 12 | Золотов Б.Я | Участие |
| Муниципальный | Первенство Тулы по шахматам среди школьников | 3 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» | 6 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | региональный этап соревнований по шахматам «Дебют» | 4 | Золотов Б.Я | Участие |
| Муниципальный | Спартакиада учащихся муниципальный этап | 5 | Золотов Б.Я. | ЦО 25 - 1 место |
| Региональный | Спартакиада учащихся региональный этап | 5 | Золотов Б.Я. | Участие |
| Региональный | "Шахматы - искусство интеллекта" 2-й этап | 1 | Золотов Б.Я. | Участие |
| Региональный | Блицтурнир, посвящённый Дню защиты детей | 2 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Полуфинал Тульской области по шахматам среди мужчин | 2 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Первенство Тульской области по решению шахматных композиций среди детей до 11,13 лет | 2 | Золотов Б.Я | Задкова Елизавета – 2 место Чепурнова Анна – 3 место |
| Региональный | Первенство Тульской области по решению шахматных композиций среди юношей и девушек до 15,17,19 лет | 5 | Золотов Б.Я | Свиридов Александр – 1 м Чепурнов Никита – 2 место Котухова Ольга – 3 место Каргашилов Артём – 3 место Задкова Елизавета – 3 м |
| Всероссийский | «Владимир Опен» | 1 | Золотов Б.Я. | Свиридов Александр – 3 место |

| | | | | |
|---------------|---|---|--------------|---|
| Региональный | Детско-юношеское Первенство Тульской области по шахматам классика | 3 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Первенство Тульской области по быстрым шахматам среди детей | 3 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Первенство Тульской области по блицу (старшая группа) | 2 | Золотов Б.Я | Участие |
| Всероссийский | Шахматный фестиваль среди школьников "Кубок Л.Н. Толстого 2024" | 4 | Золотов Б.Я | Участие |
| Муниципальный | Праздничный блицтурнир, посвященный Дню города Тулы | 2 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Полуфинал чемпионата Тульской области по быстрым шахматам среди мужчин | 2 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | При поддержке Президентского фонда культурных инициатив "Шахматы - искусство интеллекта" 6-й этап | 5 | Золотов Б.Я. | Алдохин Сергей – 2 место |
| Всероссийский | Первенство ЦФО среди юношей г. Иваново | 1 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Полуфинал Кубка Тульской области 2024 года по шахматам среди мужчин | 1 | Золотов Б.Я | Участие |
| Региональный | Кубок Тульской области по решению шахматных композиций среди мальчиков и девочек 2012 г.р. и моложе | 2 | Золотов Б.Я | Задкова Елизавета – 1 место Толибова Евгения – 2 место |
| Региональный | Кубок Тульской области по решению шахматных композиций среди юношей и девушек 2007-2011 г.р. | 3 | Золотов Б.Я | Чепурнов Никита – 1 место Алдохин Сергей - 3 место Котухова Ольга – 3 место |
| Региональный | Спартакиада учащихся | 4 | Золотов Б.Я. | Участие |
| Региональный | Кубок Тульской области по решению шахматных композиций среди | 2 | Золотов Б.Я. | Чепурнов Никита – 4 место |

| | | | | |
|--------------|--|---|--------------|---------------------------|
| | мужчин | | | |
| Региональный | Новогодний турнир Тульской шахматной гостиной. Турнир А. | 1 | Золотов Б.Я. | Чепурнов Никита – 3 место |

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности: № 0133/02938, дата выдачи 23 декабря 2015 года, срок действия «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2 № 0000159, срок – бессрочная и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № А007-01247-71/-1159841 от 13 июля 2015 года (срок действия бессрочно).

| № п/п | Уровень образования | Срок освоения программы |
|-------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | Дошкольное образование | 6 лет |
| 2. | Начальное общее образование | 4 года |
| 3. | Основное общее образование | 5 лет |
| 4. | Среднее общее образование | 2 года |

Комплектование на уровне дошкольного образования

| группы | ЦДР «Олимпик» | | ЦДР «Семицветик» | |
|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
| 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) | 1 | 16 | 1 | 13 |
| 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | 2 | 37 | 2 | 25 |
| Младшая группа | 2 | 37 | 1 | 31 |
| Средняя группа | 2 | 47 | 2 | 25 |
| Старшая группа | 1 | 26 | 3 | 33 |
| Подготовительная к школе группа | 3 | 62 | 3 | 40 |
| ИТОГО | 11 | 225 | 12 | 167 |

Комплектование на уровне общего образования

| Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Количество учащихся | Количество классов-комплектов | Количество учащихся | Количество классов-комплектов | Количество учащихся | Количество классов-комплектов |
| 475 | 16 | 598 | 22 | 75 | 4 |

| Наименование показателя | Дошкольное образование | Общее образование |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Количество обучающихся/воспитанников | 392 | 1148 |
| Количество групп/классов | 23 | 40 |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| Средняя наполняемость групп/классов | 20 | 28 |
|-------------------------------------|----|----|

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Индикатором успешности учебного процесса является готовность выпускников к дальнейшему образованию в высших учебных заведениях страны. Результативность обучения по выбранным в МБОУЦО № 25 направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности.

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2024 году

| Количество выпускников | Продолжают обучение | | Трудоустроены |
|------------------------|---------------------|-----|---------------|
| | СУЗ | ВУЗ | |
| 42 | 2 | 40 | 0 |

В соответствии с анализом трудоустройства выпускников 11 классов продолжают обучение 100% выпускников, из них 95,2% в высших учебных заведениях, трое из которых поступили в высшие учебные заведения, входящие в «ТОП-100» высших учебных заведений России: «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», «Тульский филиал «РЭУ имени Г.В. Плеханова», «Московский государственный педагогический университет».

7 выпускников психолого-педагогического класса поступили в Педагогические ВУЗы.

Наиболее востребованным среди выпускников оказался Тульский государственный университет и Тульский государственный педагогический университет.

Выпускники, поступившие в средние учебные заведения, обучаются в «Тульском колледже экономики и управления»

Доля выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях, подтверждает успешность концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Поступление выпускников 11 классов

| Выпускники, поступившие в ССУЗы - 2 | Выпускники, поступившие в ВУЗы - 37 | Выпускники, поступившие в ВУЗы ТОП - 100 России - 3 |
|---|--|---|
| ГПОУ «Тульский колледж экономики и управления»; | «Тульский государственный университет» (ТУЛГУ) «Тульский государственный педагогический университет» (ТГУ) «Российский технологический университет» (МИРЭА) «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ» «Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя» «Санкт-Петербургский университет МИНЮСТ» «Орловский государственный | «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» «Тульский филиал «РЭУ имени Г.В. Плеханова» «Московский государственный педагогический университет» |

| | | |
|--|--------------|--|
| | университет» | |
|--|--------------|--|

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс в МБОУЦО № 25 осуществляют 147 педагогических работников, среди них квалифицированные педагоги, имеющие высокие профессиональные достижения.

| | Школа №25 | ЦДР «Семицветик» | ЦДР «Олимпик» |
|---|-----------|------------------|---------------|
| Отличник просвещения РФ | 1 | - | - |
| Почетный работник общего образования РФ | 4 | 1 | - |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ | | | 1 |
| Почетная грамота Министерства РФ | 7 | 2 | 5 |
| Высшая квалификационная категория | 20 | 7 | 8 |
| Первая квалификационная категория | 5 | 6 | - |
| Соответствуют занимаемой должности | 23 | 14 | 9 |
| Молодые специалисты | 11 | 1 | 4 |

VIII. Дошкольное образование: г. Тула, ул. Епифанская д. 127 (ЦДР «Семицветик»)

| Педагогические работники (всего) | количество | % от общего количества |
|-------------------------------------|------------|------------------------|
| - штатные | 30 | 100% |
| в т. ч. руководители | 1 | 3% |
| - совместители | - | - |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| Образование: | | |
| - высшее | 21 | 67% |
| - среднее специальное | 10 | 31% |
| - другое | - | - |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 7 | 22% |
| - первая категория | 6 | 19% |
| - соответствие занимаемой должности | 14 | 45% |
| Ученая степень: | | |
| - доктор наук | | |
| - кандидат наук | - | - |

IX. Дошкольное образование: г. Тула, ул. Плеханова, д. 145 (ЦДР «Олимпик»)

| | | |
|-------------------------------------|------------|------------------------|
| Педагогические работники (всего) | количество | % от общего количества |
| - штатные | 26 | 100% |
| в т. ч. руководители | 1 | 4% |
| - совместители | 4 | 15% |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| Образование: | | |
| - высшее | 16 | 61% |
| - среднее специальное | 10 | 38% |
| - другое | - | - |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 8 | 31% |
| - первая категория | 0 | 0% |
| - соответствие занимаемой должности | 9 | 35% |
| Ученая степень: | | |
| - доктор наук | | |
| - кандидат наук | - | - |

Х. Общее образование: г. Тула, ул. Калинина, д. 7 (Школа №25)

| | | |
|---|----|-------|
| Педагогические работники (всего) | 84 | 100% |
| - штатные | 78 | 84,2% |
| в т. ч. руководители | 5 | 5,2% |
| - совместители | 6 | 8,4% |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | 10 | 10,6% |
| Образование: | | |
| - высшее | 73 | 87% |
| - среднее специальное | 7 | 9,4% |
| - другое (неоконченное высшее, 5 курс обучения) | 4 | 3,1% |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 27 | 28,4% |
| - первая категория | 10 | 10,5% |
| - соответствие занимаемой должности | 27 | 28,4% |
| Ученая степень: | | |
| - доктор наук | | |
| - кандидат наук | 2 | 1% |

Квалификация педагогических работников МБОУЦО № 25 отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы МБОУЦО № 25, в 2024 году получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников

| № п/п | Программа повышения квалификации | Место прохождения | Кол-во слушателей |
|-------|---|----------------------------|-------------------|
| 1. | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети») | | |
| 2. | Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 4 |
| 3. | Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 4. | Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», «Педагогический Университет РФ» | 17 |
| 5. | Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 5 |
| 6. | Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 7. | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБУ "Российско детско-юношеский центр (Росдетцентр)" | 1 |
| 8. | Исторические аспекты и современная школьная математика | ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого" | 1 |
| 9. | Методология профессионального развития молодых педагогов в рамках проекта «ПРО-СТАЖЕР | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 3 |
| 10. | Методика эффективной подготовки к ЕГЭ по обществознанию | ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» | 1 |
| 11. | Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 12. | Подготовка к реализации программы "Орлята России" | ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орленок" | 2 |
| 13. | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 14. | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (немецкий язык) | | |
| 15. | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 16. | Проектирование занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 17. | Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей | Федерация развития образования «Классический Университет РФ», ООО «Федерация развития образования» г. Брянск | 1 |
| 18. | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 3 |
| 19. | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 20. | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 21. | Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| 22. | Углубленная геометрическая подготовка учащихся классов инженерного и технологического профилей | ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» | 1 |
| 23. | Цифровые инструменты в работе педагога | ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого | 1 |

Развитие кадрового потенциала МБОУЦО № 25 реализуется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации в межкурсовой период – участие в работе семинаров, педагогических советов, заседаний научно-методического совета, предметных кафедр.
2. Подготовка и проведение мастер - классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Уровень проведения | Название конкурса, номинация | ФИО участника, должность | Результат |
|--------------------|---|--|--------------------------------|
| Региональный | Лучшее занятие по курсу внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» Номинация «Лучшее занятие в рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся младшего школьного возраста» | Губина Л.А. Дробная Л.В. | Участник участник |
| Региональный | «Педагогический дебют-2024» Молодые учителя | Губина Л.А. Абдуллаева З.Я. | Лауреат участник |
| Муниципальный | «Профессионалы тульского образования – 2024» Дебют в профессии Мастерство учить | Борисов Н.А. Семочкина А.А. | 2 место 3 место |
| Региональный | Конкурс на лучшую разработку урока с использованием материалов ФГИС «Моя школа» | Задкова М.В. Борисов Н.А. | Участник участник |
| Региональный | «Учитель года – 2024» | Лялина Е.Ю. | Лауреат |
| Муниципальный | Городской конкурс экспозиций школьных музеев, посвященный месячнику оборонно-массовой работы. Номинация «Программа развития музея» | Леонтьева Н.С. | победитель |
| Муниципальный | Городская выставка учителей-художников " Наш край". Место проведения - Модельная библиотека 3 им. В. Ф.Руднева МУК " Тульская библиотечная система" | Печурин Т.А. | Благодарность |
| Всероссийский | XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Чуварова Мария Николаевна Проняева Наталия Константиновна Янтикова Дамира Мансуровна | 1 место 3 место участник |
| Муниципальный | «Виват, Учитель! Таланты и поклонники» | Чуварова М.Н. Филимонова Ю.М. Проняева Н.К. Янтикова Д.М. Верременко О.В. | 2 место |

Представление опыта педагогических работников (выступления на муниципальном, региональном, федеральном уровнях)

| Дата проведения | Уровень мероприятия | Название мероприятия | ФИО, должность выступающего | Тема выступления |
|--------------------------|---------------------------|---|---|--|
| 13.02.2024 14.02.2024 | муниципальный | Проект МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Театральная неделя «Закулисье» | Н.В. Пискарева, педагог дополнительного образования ФГОС | Мастер-класс «Малый жанр» |
| 24.09.2024 | муниципальный МКУ «ЦНППМ» | Педагогическая мастерская «Инженерные классы: маршрут в профессию инженера» | учитель математики Соколова С.В. | «Актуальные проблемы преподавания математики в инженерных классах и пути их решения» |
| 11.06.2024 | Региональный | Патриотический форум «Герои нашего времени» | Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР | «Система работы МБОУЦО № 25 в поддержку СВО» |
| 28.10.2024 | Муниципальный | Практико-ориентированный семинар «Преемственность обучения русскому языку и литературе (между начальным и средним образованием) в условиях реализации ФГОС» | Гостищева А.В. учитель русского языка и литературы Филинова Н.А., учитель русского языка и литературы Лялина Е.Ю. | «Учитель – учителю: из опыта работы» «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и средней школой» Вопросы преемственности обучения русскому языку и литературе (между начальным и средним образованием) в условиях реализации ФГОС. |

| | | | | |
|------------|---------------------------|---|---|---|
| 31.10.2024 | Всероссийский | Всероссийская научно-практическая конференция «Полисубъектное взаимодействие образовательной организации, семьи и социума в формировании культуры и социальной активности детей и молодежи» | директор, Алексеева Е.П. | «Освоение опыта сотрудничества и события детей и взрослых в контексте воспитания гражданина малой Родины» |
| 08.11.2024 | Муниципальный МКУ «ЦНППМ» | Методическая сессия «Внутришкольная система работы по профилактике учебной неуспешности» | Методист, Брунис Е.К. | «Педагогические технологии, направленные на повышение интереса к учению» |
| 18.11.2024 | Региональный | Научно-практический семинар «Психологическая безопасность обучающихся как профилактика деструктивного поведения» | Учитель английского языка, Семочкина Т.А. | «Организация совместной деятельности классного руководителя и педагога-психолога в развитии безопасной образовательной среды в старших классах» |
| 18.11.2024 | Региональный | Научно-практический семинар «Психологическая безопасность обучающихся как профилактика деструктивного поведения» | Учитель английского языка, Семочкина А.А. | «Совместная деятельность классного руководителя и педагога-психолога в развитии безопасной образовательной среды в классе» |
| 28.11.2024 | Муниципальный МКУ «ЦНППМ» | Семинар «Преимущества обучения русскому языку между начальной и средней школой» | Гостищева А.В. | «Литературные экскурсии как образовательная технология» |
| 28.11.2024 | Муниципальный МКУ «ЦНППМ» | Семинар «Преимущества обучения русскому языку между начальной и средней школой» | Филинова Н.А. | «Преимущества обучения русскому языку между начальной и средней |

| | | | | |
|------------|---------------------------|--|--------------|--|
| 20.11.2024 | Муниципальный МКУ «ЦНППМ» | Мастер-класс «Новые возможности учителя в достижении предметных результатов по физике» | Ефремов А.А. | школой» «Образовательные онлайн-ресурсы и сервисы как эффективные инструменты учителя физики» |
|------------|---------------------------|--|--------------|--|

**Посещение педагогами мероприятий
с целью совершенствования педагогического мастерства**

| Уровень мероприятия, организатор | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Количество педагогов/ ФИО |
|--------------------------------------|---|-----------------|------------------------|---------------------------------|
| региональный, ТГПУ им. Л.Н. Толстого | Обучающий семинар «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию в 2023 году и изменения в КИМах по обществознанию в 2024 году» | 15.01.2024 | ТГПУ им. Л.Н. Толстого | Капитанова Е.А. |
| региональный, ИПКиППРО ТО | Региональная педагогическая мастерская «Использование современных технологий для решения познавательных задач на уроках предметной области «Технология» | 21.02.2024 | ИПКиППРО ТО | Климова И.В. |
| Муниципальный, ЦНППМ | Семинар-практикум для учителей химии «Итоги ЕГЭ и ОГЭ по химии в 2023 году. Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе выполнения экзаменационной работы. Новое в ГИА по химии в 2024 году» | 28.02.2024 | МБОУЦО – гимназия №1 | Борисов Н.А. |
| региональный, ТГПУ им. Л.Н. Толстого | Методический семинар для учителей, преподающих информатику в 9 классах | 27.03.2024 | ТГПУ им. Л.Н. Толстого | Архипова С.А. Гордеев В.В. |
| региональный, ИПК и ППРО ТО | Региональная научно-практическая конференция «Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам» | 18.04.2024 | ИПК и ППРО ТО | Савкина И.А., Дорожкина И.Р. |
| региональный, ИПК и ППРО ТО | Региональный научно-методический семинар «Реализация антикоррупционных мероприятий при осуществлении образовательной деятельности» | 25.04.2024 | ИПК и ППРО ТО | Орлова Н.А. |
| региональный, ИПК и ППРО ТО | Педагогическая мастерская «Технологии и методы работы, направленные на формирование и развитие естественно-научной грамотности обучающихся» | 24.04.2024 | ИПК и ППРО ТО | Борисов Н.А. |







| | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|---|---------------------------------|
| региональный, ИПК и ППРО ТО | Региональный консультационный семинар «Использование цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе учителя химии и биологии» | 07.05.2024 | ИПК и ППРО ТО | Задкова М.В. Борисов Н.А. |
| региональный, ИПК и ППРО ТО | Региональный учебно-методический семинар «Педагогический инструментарий формирования глобальных компетенций обучающихся» | 15.05.2021 | ИПК и ППРО ТО | Орлова Н.А. Брунис Е.К. |
| муниципальный, МКУ «ЦППМ г. Тулы» | Методический интенсив «Метапредметное проектирование. Опыт реализации проектов в предметной и во внеурочной деятельности» | 29.05.2024 | МКУ «ЦППМ г. Тулы» | Климова И.В. |
| муниципальный, МКУ «ЦППМ г. Тулы» | Круглый стол «Современный учитель, какой он? Самопрезентация творчески работающих педагогов» | 24.10.2024 | МБОУЦО №42 | Тельшева В.А. |
| муниципальный, МКУ «ЦППМ г. Тулы» | Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации федеральных рабочих программ по химии и биологии на базовом и углубленном уровнях». | 29.10.2024 | МБОУЦО «Гимназия №1» | Борисов Н.А. Задкова М.В. |
| Всероссийский | Всероссийская научно-практическая конференция «Полисубъектное взаимодействие образовательной организации, семьи и социума в формировании культуры и социальной активности детей и молодежи» | 31.10.2024 | ФГБУК «Тульский государственный музей оружия» | Орлова Н.А. |
| региональный, ИПКиППРО ТО | Мастер-класс для учителей физики и математики «Баскет-метод в физике и математике» | 14.11.2024 | ИПК и ППРО ТО | Ефремов А.А. |
| муниципальный, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» | Практико-ориентированный семинар «Преимущества обучения русскому языку и литературе (между начальным и средним образованием) в условиях реализации ФГОС» | 28.10.2024 | | Гостищева А.В. Филинова Н.А. |
| муниципальный, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» | Муниципальный тренинг профессионального роста и становления молодого педагога «Я - успешный педагог» | 26.11.2024 | МКУ «ЦППМ г. Тулы» | Аникеева П.С. |
| мастер-класс, | Развивающий коврик | 07.02. | онлайн | Климова |

| | | | | |
|---|--|------------|---------------------|------------------|
| ИПК и ППРО ТО | «Фиолетовый лес» | 2024 | | С.В. |
| муниципальный, ЦНППМ | «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» | 12.03.202 | МБОУЦО №27 | Филимонов а Ю.М. |
| региональный, ИПК и ППРО ТО | «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы» | 05.04.2024 | ИПК и ППРО ТО | Веремченко О.В. |
| региональный, ИПК и ППРО ТО | «Оценка качества образования дошкольной образовательной организации с опорой на шкалы МКДО как основа разработки программы развития» | 22.05.2024 | ИПК и ППРО ТО | Чуварова М.Н. |
| областной, ГОУ ДО ТО «ЦДОД» | Экология и здоровье» | 28.05.2024 | ГОУ ДО ТО «ЦДОД» | Ермакова В.С. |
| муниципальный, ЦНППМ | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 24.09.2024 | МБОУЦО №27 | Иконская О.В. |
| муниципальный, семинар | «Вызывающее и провокативное поведение детей и подростков: что делать педагогам?» | 10.10.2024 | ТОПП «Преображение» | Нелепа И.В. |
| муниципальный, семинар | «Развивающая предметная среда в ДОО как основное средство формирования личности ребенка» | 07.11.2024 | ТОПП «Валеоцентр» | Нелепа И.В. |
| Региональный практико-ориентированный семинар | «Использование МАК «Эмоцарика» для развития эмоционального интеллекта для детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 22.11.2024 | ТОПП «Валеоцентр» | Нелепа И.В. |

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с уставом МБОУЦО №25 в организации действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно - методическом совете, Положения о предметной кафедре.

Кафедра является структурным подразделением МБОУЦО № 25, объединяющим в своем составе педагогов смежных предметов:

-  математики,
-  русского языка, литературы, мировой художественной культуры,
-  иностранных языков,
-  физики,
-  химии, биологии и экономики,
-  информатики и черчения,

- ✚ обществознания,
- ✚ физической культуры и ОБЖ.

Цели деятельности кафедры:

✚ Непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

✚ Определение основных направлений научно-исследовательской и методической деятельности МБОУЦО № 25.

Задачи деятельности кафедры:

- ✚ обеспечение высоких результатов обучения, в том числе дополнительного образования, соответствия содержания образования федеральным государственным стандарта в определенной предметной области независимо от формы и ступени его получения.
- ✚ организация учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся: работа научных обществ учащихся; подготовка и проведение олимпиад, предметных недель, научно - практической конференции «Сократ».

| № п/п | Предметная кафедра | ФИО руководителя кафедры |
|-------|--|--------------------------|
| 1. | кафедра учителей начальных классов | Рязанова О.С. |
| 2. | кафедра учителей русского языка и литературы | Лялина Е.Ю. |
| 3. | кафедра учителей математики и информатики | Гуторова С.В. |
| 4. | кафедра учителей иностранных языков | Семочкина Т.А. |
| 5. | кафедра учителей физической культуры и ОБЖ | Андрианова Е.Ю. |
| 6. | кафедра учителей естественно-научных дисциплин | Задкова М.В. |
| 7. | кафедра эстетико-трудовых дисциплин | Климова И.В. |
| 8. | кафедра общественных дисциплин | Марейчева Н.И. |
| 9. | кафедра классных руководителей | Колесникова С.Н. |

Деятельность классных руководителей в МБОУЦО № 25 координирует методическое объединение классных руководителей. Основной целью работы ШМО классных руководителей являлось создание профессиональных условий для формирования профессиональных компетенций педагогов в области воспитания и социализации обучающихся.

Задачи работы ШМО классных руководителей:

- ✚ анализ и планирование работы МО классных руководителей в соответствии с учебными и воспитательными задачами образовательной организации;
- ✚ разработка проектов школьных локальных актов, связанных с деятельностью классных руководителей;
- ✚ разработка проектов положений о проведении творческих и социально-значимых мероприятий образовательной организации;
- ✚ изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательного процесса в классном коллективе;
- ✚ систематизация профессиональных знаний и умений посредством самообразования классных руководителей;
- ✚ внедрение результативных форм и методов воспитания в практику работы классных руководителей образовательной организации.

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2024 году осуществлялась посредством проведения заседаний, участия в методических семинарах (в том числе городского педагогического сообщества классных руководителей), педагогических советах, проведения индивидуальных и групповых форм работы,

открытых классных часов.

В состав методического объединения классных руководителей входят 40 педагогов.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, позволяющая повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Общий вывод

В 2024 году закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Совершенствуется деятельность органов ученического самоуправления. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2024 год, выполнены.

В школе есть все необходимые ресурсы:

- ✚ создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
- ✚ совершенствуется система методического и информационного обеспечения учебного процесса;
- ✚ в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, работает социально-педагогическая служба;
- ✚ имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| 1 -2 классы | | | | |
|-------------|---------------------|---------------------------------|--|--------------|
| № | Предмет | Название | Автор | Издательство |
| 1 | Русский язык | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение |
| | | Азбука (в 2-х ч) | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Просвещение |
| | | Прописи. Мой алфавит (в 2-х ч.) | Горецкий В.Г., Федосова Н.А. | Просвещение |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение (в 2-х ч.) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Просвещение |
| 3 | Математика | Математика (в 2-х ч.) | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Просвещение |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир (в 2-х ч.) | Плешаков А.А. | Просвещение |
| 5 | Технология | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение |
| 6 | Музыка | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Просвещение |
| 7 | ИЗО | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | Просвещение |
| 8 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Просвещение |
| 3 класс | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык (в 2-х ч.) | Климанова Л.Ф., | Просвещение |

| | | | | |
|---------|---------------------|--------------------------------|---|-------------|
| | | ч.) | Бабушкина Т.В. | |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение (в 2-х ч.) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. | Просвещение |
| 3 | Математика | Математика (в 2-х ч.) | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Просвещение |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир (в 2-х ч.) | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Просвещение |
| 5 | Технология | Технология | Рагозина Т.М., Гринева А.А. | Академкнига |
| 6 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. | Просвещение |
| 7 | Музыка | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | Просвещение |
| 8 | ИЗО | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. | Просвещение |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение |
| 4 класс | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык (в 2-х ч.) | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Просвещение |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение (в 2-х ч.) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. | Просвещение |
| 3 | Математика | Математика (в 2-х ч.) | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Просвещение |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир (в 2-х ч.) | Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. | Просвещение |
| 5 | Технология | Технология | Рагозина Т.М., Гринева А.А.. | Академкнига |
| 6 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. | Просвещение |
| 7 | Музыка | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | Просвещение |
| 8 | ИЗО | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | Просвещение |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение |
| 10 | ОРКиСЭ | Основы православной культуры | Васильева О.Ю. Кульберг А.С. Корытко О.В. | Просвещение |
| 5 класс | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык (в 2-х ч.) | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др | Просвещение |
| 2 | Литература | Литература (в 2-х ч.) | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение |
| 3 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. | Просвещение |

| | | | | |
|----------------|---------------------|---|--|----------------------------|
| 4 | Математика | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Просвещение |
| 5 | История | История древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Просвещение |
| 6 | Биология | Биология | Пасечник В.В. Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. | Просвещение |
| 7 | ИЗО | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. | Просвещение |
| 8 | Музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение |
| 9 | Технология | Технология | Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. | Просвещение |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Просвещение |
| 11 | География | География | Алексеев А.И. | Просвещение |
| 6 класс | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык (в 2-х ч.) | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др | Просвещение |
| 2 | Литература | Литература (в 2-х ч.) | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. | Просвещение |
| 3 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. | Просвещение |
| 4 | Математика | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Просвещение |
| 5 | История | История России История средних веков | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение Просвещение |
| 6 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л.В, Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. | Просвещение |
| 7 | Биология | Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В. | Просвещеник |
| 8 | География | География | Алексеев А.И., Николина В.В. | Просвещение |
| 9 | ИЗО | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | Просвещение |
| 10 | Музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение |
| 11 | Технология | Технология | Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. | Просвещение |
| 12 | Физическая культура | Физическая культура 6 класс | Матвеев А.П. | Просвещение |
| 7 класс | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык (в 2-х ч.) | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова | Просвещение |

| | | | | |
|----------------|--------------------------|--|---|------------------------------|
| | | | Л.А. и др | |
| 2 | Литература | Литература (в 2-х ч.) | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение |
| 3 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. | Просвещение |
| 4 | Алгебра | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Просвещение |
| 5 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Просвещение |
| 6 | Геометрия | Геометрия 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др. | Просвещение |
| 7 | История | 1. История России. 2. Всеобщая история. История нового времени | 1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Русское слово Просвещение |
| 8 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Просвещение |
| 9 | Биология | Биология | Константинов В. Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | Вентана-Граф |
| 10 | География | География | Алексеев А.И. | Просвещение |
| 11 | Физика | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа |
| 12 | ИЗО | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Просвещение |
| 13 | Музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение |
| 14 | Технология | Технология | Казакевич В. Пичугина Г.В. | Просвещение |
| 15 | Физическая культура | Физическая культура 6-7 класс | Лях В.И. | Просвещение |
| 16 | Немецкий язык | Немецкий язык | Аверин М.М. | Просвещение |
| 17 | Вероятность и статистика | Математика. Вероятность и статистика. | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. | Просвещение |
| 8 класс | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык (в 2-х ч.) | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. | Просвещение |
| 2 | Литература | Литература (в 2-х ч.) | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение |
| 3 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Афанасьева О.В. Михеева И.В. | Просвещение |
| 4 | Алгебра | Алгебра | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. | Просвещение |
| 5 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Просвещение |
| 6 | Геометрия | Геометрия 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др. | Просвещение |
| 7 | История | 1. История России. | 1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. | Русское слово |

| | | | | |
|---------|---------------------|--|---|------------------------------|
| | | 2.Всеобщая история. История нового времени | 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение |
| 8 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Просвещение |
| 9 | Биология | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Вентана-Граф |
| 10 | География | География | Алексеев А.И. | Просвещение |
| 11 | Физика | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа |
| 12 | Химия | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа |
| 14 | Физическая культура | Физическая культура 8-9 класс | Лях В.И. | Просвещение |
| 15 | Немецкий язык | Немецкий язык | Аверин М.М. | Просвещение |
| 16 | ОБЖ | ОБЖ | Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. | Просвещение |
| 9 класс | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык (в 2-х ч.) | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. | Просвещение |
| 2 | Литература | Литература (в 2-х ч.) | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение |
| 3 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Афанасьева О.В. Михеева И.В. | Просвещение |
| 4 | Алгебра | Алгебра | Дорофеев Г.В. | Просвещение |
| 5 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 6 | Геометрия | Геометрия 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др. | Просвещение |
| 7 | История | 1.История России. 2.Всеобщая история. История нового времени | 1.Соловьев К.А., Шевырев А.П. 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. (под редакцией Искендерова А.А.) | Русское слово Просвещение |
| 8 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | Просвещение |
| 9 | Биология | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. | Вентана-Граф |
| 10 | География | География | Алексеев А.И., Николина В.В. | Просвещение |
| 11 | Физика | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа |
| 12 | Химия | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа |
| 13 | Физическая культура | Физическая культура 8-9 класс | Лях В.И. | Просвещение |
| 14 | Немецкий язык | Немецкий язык | Аверин М.М. | Просвещение |
| 15 | ОБЖ | ОБЖ | Куличенко Т. В., Костюк Г. | Просвещение |

| | | | | П., Дежурный Л. И. | |
|----------|---------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 10 класс | | | | | |
| 1 | Русский язык | Русский язык(10-11) (в 2-х ч.) | Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русское слово | |
| 2 | Литература | Литература 10 (базовый и профильный уровень) (в 2-х ч.) | Лебедев Ю.В. | Просвещение | |
| 3 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Афанасьева О.В. Михеева И.В. | Просвещение | |
| 4 | Алгебра | Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Алгебра и начала мат.анализа | Алимов Ш.А. | Просвещение | |
| 5 | Геометрия | Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др. | Просвещение | |
| 6 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин | Бином, Лаборатория знаний | |
| 7 | История | 1.История России.1914-н.ХХ века в 2 ч. 2. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-н.ХХ века | Мединский В. Р., Торкунов А. В Мединский В. Р., Торкунов А. В | Просвещение Русское слово | |
| 8 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. и др.под редакцией БоголюбоваЛ.Н. | Просвещение | |
| 9 | География | География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | Просвещение | |
| 10 | Физика | Физика | Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И.) | Просвещение | |
| 11 | Химия | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Просвещение | |
| 12 | Биология | Биология | Пасечник В.В. | Просвещение | |
| 13 | ОБЖ | ОБЖ | Ким С.В., Горский В.А. и др. | Вентана-граф | |
| 14 | Физическая культура | Физическая культура 10-11 класс | Лях В.И. | Просвещение | |
| 15 | Астрономия | Астрономия | Чаругин В.М. | Просвещение | |
| 11 класс | | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Русский язык | Русский язык(10-11) (в 2-х ч.) | Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русское слово |
| 2 | Литература | Литература 11 (базовый и профильный уровень) (в 2-х ч.) | Смирнова А.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. под ред. Журавлева В.П. | Просвещение |
| 3 | Английский язык | Английский язык (в 2х ч.) | Афанасьева О.В. Михеева И.В. | Просвещение |
| 4 | Алгебра | Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Алгебра и начала мат.анализа | Алимов Ш.А. | Просвещение |
| 5 | Геометрия | Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др. | Просвещение |
| 6 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин | Бином, Лаборатория знаний |
| 7 | История | История. История России История. Всеобщая история. 1914-начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) 10-11 | Мединский В. Р., Торкунов А. В. Мединский В. Р., Торкунов А.В. | Просвещение Русское слово |
| 8 | Обществознание | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. под редакцией БоголюбоваЛ.Н. | Просвещение |
| 9 | Физика | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.Н.(под ред. Парфентьевой Н.А.) | Просвещение |
| | Химия | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Просвещение |
| | Биология | Биология | Пасечник В.В. | Просвещение |
| | ОБЖ | ОБЖ | Ким С.В., Горский В.А. и др. | Вентана-граф |
| | Физическая культура | Физическая культура 10-11 класс | Лях В.И. | Просвещение |
| | География | География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | Просвещение |

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

| | |
|---|--|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/015/2008-364 от 06.06.2008 г. Вид права: Оперативное управление Объект права: Нежилое здание (школа), назначение: нежилое, 3 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 6794,2 кв. м. Проектная мощность: 870 человек. |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права №71-71-01/008/2011-797 от 29.04.2011 г. Вид права: Постоянное (бессрочное)пользование Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания (школа), общая площадь 20739 кв. м |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | 1)современные школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) - 40, 2)компьютерные классы - 2 |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | - |
| Библиотека / медиатека | Библиотека – 1 |
| Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет» | Читальный зал - 1 |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Спортивный зал – 4 Стадион -1 Спортивные площадки - 4 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Актальный зал – 1 |
| Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест) | Столовая, 190 посадочных мест |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет – 2 Кабинет стоматолога - 1 |
| Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить) | Учительская комната – 1 |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора – 1 Кабинет заместителей директора – 3 |

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МБОУЦО № 25 достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. Значительно обновилась база кабинетов.

Наличие компьютеров: компьютерные классы – 2 (оснащены 12 компьютерами, автоматизированным рабочим местом и 15 ноутбуками), электронный читальный зал (медиацентр) – 1 компьютер; 40 учебных кабинетов оснащены компьютерами, стационарные видеопроекторы- 23 шт., документ - камера – 6 шт. интерактивные доски- 4 шт.; администрация, библиотека, – 11 компьютеров (общее количество компьютеров 151 шт.). Кабинеты русского языка и литературы, истории, ОБЗР, географии, кабинеты иностранных языков, математики, оборудованы– проекторами. Кабинеты начальных классов оборудованы телевизорами.

Полностью оборудованы учебные кабинеты физики, химии.

Множительная техника принтеры, сканеры – 30 шт.

В организации 4 спортивных зала, спортивная площадка, тир, актовый зал, библиотека, 2 школьных музея («Музей Тульского рабочего полка», «Русская старина») кабинет технологии, мастерские, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, ОБЗР, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 190 посадочных мест. Для работы школьного медиацентра «Школьное радио и телевидение» приобретены современные фото- и видеокамеры, установлено радиооповещение.

В рамках государственного контакта по формирование ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса проведено оснащение оборудованием.

Фонд библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются электронные пособия. В библиотеке созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: компьютеризированный читальный зал, книгохранилище.

Система финансирования МБОУЦО № 25

Центр образования № 25 осуществляет финансово-хозяйственную деятельность за счет средств бюджета муниципального образования города Тулы, бюджета Тульской области, внебюджетных средств, за счет субсидий.

Нормативы финансирования устанавливаются органами государственной власти субъекта РФ; на основании Порядка определения объема и условий предоставления из бюджета муниципального образования город Тула субсидий на иные цели бюджетным и автономным учреждениям, подведомственным управлению образования администрации города Тулы; на основании Муниципального задания.

Центр образования вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, за счет других доходов, получаемых от использования муниципальной собственности, закрепленной за учреждением на праве оперативного управления.

Средства, израсходованные в 2023 году

| № | Наименование закупки | Сумма (руб.) |
|---|--|--------------|
| | ПОСТАВКА ПЕРЕГОРОДОК ДЛЯ КЛАССОВ | |
| 1 | Поставка перегородок | 548000,00 |
| 2 | Поставка пластикового бокса (помещение для охраны) | 164000,00 |

| | | |
|----|--|------------|
| 3 | Поставка пластикового бокса (помещение для охраны) | 500000,00 |
| 4 | Поставка пластикового бокса (помещение для охраны) | 300000,00 |
| | ПОСТАВКА МЕБЕЛИ | |
| 5 | Поставка "стул ученический регулируемый" | 323010,00 |
| 6 | Поставка "стол-парта ученическая двухместная регулируемая" | 326331,00 |
| 7 | Поставка школьной мебели | 76000,00 |
| 8 | Поставка стульев | 75000,00 |
| | ПРОЧИЕ ТОВАРЫ | |
| 9 | Поставка аптечек, жгутов | 38500,00 |
| 10 | Поставка верстака | 25900,00 |
| 11 | Поставка медицинских весов и ростомера | 14000,00 |
| 12 | Поставка штор рулонных | 34090,00 |
| 13 | Поставка канцелярских товаров | 974817,00 |
| 14 | Поставка костюмов | 447000,00 |
| 15 | Оборудование для психологов | 883631,00 |
| 16 | Поставка мясорубки | 57178,00 |
| 17 | Набор для опечатывания кабинетов | 3780,00 |
| 18 | Поставка огнетушителей | 4320,00 |
| 19 | Поставка планов эвакуации | 27790,00 |
| 20 | Поставка стиральной машины | 37890,00 |
| 21 | Поставка строительных материалов для реконструкции раздевалок | 148070,00 |
| 22 | Поставка комплектов теплосчетчиков | 450000,00 |
| 23 | Поставка МФУ | 47300,00 |
| 24 | Поставка техники | 157800,00 |
| 25 | Поставка принтеров | 30490,00 |
| 26 | Поставка чистящих и моющих | 135642,00 |
| | ПОСТАВКА ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 27 | Поставка учебной литературы | 3275983,75 |
| 28 | Поставка рабочих тетрадей | 82940,00 |
| | ПОСТАВКА АТТЕСТАЦИОННО - БЛАНОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ | |
| 29 | Поставка аттестатов | 43100,00 |
| 30 | Поставка журналов | 7400,00 |
| | ОБСЛУЖИВАНИЕ ЗДАНИЯ | |
| 31 | Испытание электрических сетей и заземляющих устройств | 11850,00 |
| 32 | Оказание услуг по обслуживанию внутренних инженерных сетей здания или сооружения | 129309,60 |
| 33 | Техническое обслуживание оборудования (фильтры для воды) | 198000,00 |
| 34 | Организация водно-канализационного хозяйства | 973443,39 |
| 35 | Оказание услуг по дератизации и дезинсекции помещений, акарицидной обработке территории | 88582,01 |
| 36 | Оказание услуг связи юридическому лицу | 167000,00 |
| 37 | Оказание услуг по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления сигнализацией | 90000,00 |
| 38 | Оказание услуг по стирке белья | 231600,00 |

| | | |
|---|---|------------|
| 39 | Подача тепловой энергии | 5583602,44 |
| 40 | Электроснабжение | 3019057,43 |
| 41 | Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами | 679757,13 |
| 42 | Прочистка сети канализации | 79427,16 |
| АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| 43 | Охранные услуги | 3952800,00 |
| 44 | Оказание услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и контроля доступа (домофоны) | 90000,00 |
| 45 | Тревожная сигнализация | 73786,68 |
| 46 | Оказание услуг по техническому обслуживанию средств охраны | 34837,08 |
| 47 | Оказание услуг по абонентскому обслуживанию комплекса технических средств по передаче сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации | 90720,00 |
| 48 | Поставка оборудования охранной сигнализации | 640000,00 |
| 49 | ПРОЧЕЕ | |
| 50 | Оказание услуг по медицинскому осмотру сотрудников | 121590,00 |
| 51 | Оказание услуг на обучение по охране труда и первой помощи | 106800,00 |
| 52 | Оценка имущества | 28650,00 |
| 53 | Гигиеническая подготовка и аттестация декретированных контингентов (очно-заочная форма обучения) | 105000,00 |
| 54 | Оказание услуг по проведению специальной оценке условий труда | 11000,00 |
| 55 | Поверка приборов учета | 24279,98 |

Ремонт инженерных систем, сетей, коммуникаций, оборудования помещений, обеспечивающих жизнедеятельность здания, производится систематически и своевременно.

Финансирование ремонтных работ МБОУЦО № 25 осуществляется за счёт средств бюджета города Тулы.

В 2024 году выделены бюджетные инвестиции по целевым субсидиям:

«Организация отдыха и оздоровления детей, временного трудоустройства несовершеннолетних» составляет 1 980 516,00 рублей;

«Развитие и укрепление материально – технической базы учреждений, проведение мероприятий по обеспечению безопасности учреждений, благоустройство территорий, разработка проектно-сметной документации, выполнение предписаний надзорных органов» -1604000,00 рублей;

«Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Тула» - 3 815 106,00 рублей.

Бюджет МБОУЦО № 25 на 2024год составил 234073812,97 рублей.

| | |
|--|--------------|
| Бюджет муниципального образования город Тула | 30782100,15 |
| Бюджет Тульской области | 189570091,14 |
| Внебюджет | 13721621,68 |

Процент выполнения составляет- 83,2%.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУЦО №25

Школа 25

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Образовательная деятельность | |
| 1.2 | Общая численность учащихся | 1148 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 475 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 598 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 52,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,74 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,06 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 74,42 |
| | математика (базовый уровень) | 4,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/9,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 12 человек/ 28,6% |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 630 человек/ 64,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 117 человека/ 11,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека/ 0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человека/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человека/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 80 человек/ 7,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 866 человек/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человека/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 84 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 73 человека/ 86,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 73 человека/ 86,9% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 8,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 8,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/ 33,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/ 23,8 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 5,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек/ |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| | | 12,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 12,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 человек/ 22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек/ 24,6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76 человека/ 90,4% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человека /82,1% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,156 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16, 1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1148 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,6 кв.м |

Учебный корпус №2 ЦДР «Семицветик» (ул. Епифанская, д.127)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 167 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 167 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 38 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 129 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 167 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 167 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 167 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 167 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 47% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 47% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек/53% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/ 53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 44% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 28% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 16% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 34% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 32 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|--|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 32 педагога/ 167 воспитанника 1:5,2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,75 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Учебный корпус №3 ЦДР «Олимпик» (ул. Плеханова, д.145)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Показатели | Единица измерения |
| 1.1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 225 человек |
| 1.1.2 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 225 человек |
| 1.1.3 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.4 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.2 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 99 человек |
| 1.4 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 человек |
| 1.4.1 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 225 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 225 человек / 100% |
| 1.4.3 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.5 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5.1 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 10 человек/4% |

| | | |
|--------|--|--|
| | ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.2 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 человек/4% |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек/4% |
| 1.6 | По присмотру и уходу | 10 человек/4% |
| 1.7 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
| 1.7.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/61% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/41% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/38% |
| 1.8.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/35% |
| 1.8.2 | Высшая | 9 человек/35% |
| 1.9 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.2 | До 5 лет | 5 человека/19% |
| 1.10 | Свыше 30 лет | 7 человек/27% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человека/23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/23% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/85% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/85% |
| 1.15 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29 педагога/ 238 воспитанников 1:10 |
| 1.15.1 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических | |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| | работников: | |
| 1.15.2 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.3 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.4 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.5 | Логопеда | нет |
| 1.15.6 | Учителя-дефектолога | нет |
| 2. | Педагога-психолога | да |
| 2.1 | Инфраструктура | |
| 2.2 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 580,4кв. м на 238 восп./2кв.м |
| 2.3 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 181,8кв. м |
| 2.4 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.5 | Наличие музыкального зала | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУЦО №25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУЦО № 25 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений учащихся.

XII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУЦО №25 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУЦО №25 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУЦО №25.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУЦО №25 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУЦО № 25



Е.П. Алексеева