



2023

Отчет о результатах самообследования МБОУЦО № 25



1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Нормативно-правовая база процедуры самообследования образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации
3. Структура и система управления МБОУЦО № 25
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Показатели деятельности МБОУЦО № 25
12. Общие выводы по итогам самообследования

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

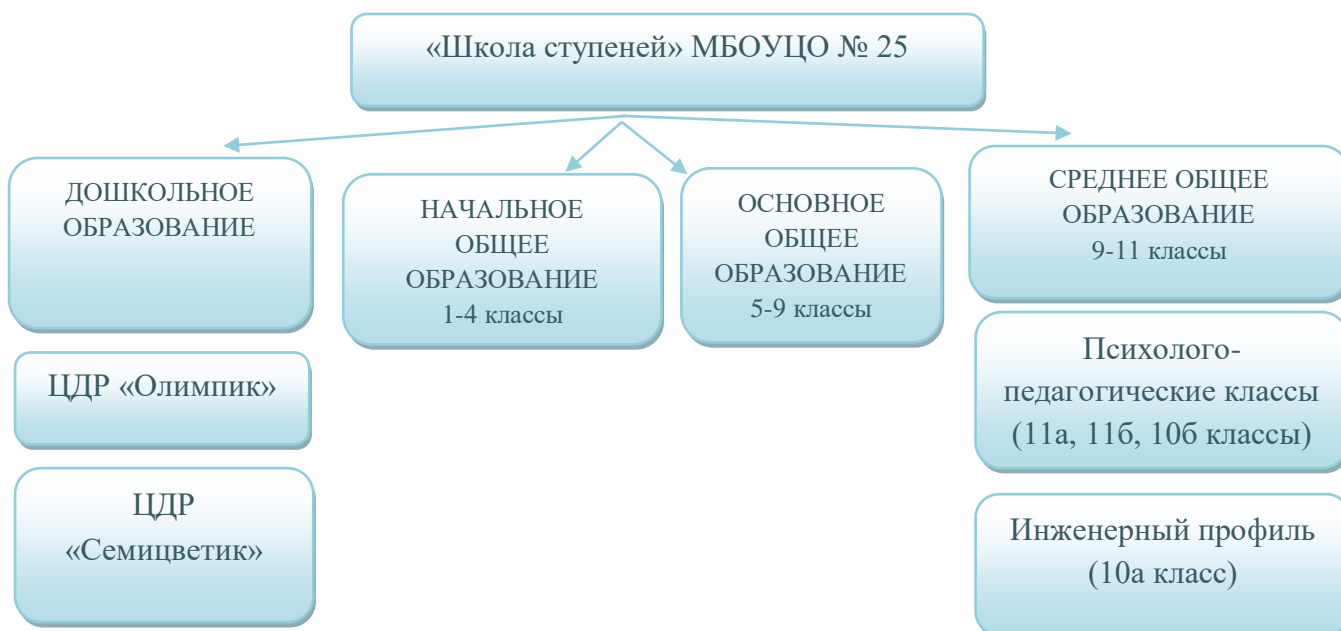
Процедуру самообследования МБОУЦО № 25 регулируют нормативные документы:

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✚ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- ✚ Приказ МБОУЦО № 25 от 02.05.2024 № 174-а «Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2023 год».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Уровень дошкольного образования реализуется в структурных подразделениях «Центр дошкольного развития «Олимпик» (ул. Плеханова, д. 145) и «Центр дошкольного развития «Семицветик» (ул. Елифанская, д. 127). Образовательный процесс на уровне начального, а также основного и среднего общего образования реализуется в структурном подразделении, расположенном по адресу, совпадающему с юридическим адресом МБОУЦО № 25 (ул. Калинина, д.7).



МБОУЦО № 25 работает в формате «Школы полного дня». Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1- 11 классов.

Во второй половине дня воспитание, развитие и обучение продолжается в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также в соответствии с планами работы групп продленного дня.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях в 2023 году составила 100% от общего количества учеников. Направления, по которым реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и позволяют учитывать и развивать интересы обучающихся.

Учебный год на всех уровнях образования традиционно начинается 1 сентября. В рамках первой ступени образовательный процесс реализуется следующим образом:

Дошкольное образование	
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность учебных занятий	1-2 года – 8 мин 2-3 года -10 мин 3-4 года -15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет -25 мин 6-7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период: с 01 по 15 января Летний период: с 1 июня по 31 августа

Для осуществления более мягкого перехода реализации ступенчатого режима обучения первоклассников от 35-минутной к 40-минутной продолжительности уроков используются следующие регламенты: активная фаза урока продолжается не более 35 минут, после 3 урока для первоклассников организована динамическая пауза.

	Общее образование					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Продолжительность учебного года	33 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недель	34 учебных недели	34 учебных недель	34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Продолжительность учебных занятий	до 40 минут	45 минут				
Продолжительность перерывов	Одна перемена - 20 минут, остальные перемены – 10 минут					
Продолжительность каникул	36 дней	27 дней				

Аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по учебным четвертям. На основании решения педагогического совета и «Положения о промежуточной аттестации учащихся» проводится промежуточная аттестация в рамках двух сессий в 5-8 и 10 классах.

Класс	Фора проведения промежуточной аттестации	Предмет
5-ые	итоговая контрольная работа	русский язык, математика, английский язык
6-ые	итоговая контрольная работа	русский язык, математика, английский язык
7-ые	итоговая контрольная работа	русский язык, математика, английский язык
	устный экзамен	геометрия
8-ые	итоговая контрольная работа	русский язык, математика, английский язык
	устный экзамен	русский язык
10-ые	итоговая контрольная работа	русский язык, математика, английский язык
	устный экзамен	литература, предмет по выбору

Данные аналитического отчета членов экзаменационной комиссии о результатах проведенных экзаменов свидетельствуют о том, что организация работы по промежуточной аттестации актуализирует предметные знания учащихся, способствует развитию эмоционально-волевой сферы, что немаловажно при подготовке к итоговой аттестации. Форма устного экзамена является важной частью подготовки к выпускным экзаменам.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Траектория профильной подготовки учащихся психолого-педагогических и инженерного классов предоставляет возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения, определенным федеральным государственными образовательным стандартом.

Класс	Профиль	Профиль по договору с ВУЗом	Профильные предметы
10а	технологический	инженерный	математика, физика, информатика, черчение (внеурочная деятельность)
10б	универсальный	психолого-педагогический	химия/биология, обществознание/английский язык, психология (внеурочная деятельность)
11а	технологический	психолого-педагогический	математика, физика, информатика, психология (внеурочная деятельность)
11б	гуманитарный	психолого-педагогический	обществознание, литература, история, английский язык, психология (внеурочная деятельность)

В рамках соглашения с ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» МБОУЦО № 25 с 2022 года принимает участие в реализации регионального проекта «Педагог будущего» в 10-х и 11а психолого-педагогических классах технологического и универсального профилей.

Технологический профиль ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика».

Гуманитарный профиль ориентирован на социально гуманитарную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественные науки».

В учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классах введены учебные предметы «Учебный проект» (1 час в неделю) и

«Основы психологии» (1 час в неделю). Индивидуальный учебный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области образовательной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающиеся 10а, 10б психолого-педагогических классов посещают занятия Тульских педагогических школ «ПРОучительство» и «Общение без границ» с целью предпрофессиональной педагогической подготовки и профессионального самоопределения через приобщение к миру педагогических профессий. Занятия проходят на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», где старшеклассники знакомятся с основами педагогики и психологии.

Все обучающиеся психолого-педагогических классов прошли онлайн-курсы для школьников от центра «Созвездие» на платформе <http://tula.olymponline.ru/>

Подготовка к профильному образованию осуществляется за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования и частично за счет часов вариативной части учебного плана.

С целью формирования траектории профессиональной подготовки обучающихся и ориентации на их профессиональное самоопределение в 2023 году МБОУЦО №25 выстраивал системную профориентационную работу.

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Классы
1.	Участие обучающихся в профориентационных классных часах	675	5-11 классы
2.	Демонстрация профориентационных видеоматериалов на интерактивной панели в рекреациях МБОУЦО №25	700	5-11 классы
3.	Участие обучающихся в профориентационных беседах «Человек и профессия»	90	5-10 классы
4.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся в рамках воспитательной деятельности	580	5-9 классы
5.	Организация участия в программе профессионального обучения (обучение первой профессии) для обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций Тульской области в 2023 году	10	8-11 классы
6.	Организация участия обучающихся в «Днях открытых дверей» в учреждении ВО Финансовый университет при правительстве РФ	38	11 классы
7.	Организация встречи учащихся 9-10-х классов МБОУЦО №25 с представителем ГИБДД по Тульской области в рамках профориентации учащихся (информация о поступлении в ВУЗы)	63	9-10 классы
8.	В рамках ранней профориентации учащихся и волонтерского движения "Профориентация школьников в медицину" организация встречи со студентами Медицинского института ФГБОУ ВО	212	4,5,6 классы

9.	Участие в профориентационной игре «От резюме до начальника», проведенной ведущим специалистом по подготовке кадров АО «Тулачермет» Алёшиным Е.Ю. в рамках социального партнерства, направленного на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение учащихся.	10	9 классы
10.	В рамках соглашения о сотрудничестве между МБОУЦО №25 и ТРОО «TulaTeens», осуществляемого в целях профессиональной ориентации школьников г.Тулы организовано прохождения профориентационного тестирования учащихся ЦО№25	105 чел.	7-9 классы
11.	Участие в технических играх, проводимых Тульским государственным машиностроительным колледжем им.Н.Демидова по компетенциям опережающей профессиональной подготовки "ProИгры", цель проведения игр: воспитание, просвещение и профориентация обучающихся.	5	10А класс
12.	В рамках профориентации учащихся в МБОУЦО№25 реализация вариативной образовательно-досуговой программы для старшеклассников «День университета в школе», разработанной ТГПУ им.Л.Н.Толстого.	111	9-10 классы
13.	Организация профориентационной встречи с преподавателями и со студентами факультета «Технологий и бизнеса» ТГПУ с целью информирования учащихся о правилах поступления в высшие учебные заведения.	22	11А
14.	В рамках VIII Всероссийской информационно агитационной акции «Есть такая профессия- Родину защищать», ежегодно проводимой Министерством Обороны РФ, в МБОУЦО №25 для учащихся старших классов подготовлен стенд с информацией о высших военно-учебных учреждениях Минобороны России информация размещена на сайте МБОУЦО №25.	88	10-11 классы
15.	В рамках профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся, состоялась встреча «Поделись своим знанием» учащихся с сотрудником кафедры Судебной экспертизы и таможенного дела Института Права и Управления ТГУ	38	10Б, 11 Б классы
16.	В рамках социального партнерства, направленного на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение учащихся, организована экскурсия на АО «Тулачермет»	16	9В класс
17.	Организация информирования учащихся 10-11 классов о целевом наборе АО «КБП» в2023 г. (размещение информации на официальном сайте МБОУЦО №25, информирование на родительских собраниях)	75	10-11 классы

18.	Для учащихся старших классов подготовлен стенд с информацией о правилах приема в ВУЗы Тулы, информация размещена на сайте МБОУЦО №25	88	10-11 классы
19.	Организация участия обучающихся во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» на АО «Тулаточмаш».	22	10А класс
20.	Организация участия обучающихся во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» на АО «Щегловский вал»	25	10 Бкласс
21.	В рамках соглашения о сотрудничестве между МБОУЦО №25 и ТРОО «TulaTeens», осуществляемого в целях профессиональной ориентации школьников г.Тулы, для учащихся МБОУЦО №25 организована экскурсия в технический музей организации «Радиолевша»	15	7 классы
22.	Организация участия обучающихся 1-7 классов в конкурсе видеороликов по темам: «Кем я хочу быть», «Профессии моих родителей», в рамках программы «Уроки профориентации для школьников, организованным ТРОО СРТПП «TulaTeens(Тульские подростки)»	10	2-7 классы
23.	Организация участия школьников в вариативно-образовательной программе по профориентации «Мир профессий и компетенций»	53	3-4 классы
24.	Обеспечение участия обучающихся подведомственных образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроКТОриЯ»	1141	5-11 классы
25.	Встреча учащихся МБОУЦО №25 с помощником прокурора Пролетарского района	88	9,11классы
26.	Встреча учащихся ЦО №25, в рамках профориентационных мероприятий, с сотрудниками МЧС подстанции №3 Пролетарского района г.Тулы	103	3А.3Б,3В.3Г
27.	Встреча учащихся МБОУЦО №25 с представителями филиала колледжа IThub (образовательной системой, основанной на передовых цифровых технологиях)	123	9-11 классы
28.	Встреча учащихся МБОУЦО №25с представителями УФСИН г.Тулы	29	10А,10Б
29.	Встреча учащихся МБОУЦО №25с представителем Тульского филиала Финансового университета при правительстве России	35	11А, 11Б
30.	Размещение на сайте МБОУЦО №25информации о запуске федерального проекта «Билет в Будущее»		1-11 классы
31.	Размещение на сайте МБОУЦО №25информации о ВУЗах и колледжах региона	126	9-11 классы
32.	Организация тестирования обучающихся, участников проекта по ранней профессиональной ориентации	64	7А.7Г

	«Билет в будущее», на платформе проекта		
33.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся в рамках воспитательной деятельности	109	5А,6А,6Б.6В 7В,10а
34.	Организация участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» («Россия-мои горизонты»)	541	6-11 классы
35.	Организация участия обучающихся во внеурочных занятиях по профессиональной ориентации	90	5-10 классы
36.	Организация для учащихся 2-9 классов участия в программе «Уроки профориентации в тульских школах», которая содействует развитию интереса к инженерным специальностям и получению начальных компетенций, организуемой ТРОО «TulaTeens(Тульские подростки)» при поддержке Администрации города Тулы и Министерства образования Тульской области.	64	6А, 6Г классы
37.	Проведение в образовательных организациях мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, в рамках Всероссийской профориентационной недели	95	6 Б, 7А,7Г,10А
38.	Обеспечение функционирования деятельности профильных классов на базе подведомственных общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения	74	10А, 10Б, 11А, 11Б
39.	Организация участия обучающихся во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» на АО «Тулаточмаш»	25	9В Бкласс
40.	Организация участия в профориентационном творческом конкурсе школьного уровня для обучающихся 5-10 классов	62	5-6 классы 8-10 классы
41.	Встреча учащихся с представителем РЭУ им. Г.В.Плеханова, по вопросу поступления в ВУЗ	33	10Б, 11Б
42.	Встреча обучающихся с основателями бизнеса города Тулы в творческо-индустриальном кластере «Октава» (беседа об опыте открытия и деятельности компаний)	39	11А, 11Б
43.	Обеспечение функционирования деятельности профильных классов на базе подведомственных общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения	74	10А, 10Б, 11А, 11Б
44.	Организация для учащихся экскурсии «Радиоэлектроника: откуда и куда» в рамках содействия развитию интереса к инженерным специальностям и получению начальных компетенций, организуемой ТРОО «TulaTeens(Тульские подростки)» при поддержке Администрации города Тулы и Министерства образования Тульской области.	15	7А,7Б,7Г

Следуя традициям школы, продолжаем развитие математического образования. МБОУЦО № 25 располагается в центре промышленного Пролетарского округа, что определяет выбор предметов углубления: физика, математика и информатика. Так как селективный отбор в школу отсутствует, МБОУЦО №25 в углубленном режиме работает с детьми, которые с уровня начального общего образования проявляют интерес к математике. В 2023 году математическое направление углубленного обучения на первой ступени общего образования было реализовано в рамках курсов внеурочной деятельности по формированию математической грамотности как одной из основополагающих составляющих функциональной грамотности обучающихся. На уровне основного общего образования в течение учебного года обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные занятия в рамках курсов внеурочной деятельности: олимпиадные центры по математике, учебно-консультационные центры по физике и информатике.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУЦО № 25

Управление МБОУЦО №25 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБОУЦО № 25 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления представляет собой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства и проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию участников образовательных отношений.

В МБОУЦО № 25 сформированы коллегиальные органы управления: конференция, общее собрание работников, педагогический совет. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Конференция - высший постоянно действующий орган коллегиального управления. К компетенции конференции относится принятие локальных нормативных актов, программа развития, избрание родительского совета, заслушивание отчетов советов Центра образования и директора, определение основных направлений развития и совершенствования Центра образования, рассмотрение наиболее важных организационно-правовых вопросов.

К компетенции общего собрания работников относится принятие изменений устава, определение приоритетных направлений деятельности. Обсуждение локальных актов, утверждение отчета о результатах самообследования, принятие положения об условиях оплаты труда, о порядке распределения стимулирующих и иных выплат, коллективного договора, рекомендаций членов коллектива к награждению.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБОУЦО №25 действует педагогический совет. Педагогический совет центра образования работает на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУЦО № 25 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- общешкольное и классное родительское собрание;
- общешкольный Родительский совет;
- родительские комитеты классов;
- совет ученического самоуправления;

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- административно-педагогическая комиссия.

В МБОУЦО № 25 действуют предметные кафедры на основании Положения Положения о предметной кафедре.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники центра образования. В МБОУЦО № 25 действует профсоюзная организация сотрудников.

Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора. Из числа учащихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год. В каждом классе на общеклассных родительских собраниях избирается родительский комитет класса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУЦО № 25 – учебное заведение с контингентом 1545 учеников и воспитанников. Структура образовательной организации функционирует в рамках четырех уровней образования:

- ✚ уровень дошкольного образования - 482 воспитанника, из них 223- ЦДР «Семицветик», 259- ЦДР «Олимпик»;
- ✚ уровень начального общего образования (1-4 классы) - 490 обучающихся;
- ✚ уровень основного общего образования (5-9 классы) – 491 обучающийся;
- ✚ уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 82 обучающихся.

Цели педагогической деятельности – создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

- ✚ Развитие инфраструктуры МБОУЦО №25, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного вариативного образования.
- ✚ Формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого обучающегося на всех уровнях образования.
- ✚ Культурное развитие МБОУЦО №25 как центра социума, на основе духовно-нравственных, исторических и национальных традиций и ценностей народов Российской Федерации.
- ✚ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, посредством реализации мероприятий внутренней системы повышения квалификации педагогических работников МБОУЦО №25.
- ✚ Активизация наставничества и сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пролетарского округа и города Тулы, а также других городов России, ближнего и дальнего зарубежья, поддержка инициатив и проектов (в том числе в сфере волонтерства) с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося.
- ✚ Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования за счет разработки и внедрения системы комплексного анализа результатов оценочных процедур (управление на основе данных).
- ✚ Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе разработанной в МБОУЦО № 25 методологии и критериев оценки качества образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУЦО № 25 реализуются:

- ✚ основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✚ основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы),
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы),

✚ основная образовательная программа среднего общего образования (10–11 классы).
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) реализуется в учебных корпусах центров дошкольного развития «Семицветик» и «Олимпик».

Программы, определяющие содержание образования в ДО

Учебный корпус	Комплексные программы	Программы дополнительного образования
МБОУ ЦО № 25 (учебный корпус №2 «Семицветик»)	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования;	программа кружка дополнительного образования «Волшебная кисточка» (изодеятельность); программа кружка дополнительного образования «Английский для дошкольников»;
МБОУ ЦО № 25 (учебный корпус №3 «Олимпик»)	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования; Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н. В. Нищевой	Программа кружка дополнительного образования «Ритмическая гимнастика»; Рабочая программа МОУ ДОД СДЮСШОР «Программа по физической культуре в детском саду для детей 3-7 лет» (составитель Завьялов С.И) Рабочая программа по обучению плаванию «Дельфиненок».

Целью работы на уровне дошкольного образования в 2022 году являлось создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В дошкольном отделении проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

В МБОУЦО №25 осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной

взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

На уровне начального общего образования понятие «функциональная грамотность» включается в проблемное поле компетентностного подхода. Программы, реализуемые в начальной школе (основная образовательная программа начального общего образования, программы внеурочной деятельности как ее составляющие) направлены на формирование функционально грамотного человека, способного использовать все, постоянно приобретаемые в течение жизни знания, для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Основные содержательные составляющие функциональной грамотности в основной образовательной программе МБОУЦО № 25, начиная с уровня начального общего образования, - математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Непрерывное повышение уровня функциональной грамотности с начальной школы обеспечивается за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов и реализуется за счет системно-деятельностного подхода обучения.

Качественные показатели года

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями в 2022 году позволили достичь следующих образовательных результатов:

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Учебный период	Классы	Количество учащихся	Уровень обученности, кол-во уч-ся/ %	Уровень качества, кол-во уч-ся/ %	Неуспевающие, кол-во уч-ся/ %
2021-2022	2-4	377	100%	73%	-
	5-9	491	100%	34,7%	-
	10-11	82	100%	58,5%	-
Всего по школе	1-11(978)	950	100%	55,4%	-

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 23.08.2021 года №1079, в 2022 году в МБОУЦО №25 был проведен федеральный государственный контроль качества образования в виде проверочных работ для учащихся 3 классов по окружающему миру и математике.

Федеральный государственный контроль качества образования в МБОУЦО №25

Результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

окружающий мир, 22.02.2022 года, 3-б, 3-г классы								
Кол-во уч-ся в классе	Ко-во участников тестирования	5	4	3	2	Уровень обученности в %	Уровень качества знаний в %	Средний % выполнения тестирования
3-б/27	24	-	7	17	-	100%	30,0%	71,0%
Кол-во уч-ся в классе	Ко-во участников тестирования	5	4	3	2	Уровень обученности в %	Уровень качества знаний в %	Средний % выполнения тестирования
3-г/27	27	-	4	23	-	100%	15,0%	69,0%
Кол-во уч-ся в классе	Ко-во участников тестирования	5	4	3	2	Уровень обученности в %	Уровень качества знаний в %	Средний % выполнения тестирования
математика, 22.02.2022 года, 3-а, 3-в, 3-д классы								
3-а/29	25	1 8	6	1	-	100%	96,0%	95,0%
Кол-во уч-ся в классе	Ко-во участников тестирования	5	4	3	2	Уровень обученности в %	Уровень качества знаний в %	Средний % выполнения тестирования
3-в/30	28	1 2	14	2	-	100%	93,0%	92,0%
Кол-во уч-ся в классе	Ко-во участников тестирования	5	4	3	2	Уровень обученности в %	Уровень качества знаний в %	Средний % выполнения тестирования
3-д/27	27	8	16	3	-	100%	89,0%	87,0%

Всероссийские проверочные работы в 5 классах по материалам 4 класса (осень 2022 г.)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Сдали на				Результативность %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5а	19	9	6	4	0	100	79	4,2
	5б	23	7	8	8	0	100	65	3,9
	5в	20	6	13	1	0	100	95	4,1
	5г	22	3	11	8	0	100	64	3,77

Русский язык в 5-х кл.		84	25	38	21	0	100	75	4,04
Математика	5а	22	7	12	3	0	100	86	4,2
Математика	5б	27	3	15	9	0	100	67	3,78
Математика	5в	20	8	11	1	0	100	95	4,25
Математика	5г	23	7	9	7	0	100	70	4
Математика в 5-х кл.		92	25	47	20	0	100	78	4,05
Окруж. мир	5а	21	6	15	0	0	100	100	4,2
Окруж. мир	5б	28	4	20	4	0	100	86	4
Окруж. мир	5в	20	8	10	2	0	100	90	4,3
Окруж. мир	5г	23	12	11	0	0	100	100	4,5
Окруж. мир в 5-х кл.		92	30	56	6	0	100	93	4,26

Всероссийские проверочные работы в 6 классах по материалам 5 класса (осень 2022 г.)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Сдали на				Результативность %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6а	28	11	7	10	0	100	62	3,5
Русский язык	6б	25	5	9	11	0	100	56	3,76
Русский язык	6в	21	2	7	12	0	100	43	3,52
Русский язык	6г	25	3	10	12	0	100	52	3,4
Русский язык в 6-х кл.		99	21	33	45	0	100	55	3,75
Математика	6а	31	14	14	0	0	100	100	4,45
Математика	6б	25	7	7	11	0	100	56	3,84
Математика	6в	24	4	6	14	0	100	41	3,58
Математика	6г	26	7	9	10	0	100	62	3,7
Математика в 6-х кл.		106	32	36	35	0	100	64,1	3,85
Биология	6а	30	10	15	3	0	100	83	3,96
Биология	6в	28	4	9	15	0	100	46	3,6
Биология	6б	24	6	17	1	0	100	96	4,1
Биология	6г	23	2	13	8	0	100	65	3,7
Биология в 6-х кл.		105	22	54	27	0	100	72	3,87
История	6а	28	3	14	11	0	100	61	3,7
История	6б	23	6	13	4	0	100	83	4
История	6в	28	1	11	16	0	100	43	3,5
История	6г	26	4	12	10	0	100	61	3,8
История в 6-х кл.		105	14	50	41	0	100	51	3,74

Всероссийские проверочные работы в 7 классах по материалам 6 класса (осень 2022 г.)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Сдали на				Результативность %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7а	24	8	9	7	0	100	71	4,04
Русский язык	7б	24	5	8	11	0	100	54	3,75

Русский язык	7в	22	7	9	6	0	100	73	4,04
Русский язык	7г	24	5	14	5	0	100	76	4
Русский язык в 7-х кл.		94	25	40	29	0	100	68	3,96
Математика	7а	24	2	17	5	0	100	79	4,04
Математика	7б	20	0	10	10	0	100	50	3,5
Математика	7в	24	1	5	18	0	100	25	3,3
Математика	7г	18	0	2	16	0	100	11	3
Математика в 7-х кл.		86	3	34	49	0	100	43	3,39
География	7г	24	7	10	7	0	100	71	4

Всероссийские проверочные работы в 8 классах по материалам 7 класса (осень 2022 г.)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Сдали на				Результативность %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8а	24	2	7	15	0	100	38	3,4
Русский язык	8б	21	3	10	8	0	100	62	3,8
Русский язык	8в	25	4	12	9	0	100	64	3,8
Русский язык в 8-х кл.		70	9	29	32	0	100	54	3,67
Математика	8а	20	5	6	9	0	100	55	3,8
Математика	8б	19	2	8	9	0	100	53	3,6
Математика	8в	22	3	10	9	0	100	59	3,7
Математика в 8-х кл.		61	10	24	27	0	100	56	3,72
Английский язык	8а	21	8	10	3	0	100	86	4,2
Английский язык	8б	16	3	8	5	0	100	68	3,9
Английский язык	8в	22	1	7	15	0	100	36	3,4
Англ. яз. в 8-х кл.		59	12	25	23	0	100	63	3,88
География	8б	20	1	5	14	0	100	30	3,35
Биология	8в	21	5	11	3	0	100	76	3,7

Всероссийские проверочные работы в 9 классах по материалам 8 класса (осень 2022 г.)

Предмет	Класс	Кол-во участников	Сдали на				Результативность %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9а	19	4	11	4	0	100	79	4
Русский язык	9б	17	2	7	8	0	100	53	3,65
Русский язык	9в	22	3	12	7	0	100	68	3,81
Русский язык в 9-х кл.		58	9	30	19	0	100	67	4,03
Математика	9а	21	5	10	5	0	100	71	3,8
Математика	9б	15	0	2	13	0	100	13	3,1
Математика	9в	16	0	0	16	0	100	0	3
Математика в 9-х кл.		52	5	10	34	0	100	29	3,2




География	9б	13	1	7	5	0	100	62	3,69
Биология	9в	13	4	3	5	0	100	54	3,6
Химия	9а	20	7	10	3	0	100	85	4,2
Физика	9б	17	3	12	2	0	100	88	4,05
История	9а	20	12	7	1	0	100	95	4,6
Обществознание	9в	12	0	5	8	0	100	42	3,4

Сравнительная таблица цифровых показателей ВПР

Предмет	2019-2020			2020-2021			2022-2023 (осень)		
	кач-во %	рез-ть %	ср. балл %	кач-во %	рез-ть %	ср. балл %	кач-во %	рез-ть %	ср. балл %
5 класс									
русский язык	51	81	3,55	51	83	3,5	75	100	4,04
математика	71	95	3,88	32	69	3	78	100	4,05
окружающий мир	58	95	3,6	-	-	-	93	100	4,26
история	-	-	-	45	92	3,5	-	-	-
биология	-	-	-	59	86	3,6	-	-	-
6 класс									
русский язык	59	94	3,7	46	90	3,5	55	100	3,75
математика	55	81	3,6	80	99	4,1	64,1	100	3,85
история	32	70	3	63	100	3,6	51	100	3,74
биология	62	84	3,7	76	100	3,9	72	100	3,87
география	-	-	-	49	96	3,5	-	-	-
обществознание	-	-	-	26	85	3,1	-	-	-
7 класс									
русский язык	47	68	3,2	29	70	3	68	100	3,96
математика	40	84	3,2	21	75	3	43	100	3,39
история	10	54	2,6	66	98	3,8	-	-	-
биология	19	66	2,9	48	97	3,8	-	-	-
география	47	84	3,4	10	89	3	71	100	4
обществознание	71	94	3,8	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	19	92	3,5	-	-	-
английский	-	-	-	19	86	3	-	-	-
8 класс									
русский язык	23	83	3,1	42	80	3,3	54	100	3,67
математика	35	86	3,3	39	96	3,4	56	100	3,72
история	45	81	3,3	57	100	3,6	-	-	-
биология	22	69	3	81	100	4,2	-	-	-
география	28	76	3,1	21	96	3,2	-	-	-
физика	14	93	3,1	92	100	4	-	-	-
английский	81	100	4,1	-	-	-	63	100	3,88
обществознание	-	-	-	44	96	3,1	-	-	-
химия	-	-	-	77	100	4,2	-	-	-




Результаты учебной деятельности выпускников на уровне основного и среднего общего образования отражают таблицы цифровых показателей.

Анализ государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

-  Количество 9-х классов – 3;
-  Количество выпускников на уровне основного общего образования – 82 чел.
-  Количество обучающихся, имеющих аттестат с отличием - 6 чел.

Предмет	Кол-во участников	Сдали на				% выполнения	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	82	25	30	27	0	100	67,1	4
Математика	82	7	36	39	0	100	52,4	3,6
Физика	10	3	5	2	0	100	80,0	4,1
Химия	4	3	1	0	0	100	100	4,8
Информатика	26	2	14	10	0	100	61,5	3,7
Биология	27	1	15	11	0	100	59,3	3,6
История	12	2	4	6	0	100	50,0	3,7
География	28	2	10	16	0	100	42,9	3,9
Английский	11	3	4	4	0	100	63,6	3,9
Обществознание	38	1	18	19	0	100	50,0	3,5
Литература	8	6	1	1	0	100	87,5	4,6

Анализ государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года

-  Количество 11-х классов – 2;
-  Количество выпускников на уровне среднего общего образования – 41 чел.
-  Количество обучающихся, имеющих аттестат с отличием - 7 чел

Предметы	Количество сдающих	Средний балл	Минимальный порог	Неперешли порог
Русский язык	41	69,24	36	0
Математика (базовый)	20	4,35	-	0
Математика (профильн.)	21	63,1	27	0
Физика	10	56,2	36	0
Химия	5	26,6	36	4
Биология	7	49,71	36	1
География	-	-	37	-
История	9	70,0	32	0
Обществознание	18	47,6	42	6
Литература	3	67,0	32	0
Английский язык	7	78,85	22	0
Информатика	3	74,67	40	0

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предметы	2017-2018	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
----------	-----------	---------	---------	---------	---------

Русский язык	71,0	76,4	66,41	69,08	69,24
Математика (профиль)	42,7(47,2)	59,4	50,30	58,43	63,1
Математика (базовый)	4,1	4,3	-	-	4,35
Физика	45,2	54,7	47,53	50,67	56,2
Химия	38,5	61,0	52,20	43,0	26,6
Биология	36,3	49,4	57,38	49,2	49,71
География	-	-	-	49	-
История	68,7	42,0	62,75	51,5	70,0
Обществознание	58,2	60,5	57,39	52,06	47,6
Литература	69,0	65,8	57,33	57,5	67,0
Английский язык	67,0	81,6	78,0	75,0	78,85
Информатика и ИКТ	42,3	56,4	61,0	49,2	74,67

В соответствии с постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» локальным нормативным актом «Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУЦО №25 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Индикатором успешности учебного процесса в МБОУЦО №25 является олимпиадное движение, позволяющее учащимся успешно реализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, они не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

		Классы								
		4	5	6	7	8	9	10	11	Все-го
школьный	Кол-во участников этапа	69	11 4	128	205	146	94	163	73	992
	Количество учащихся	48	59	61	76	41	43	47	32	359
	Кол-во победителей	3	10	10	14	16	10	10	7	88
	Кол-во призеров	19	15	24	40	30	14	30	15	187
муниципальный	Кол-во участников этапа	-	-	-	15	9	7	16	6	53
	Количество учащихся	-	-	-	11	6	7	12	-	41
	Кол-во победителей	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Кол-во призеров	-	-	-	1	3	1	4	1	9

региональный	Кол-во участников этапа	-	-	-	-	2	2	8	2	14
	<u>Количество учащихся</u>	-	-	-	-	1	2	5	2	10
	Кол-во победителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кол-во призеров	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат
Свиридов Александр	8в	информатика математика физика	победитель призер призер
Васин Семен	7в	литература	призер
Николаев Артем	10а	информатика	призер
Гавриленко Марина	10б	немецкий язык	призер
Гончарова Александра	10б	немецкий язык	призер

Участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня является систематическим и начинается с уровня дошкольного образования.

В 2022 году воспитанники МБОУЦО № 25 совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

ЦДР «Семицветик»

Мероприятие	Количество участников	Участие/результат
Уровень образовательной организации		
Выставки творческих работ по темам «День города», «Я рисую осень», «Портрет мамы», «Чародейка-зима!», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Мамин День», «День Победы»	227	участие
Региональный уровень		
Областной конкурс научно-исследовательских работ «Здоровая еда – здоровый организм»	9	1 победитель, участники
ГОУ ДО ТО Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	19	участники
Чтение стихов ко Дню Победы (Первый Тульский)	11	участники
Рисунки к празднику Великой Победы (Первый Тульский)	11	участники
Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»	5	1 победитель 4 участника
Всероссийские и международные дистанционные конкурсы		
Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень»	1	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	5	победители

ЦДР «Олимпик»

Мероприятие	Количество	Участие/результат
-------------	------------	-------------------

	участников	
Уровень образовательной организации		
Выставки творческих работ по темам «Город, в котором мы живем», «Осенняя фантазия», «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим», «Зимушка хрустальная», «Защитникам отечества, слава», «Лучше мамы не найти», «Цветущая весна», «Этот день Победы»;	215	участие
Муниципальный уровень		
Общешкольная научно-практическая конференция проектных и исследовательских проектов учащихся «Сократ»	6	участие
Детский фестиваль Науки	112	участие
Фестиваль «Победа в сердцах поколений, посвященная 77-летию Великой Победы»	140	участие
Всероссийские и международные дистанционные конкурсы		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»»	2	победители
Всероссийский конкурс детского рисунка «День войны глазами детей»	5	участие
Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	1	призер (2место)
Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	3	победители
Международный конкурс «Осенняя сказка»	5	победители

«Школа 25» (Наталья Сергеевна)

Мероприятие	ФИ участника	Класс	ФИО педагога	Результат
Уровень образовательной организации				
Общешкольный патриотический форум «Виват, Россия!»		6а 7а	Задкова М.В. Семочкина Т.А.	1 место
Парад юнармейских отрядов		2а, 2б,4г	Барыкина Г.А. Рязанова О.С. Брунис Е.К.	1 место
Парад юнармейских отрядов		2г, 3д	Свистула Л.А. Сибгатулина А.А.	2 место
Парад юнармейских отрядов		4б	Волкова И.В.	3 место
Муниципальный уровень				
Городская научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	Медведев Вадим- -, -,	6в,	Петрова Р.В.	призер,
Городская научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	Назаров Кирилл	7а,	Шариков В.Е.	призер
Городская научно-практическая конференция младших школьников "Шаг в науку"	Кузнецов Алексей	3г	Сибгатулина А.А.	участник
Городская научно-практическая конференция школьников "Шаг в науку"	Дроздов Никита	7а	Семочкина Т.А.	призер
Городской конкурс ученического самоуправления "Стратегия"	Гавриленко Марина	9б	Лялина Е.Ю.	1 место

успеха" номинация "Лидер ученического самоуправления"				
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Салихова Полина	9б	Лялина Е.Ю.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защиты природы"	Смирнов Михаил	3а	Шерстнева А.А.	1 место
Муниципальный конкурс «Битва декламаторов»	Мазовецкий Иван	10а	Лялина Е.Ю.	2 место
Выставка «Наследники Левши-2022»	Тихонова Ксения	1а	Болотских Е.Б.	1 место
Городской конкурс чтецов «Малахитовая шкатулка»	Жмыхова Полина	8б	Пискарева Н.В.	1 место
Городской конкурс чтецов «Малахитовая шкатулка»	Тураносова Мария	11б	Пискарева Н.В.	2 место
1-й окружной этап конкурса «Безопасное колесо» по ПДД	Команда «Светофор»	4д	Володин В.В.	2 место
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Команда «Уником» (младшая группа)	7а	Гостищева А.В.	1 место
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Команда «Уником» (старшая группа)	10а	Гостищева А.В.	1 место
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Чуев Егор, Парфенов Тимофей, Коротков Даниил	7А	Лялина Е.Ю.	Участники
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Гавриленко Марина	10Б	Лялина Е.Ю.	Участник
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный этап)	Щербинин Никита	7Б	Призёр	Заботина А.С.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный этап)	Гольцова Мария, Трубачева Полина, Левочкин Владимир	5в	Участники	Заботина А.С.
Городская выставка-конкурс «Новогодняя феерия»	Шутов Андрей Чуева Настя Чумичев Семён, Крыгина Екатерина	3а	Барыкина Г.А.	призеры
Конкурс дизайн-проектов «Правила движения не только знай, а всегда их	Команда ЮИД	7 Б	Володин В.В.	1 Место

исполняй! Социальный ролик.					
Региональный уровень					
2 тур регионального конкурса «Загадки природы Тульского края»	Трофимов Даниил	5б	Задкова М.В.	2 место	
Областной творческий конкурс «Дорога к миру-дорога к счастью»	Бикмасов Артем	3в	Бурова М.А.	участие	
Областной творческий конкурс «Дорога к миру-дорога к счастью»	Комарова Варвара	3в	Бурова М.А.	участие	
Областной творческий конкурс «Дорога к миру-дорога к счастью»	Тимофеев Артем	2б	Сизова Т.А.	участие	
Областной слет юных экологов «Экология без границ»	Команда	7а	Задкова М.В.	3 место	
Выставка рисунков в " ИПК и ППРО ТО" на тему" За Победу! За Россию!" , посвященной событиям на Украине.	Юрищева Ирина Сорокина Виктория Котухова Ольга	7А, 4 а	Печурин Т.А	участники	
Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	1.Сабажук Лауренция 2.Косолапов Александр 3.Бикмасов Артем 4.Керимов Магаммед 5.Захарова Алина 6.Дереглазов Дмитрий	3в	Бурова М.А.	участие	
Областная интеллектуальная олимпиада«Великое наследие Петра I»	Шилов Петр Смирнов Михаил Фомина Алиса	4-а	Шерстнева А.А.	участие	
Областной конкурс чтецов «Душа живого слова»	Жмыхова Полина	8б	Пискарева Н.В.	1 место	
Областной конкурс чтецов «Душа живого слова»	Тураносова Мария	11б	Пискарева Н.В.	2 место	
Всероссийский уровень					
Всероссийский проект «Школьный музей -2022»	Гудков Илья, Воднев Владислав, Корницкая Анна, Ливенцева Анастасия, Слепов Владимир, Шелевей Максим	8б	Колесникова С.Н.	участие	

Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут»	Шингалеев Артем	7б	Леонтьева Н.С. Фомина А.С.	участие
Региональный конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»	Деденева Ольга Сибилева Мария Скакалина Кристина Тураносова Мария	10б	Леонтьева Н.С.	Победители (индивидуально)
Региональный конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»	Назаров Кирилл Дроздов Никита	8а	Семочкина Т.А.	Победители
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Салихова Полина	9б	Лялина Е.Ю.	1 место
Региональный Акция «Разноцветные краски лета»	Чуев Егор Минайчев Никита	7а	Задкова М.В.	3 место 2 место
Всероссийские и международные дистанционные конкурсы				

Широкими возможностями выявления профессиональных склонностей детей, развития их одаренности обладает система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных), используя потенциал свободного времени. В 2021-2022 учебном году в МБОУЦО № 25 функционировало 196 объединений.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Реализация плана внеурочной деятельности МБОУЦО №25 осуществляется по программам, утвержденным приказом директора.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется по заявлению родителей (законных представителей) с учётом занятости ребенка во второй половине дня, но не более 10 часов в неделю.

Объединения внеурочной деятельности Начальное общее образование

Направление	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Калистеника, Русские народные игры, Футбол, Фитбол-аэробика, Чирлидинг, Баскетбол
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность», «Шахматная школа», «УКЦ по английскому», «УКЦ по математике», «Подготовка к ВПР по математике 4 классы»
Общекультурное	«Волшебная кисточка», «Школа рисования «Леонардо», «Люби и знай свой отчий край», Хор
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, Православные беседы

Социальное	«Бальные танцы», Школьный театр «Студия 25», «Народные танцы», «Вязание», «Барабаны»
------------	--

Основное общее образование

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Калистеника, Баскетбол
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа», «Функциональная грамотность по математике», «Флора и фауна Тульской области», «Олимпиадный центр по математике», «УКЦ по русскому языку», «Сложные вопросы ОГЭ по информатике», «Мыслить в рамках экзамена», «Сложные вопросы ОГЭ по физике», «Зеленая лаборатория», «Занимательная биология», «Увлекательная география», «Финансовая грамотность», «Сложные вопросы ВПР по английскому языку», «Сложные вопросы ОГЭ по географии», «Финансовая грамотность», «Практикум по химии»
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, Православные беседы
Социальное	«Школьная кампания», «Театр «Парус», «Барабаны»
Общекультурное	«УКЦ по подготовке проектов для научно-практических конференций»

Среднее общее образование

Направление	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Калистеника»
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию», «УКЦ по биологии», «Функциональная грамотность по математике», «Функциональная грамотность по русскому языку», Олимпиадный центр по математике, Черчение, Подготовка к ГИА по русскому языку
Общекультурное	«УКЦ по подготовке проектов для научно-практических конференций»
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, Православные беседы
Социальное	«Фигурный вальс», «Финансовая грамотность»

Охват учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью в 2022 году составил 100%.

Воспитательная работа

В 2022 году в МБОУЦО № 25 скорректирована Рабочая программа воспитания. Она объединяет школу и дошкольные подразделения «Семицветик» и «Олимпик», располагающиеся в одном микрорайоне, на принципах преемственности. Сохраняет и преумножает традиции через вовлечение школьников в деятельность РДДМ, Юнармии. Школьный парламент, школьный музей Боевой славы Тульского рабочего полка и музей истории школы являются центрами организации воспитательного процесса по формированию традиционных духовных ценностей патриотизма, гражданственности, правил и норм поведения в обществе.

Особенностью организации всех ключевых общешкольных проектов («Виват, Россия!», День открытых дверей МБОУЦО №25, Арт-фестиваль, Фестиваль науки, «Киноуроки в школах

России» и т.д.) является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. Особое внимание уделяется развитию детско-взрослых общностей через деятельность волонтерского отряда «Максимум», театра «Студия 25», отряда ЮИД. Они объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

МБОУЦО №25, расширяя воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: учреждениями культуры (Музей Победы, Музей Оборона Тулы, Военно-исторический музей, Музей оружия, Камерный драматический театр), спорта (ДЮСШ «Восток», «Игровые виды спорта»), образовательными организациями города, области (МБУ «ЦДЮТиПВ», ГОУ ДО «ЦДОД» и др.)

Результаты работы представлены ниже.

Система воспитательного пространства:

<i>№ n/n</i>	<i>Структурные объединения</i>	<i>Примечания</i>
1.	Общешкольный Родительский Совет	председатель – Киланова Л.В.
2.	Ученическое самоуправление (Школьный Парламент)	председатель –Маркарян Жанна – 9а
3.	Административно-педагогическая комиссия (профилактика негативных проявлений в ученической среде)	председатель – Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР
4.	Театр «Студия 25»	руководитель Пискарева Н.В.
5.	Фото-видеостудия «Импульс»	руководитель Фомина А.С.
6.	Волонтерский отряд «Максимум»	руководитель Колесникова С.Н., педагог-организатор,
7.	Школьный музей Боевой славы Тульского рабочего полка	руководитель Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательной организации

Программы художественной направленности

Наименование программы	Возраст обучающихся (воспитанников), на которых рассчитана программа	Количество групп	Количество обучающихся (воспитанников), занимающихся по программе	Ф.И.О., должность педагога, реализующего программу
«Путешествие в мир прекрасного»	13-15	2	26	Семочкина Т.А.
«Волшебная кисточка»	5-7	5	88	Казанцева Н.В.

Программы социально-гуманитарной направленности

Наименование программы	Возраст обучающихся (воспитанников), на которых рассчитана программа	Количество групп	Количество обучающихся (воспитанников), занимающихся по программе	Ф.И.О., должность педагога, реализующего программу
------------------------	--	------------------	---	--

«Путешествие в мир профессий»	16-18	3	36	Архипова С.А., Лесная Л.К.,
«Литературное краеведение»	16-17	2	40	Лялина Е.Ю., Леонтьева Н.С.,
«Музейная педагогика. 1 класс»	7-8	8	120	Почевалова Т.Г., Волкова И.В., Некрасова Л.Н., Тихонова Л.А.,
«Музейная педагогика. 2 класс»	8-9	8	100	Болотских Е.Б., Сизова Т.А., Абдуллаева З.Я., Дробная Л.В.,
«Музейная педагогика. 3 класс»	9-10	8	100	Барыкина Г.А., Рязанова О.С., Бурова М.А Свистула Л.А.,
«Музейная педагогика. 4 класс»	10-11	10	130	Шерстнева А.А., Фолмина А.С., Болдырева И.Б., Брунис Е.К.,
«Музейная педагогика. 6 класс»	12	4	60	Некрасова О.А., Филинова Н.А.,
«Музейная педагогика. 9 класс»	15	5	70	Соколова С.В., Козлова О.Е., Савкина И.А.,
«Уроки нравственности»	12-13	2	24	Андрианова Е.Ю.,
«Азбука нравственности»	13-15	8	110	Лут Е.В., Заботина А.С., Сазонова О.В., Антонова А.И.,
«Путешествие в профессию»	13-14	2	33	Петрова Р.В.,
Английский для дошкольников	5-7	5	88	Бормотова Н.П.

Информация о реализуемых программах в рамках социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Наименование программы	Тематика (направленность)	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу, должность
«Поверь в себя»	Программа психологической помощи подросткам.	12-14	7	Мишурная И.И., педагог-психолог
«Готовимся к школе»	комплексная подготовка к школе	6-7 лет	45	Нелепа И.В., педагог-психолог
«Лесная школа»	мотивационная готовность к обучению в школе	5-7 лет	50	Нелепа И.В., педагог-психолог
«Развиваемся, играя»	комплексное развитие психических процессов	5-6 лет	22	Нелепа И.В., педагог-психолог
«Профилактика и преодоление тревожности»	профилактика и преодоление тревожности	4-7 лет	86	Нелепа И.В., педагог-психолог
«Профилактика и преодоление агрессивности»	профилактика и преодоление агрессивности	4-7 лет	62	Нелепа И.В., педагог-психолог
«Я – это я»	совершенствование комплексных психических процессов	4-6 лет	50	Нелепа И.В., педагог-психолог
«Диагностика и коррекция внимания»	развитие всех компонентов внимания	5-7 лет	48	Нелепа И.В., педагог-психолог
«Развитие эмоциональной сферы детей 5-7 лет»	коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы	5-7 лет	55	Нелепа И.В., педагог-психолог

Действующие проекты (программы) оказания помощи обучающимся в социальной адаптации и социализации

Наименование программы	Тематика (направленность)	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу, должность
«Агрессия и насилие в подростковой среде». К.А. Воробьева.	Профилактика агрессии	12-15	8	Мишурная И.И., педагог-психолог
«Занятия психолога с	адаптация к	2-4 года	44	Нелепа И.В.,

детьми 2-4 лет»	условиям детского сада			педагог-психолог
-----------------	------------------------	--	--	------------------

Действующие проекты (программы) для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Наименование программы	Тематика (направленность)	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога, реализующего программу, должность
Адаптивная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников комбинированных групп 5-7 лет с общим недоразвитием речи	коррекция развития речи	6-7 лет	10	Нелепа И.В., педагог-психолог

Информация о службе медиации, школьной службе примирения (ШСП)

Руководитель ШСП (Ф.И.О., должность)	Педагоги, занятые в деятельности ШСП (Ф.И.О., должность)	Количество педагогов, прошедших обучение по проведению восстановительных программ	Реализация восстановительных и профилактических программ ШСП в 2022 учебном году	
			количество заявок (обращений)	количество завершенных программ
Леонтьева Н.С., зам.директора по ВР	Алексеева Е.П., директор Дугина Л.М., зам.директора Барменкова О.В., зам.директора Колесникова С.Н., педагог-организатор Мищурная И.И. педагог-психолог Чернышова В.В., педагог-психолог Нелепа И.В., педагог-психолог Назарова О.В., педагог-психолог Капитанова Е.А, соц.педагог	14	1	1

Информация о деятельности общественных объединений в образовательной организации

Информация о деятельности Российского движения школьников

Наименование детской общественной	Количество участников	Ф.И.О. руководителя (куратора),	Достижения в 2022 году
-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------------

организации, объединения, движения		должность	
Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	243	Колесникова С.Н., педагог-организатор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» 2. Всероссийская акция, посвященная Дню России 3. Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 4. Всероссийский проект «В зоне доступа» 5. Региональный гаджет-кросс РДШ Тульской области 6. Всероссийский квиз «Дотянуться до звезд» в рамках проведения Всероссийской акции «День космонавтики» 7. Межрегиональный конкурс публикаций «Без интернета» 8. Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 9. Всероссийская акция, посвященная Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» в номинации «Мечта учителя» 10. Онлайн-викторина «Секретный документ» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Победы. 11. Всероссийский проект «Финкультпросвет» 12. Всероссийский фотофестиваль «Фокус» 13. VII региональный слет РДШ в Тульской области 14. Областной профильный лагерь «РДШ – территория развития» 15. Всероссийский проект РДШ «Школьный музей – 2022»

Информация о деятельности юнармейцев

Наименование детской общественной организации, объединения,	Количество участников	Ф.И.О. руководителя (куратора), должность	Достижения в 2022 году

движения			
<p>Детско-юношеское военно-патриотическое движение ЮНАРМИЯ Отряды «Уником» «Снайпер»</p>	53	Гостищева А.В.	<p>1 место «Зарница» (младшая и старшая группы) Участники Конвента Постов №1 городов воинской славы Вахта Памяти на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Тулы Участники Парада Победы – 2022 Участники регионального финала военно-спортивной игры «Тула-регион победителей»(4 место) Победители городского исторического квеста «Дорогами побед» (1 место) Участники регионального проекта «Большие юнармейские игры»</p>

Информация о деятельности общероссийского детского движения «Большая перемена»

Наименование детской общественной организации, объединения, движения	Количество участников	Информация о взрослых участниках движения – наставниках (Ф.И.О., должность)	Достижения за 2022 год
«Большая перемена»	2	Рейсон С.С., зав.библиотекой	Участие в региональном обучающем мастер-классе

Информация об участии в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Наименование	Количество зарегистрированных педагогов	Количество зарегистрированных обучающихся	Ф.И.О. ответственного (куратора), должность	Участие/ достижения
«Орлята России»	5	115	Колесникова С.Н., педагог-организатор	

Добровольческие (волонтерские) отряды

Название отряда	Общее число участников отряда	Возраст членов отряда	Ф.И.О. руководителя, должность	Достижения
Волонтерский отряд «Максимум»	42	13-17	Колесникова С.Н., педагог-организатор	<p>- участие в реализации муниципального проекта "Лето твоих возможностей" в качестве вожатых в лагере дневного пребывания "Радуга; - участие в благотворительной акции «Подари сказку детям»;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийской неделе добра; - акция по сбору корма для бездомных животных приюта «Любимец»; - участие в проекте «Добрые крышечки»; - экологическая акция по сбору макулатуры «Экодобр»; - участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе»; - участие в благоустройстве школы и школьной территории; - акция «Телефон доверия в каждом дневнике»; - работа в качестве волонтеров на детском патриотическом форуме «Виват, Россия!» - оказание помощи в подготовке и проведении общешкольных праздников, конкурсов, проектов
--	--	--	--	--

**Отряды юных инспекторов движения
Направления деятельности - профилактика ДТП**

Название отряда	Количество участников отряда	Возраст членов отряда	Ф.И.О. руководителя, должность	Достижения за 2022 год
«Светофор»	27	9 -11	Володин В.В., педагог-организатор	Городской конкурс «Безопасное колесо» 3,4 место Квест по правилам дорожного движения «Безопасный маршрут» для всех отрядов школьного лагеря «Радуга» Конкурсе дизайн-проектов по безопасности дорожного движения «Правила движения не только знай, а всегда их исполняй!» Видеоролик «Основные ошибки ПДД при переходе проезжей части» Мастер-классы по езде на велосипеде

КВН - движение

Название команды	Количество участников	Возраст участников	Ф.И.О. руководителя, должность	Достижения за 2022 год
	15	13-14	Володин В.В., педагог-организатор	Участие в Школьной КВН-лиге

Театральные коллективы

Наименование	Количество участников	Возраст участников	Ф.И.О. руководителя, должность	Достижения
Театр "Студия 25"	45	8-11, 12-13	Пискарева Н.В., педагог дополнительного образования ФГОС	Спектакль Участники всероссийского конкурса РДШ «Школьная классика» (1 место в городе)

Спортивные клубы

Наименование	Количество участников	Возраст участников	Ф.И.О. руководителя, должность	Достижения за 2022 год
Школьный спортивный клуб «Лидер»	12	14-17	Горшков Н.А., инструктор по физ.культуре	Региональные соревнования по городошному спорту. Кросс нации. Участие в соревнованиях - регионального проекта «Ночная Тула» Полумарафон «Оружейная столица» Школьные соревнования по мини-футболу Школьная волейбольная лига (активные перемены)

Средства массовой информации в образовательной организации

Школьные СМИ	Название	Количество занятых в деятельности обучающихся	Ф.И.О. руководителя (куратора), должность	Достижения за 2022 год
Школьная печать (газета, альманах)	«Школьная жизнь»	10	Леонтьева Н.С., зам.директора по ВР Брунис Е.К., учитель	
Школьное телевидение	"SchoolTV25"	12	Фомина А.С., социальный педагог	-Участники всероссийского конкурса «Культурный маршрут» Музея Победы -Участники всероссийского конкурса видеоэкскурсий по школьному музею к знаменательной дате

Информация об организации ученического самоуправления

Название органа ученического самоуправления	Количество членов органов ученического самоуправления (актив ученического самоуправления)	Структура ученического самоуправления и направления деятельности (кратко)	Глава ученического самоуправления (наименование, Ф.И.О., класс)/ Ответственный за реализацию ученического самоуправления (Ф.И.О., должность)	Достижения
Школьный парламент	45	Общешкольная конференция- Председатель Школьного парламента- Совет палаты лидеров – руководители комитетов (комитет школьные СМИ, комитет по связям с детскими общественными объединениями, комитет по образованию и науки, комитет дисциплины и порядка, комитет по спорту и охране здоровья)	Председатель Школьного парламента - Маркарян Жанна -9а Куратор деятельности Школьного парламента - Колесникова С.Н.-педагог-организатор	-выборы Председателя Школьного парламента; - конкурс на лучшее оформление классных уголков; - день самоуправления; - участие в работе Тульского городского Совета президентов ученического самоуправления; -региональный этап Всероссийского конкурса «Ученическое самоуправление» - 1 место; - всероссийский форум ученического самоуправления «Территория Успеха»; - муниципальный конкурс ученического самоуправления «Стратегия успеха» в номинации «Команда лидеров ученического самоуправления» - 1 место; - муниципальный

				<p>конкурс ученического самоуправления «Стратегия успеха» в номинации «Лидер ученического самоуправления» - 1 место;</p> <p>-общешкольный конкурс «Ученик года»;</p> <p>-общешкольный конкурс «Класс года»;</p> <p>-творческий фестиваль «Созвездие талантов»;</p> <p>- участие в Слете МДОО «Юный друг закона» «Пути к взаимопониманию. Пространство мира и закона»</p>
--	--	--	--	--

Информация о школьных музеях, историко-архивной и поисковой деятельности

Школьные музеи

Название музея	Ответственный (Ф.И.О., должность)	Участие / достижения за 2022 год
<p>Школьный музей Боевой Славы Тульского Рабочего полка</p> <p>Направление работы музея Патриотическое краеведческое</p> <p>Дата (год) открытия - 1982</p> <p>Наличие паспорта (реквизиты) № 4693</p>	<p>Леонтьева Н.С., зам. директора по ВР</p>	<p>-Партнер Музея Победы</p> <p>-Участие во всероссийском конкурсе видеоэкскурсий по школьному музею к знаменательной дате</p> <p>-Участие во всероссийской конференции «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников» в ВДЦ «Орленок». Представление опыта работы.</p> <p>-Победители регионального конкурса эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной»</p> <p>Региональный проект «Солдатские письма. Читаем вместе»</p> <p>-Всероссийский проект «Без срока давности»</p> <p>-Региональный проект «Музей в чемодане» (обл. отряд «Искатель»)</p> <p>-Участие во всероссийском проекте «</p>

Шахматный клуб

Название	Количество	Возраст	Участие / достижения
«Юный шахматист», Шахматная школа	60	7 8-14	-муниципальный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» - 2 место; -Всероссийский проект «Шахматы в школе»(3 место в регионе) -Открытые соревнования по шахматам разного уровня -Чемпионат Тульской области по быстрым шахматам» -Турнир по шахматам «Ясная Поляна»

Организация летней занятости и отдыха учащихся

В целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста в лагере с дневным пребыванием в период весенних, летних и осенних каникул на базе МБОУЦО № 25 (учебный корпус 1) был организован лагерь «Радуга». Всего за 2022 год в ЛДП оздоровилось 575 человек.

Весна 2022 года (28.03 – 01.04.2022)	Лето 2022 года (30.05 – 29.06.2022)	Осень 2022 года (28.10 – 03.11.2022)
190	220	165

Охват детей из различных категорий семей (трудная жизненная ситуация, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, многодетные, неполные семьи, беженцы и вынужденные переселенцы) составил 59 % от общего количества обучающихся, зачисленных в ЛДП на основании заявлений родителей (законных представителей).

План работы лагеря выстраивался с учётом чередования разнообразия детских активностей: интеллектуальных, спортивных, игровых, трудовых, познавательных, творческих, которые проходили в формате детско-взрослых научно-образовательных производств, квестов, путешествий, открытых лекториев, театральных мастерских, интеллектуальных боев.

Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали игровые элементы, тематические прогулки, музейные события и экскурсии, подвижные формы детских активностей (спортивные соревнования, флэшмобы, динамические фитнес-паузы).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 0133/02938, дата выдачи 23 декабря 2015 года, срок действия «бессрочно», выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2 № 0000159, срок – бессрочная и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № 0134/0483 от 24 февраля 2016 года срок действия до 8 декабря 2023 года, выдано министерством образования Тульской области, серия 71А02 № 0000541.

№ п/п	Уровень образования	Срок освоения программы
1.	Дошкольное образование	6 лет
2.	Начальное общее образование	4 года
3.	Основное общее образование	5 лет
4.	Среднее общее образование	2 года

Комплектование на уровне дошкольного образования

группы	ЦДР «Олимпик»		ЦДР «Семицветик»	
	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1	14	1	14
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	39	2	22
Младшая группа	1	27	2	34
Средняя группа	3	66	2	43
Старшая группа	2	56	3	68
Подготовительная к школе группа	2	57	2	42
ИТОГО	11	259	12	223

Комплектование на уровне общего образования

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
490	17	491	17	82	4

Наименование показателя	Дошкольное образование	Общее образование
Количество обучающихся/воспитанников	482	1063
Количество групп/классов	23	38
Средняя наполняемость групп/классов	20	28

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Индикатором успешности учебного процесса является готовность выпускников к дальнейшему образованию в высших учебных заведениях страны. Результативность обучения по выбранным в МБОУЦО № 25 направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности.

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2021 году

Количество выпускников	Продолжают обучение		Трудоустроены
	СУЗ	ВУЗ	
41	3	35	3

В соответствии с анализом трудоустройства выпускников 11 классов продолжают обучение 93% выпускников, из них 85% в высших учебных заведениях. 7 выпускников поступили в высшие учебные заведения, входящие в «ТОП-100» высших учебных заведений России: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, Санкт-Петербургский государственный университет, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, Воронежский государственный университет.

Остальные выпускники из числа продолжающих обучение в высших учебных заведениях страны поступили в Московский Политехнический университет, Тульский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Выпускники, поступившие в средние учебные заведения, обучаются в Тульском колледже строительства и отраслевых технологий, Тульском областном медицинском колледже, Юридическом полицейском колледже г. Тула.

Данный факт подтверждает успешность концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Поступление выпускников 11 классов

Выпускники, поступившие в ССУЗы - 3	Выпускники, поступившие в ВУЗы - 35	Выпускники, поступившие в ВУЗы ТОП - 100 России - 7
ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»;	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ)	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ)
ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж»;	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ
ЧУПО «Юридический полицейский колледж»	Московский политехнический университет (МПУ)	Санкт-Петербургский государственный университет (СпбГУ)
	Санкт-Петербургский государственный университет (СпбГУ)	Финансовый университет при правительстве РФ
	Финансовый университет при правительстве РФ	Воронежский государственный университет
	Воронежский государственный университет	
	ТГПУ им. Л.Н.Толстого	
	Тульский государственный университет	
	Международная правовая академия	

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс в МБОУЦО № 25 осуществляют 147 педагогических работников, среди них квалифицированные педагоги, имеющие высокие профессиональные достижения.

	Школа №25	ЦДР «Семицветик»	ЦДР «Олимпик»
Отличник просвещения РФ	1	1	-
Почетный работник общего образования РФ	4	3	1
Почетная грамота Министерства РФ	7	12	6
Высшая квалификационная	29	5	8

категория			
Первая квалификационная категория	11	4	1
Соответствуют занимаемой должности	25	2	13
Молодые специалисты	13	1	3

Педагогические работники (все уровни образования)	количество	% от общего количества
- всего	147	100%
- штатные	139	95%
в т. ч. руководители	8	5%
- совместители	8	5%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	1	0,6%

VIII. Дошкольное образование: г. Тула, ул. Елифанская д. 127
(ЦДР «Семицветик»)

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	32	100%
в т. ч. руководители	1	3%
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	21	66%
- среднее специальное	11	34%
- другое	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	12	38%
- первая категория	5	16%
- соответствие занимаемой должности	4	13%
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	-	-

IX. Дошкольное образование: г. Тула, ул. Плеханова, д. 145
(ЦДР «Олимпик»)

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	29	100%
в т. ч. руководители	1	3%
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	17	59%
- среднее специальное	12	41%
- другое	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	8	27%
- первая категория	1	1%

- соответствие занимаемой должности	13	45%
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	-	-

Х. Общее образование: г. Тула, ул. Калинина, д. 7 (Школа №25)

Педагогические работники (всего)	95	100%
- штатные	80	84,2%
в т. ч. руководители	5	5,2%
- совместители	8	8,4%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	10	10,6%
Образование:		
- высшее	83	87%
- среднее специальное	9	9,4%
- другое (неоконченное высшее, 5 курс обучения)	3	3,1%
Квалификация:		
- высшая категория	27	28,4%
- первая категория	10	10,5%
- соответствие занимаемой должности	27	28,4%
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	2	1%

Квалификация педагогических работников МБОУЦО № 25 отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы МБОУЦО № 25, в 2022 году получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации:

Программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Место прохождения	Количество слушателей
1) Программы профессиональной переподготовки		
Учитель-дефектолог: коррекционно-педагогическая деятельность в области дефектологии в образовательной организации	ООО «Международные образовательные проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1
2) Программы повышения квалификации		
Совершенствование профессиональной компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	3
Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Совершенствование профессиональной	ГОУ ДПО ТО «ИПК и	2

компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	ППРО ТО»	
Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	28
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»	1
Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Формирование объективной системы оценки качества образования в образовательной организации	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	3
Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	6
Организация учебно-воспитательного процесса с целью повышения квалификации естественно-научной грамотности обучающихся	ООО «Учебный центр Академия профессионального развития»	7
Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в процессе формирования гражданской позиции обучающихся	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2
Актуальные вопросы методики обучения старшеклассников в классах психолого-педагогической направленности	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	1
Командная медиация в сфере образования	Ассоциация дополнительного профессионального образования «Научно-исследовательский образовательный центр»	1
Педагог дополнительного образования	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Современные модели и технологии библиотечно-информационной деятельности в ОО	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1

Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	ООО «ГикБрейнс»	1
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО (немецкий язык)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
Содержание и методика формирования УУД в начальной школе	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	1
ИТОГО пройденных программ		71

Развитие кадрового потенциала МБОУЦО № 25 реализуется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации в межкурсовой период – участие в работе семинаров, педагогических советов, заседаний научно-методического совета, предметных кафедр.
2. Подготовка и проведение мастер -классов, районных, городских, региональных научно-практических конференций, семинаров, в том числе в рамках работы региональной стажировочной площадки.
3. Курсовая подготовка.
4. Участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональные конкурсы

№ п/п	Уровень проведения	Название профессионального конкурса, номинация	ФИО участника/ должность	Результат
1.	федеральный	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности	Селезнева Юлия Анатольевна, учитель психологии	победитель
2.	региональный	«Призвание - учитель», номинация «Классный руководитель»	Задкова Марина Владимировна, учитель биологии	участник
3.	региональный	«Призвание – учить», номинация «Воспитатель дошкольного образования»	Бурцева Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования	участник
4.	региональный	«Призвание – учить», номинация «Воспитатель	Кондрашина Ольга	участник

		дошкольного образования»	Анатольевна, воспитатель	
5.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Сопровождаем процесс образования»	Нелепа Ирина Владимировна	призер (III место)
6.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество»	Куприянова Галина Николаевна, воспитатель	участник
7.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество»	Токарева Ирина Владимировна, воспитатель	участник
8.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество»	Лагутенкова Елена Николаевна, воспитатель	участник
9.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество»	Столярова Елена Валериевна, воспитатель	участник
10.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество»	Финк Елизавета Олеговна, воспитатель	участник
11.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество»	Острцова Юлия Александровна, учитель-логопед	участник
12.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Отечественные духовные ценности в образовании»	Шерстнева Анна Алексеевна, учитель начальных классов	призер (II место)
13.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Отечественные духовные ценности в образовании»	Лялина Екатерина Юрьевна, учитель русского языка и литературы	призер (III место)
14.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Отечественные духовные ценности в образовании»	Марейчева Наталия Игоревна, учитель истории	участник
15.	муниципальный	«Профессионал - 2022», номинация «Педагогический дебют»	Сизова Татьяна Александровна	участник
16.	муниципальный	Конкурс ГУК ТО «Тульское музейное объединение» «Юбилей Порфирия Никитича Крылова»	Печурин Татьяна Алексеевна	Гран-при
17.	региональный	Очный тур регионального	Алексеева	победители

		конкурса среди управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Екатерина Петровна Орлова Наталья Александровна Брунис Елена Клеменсасовна	(I место)
18	региональный	Региональный конкурс «На лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности»	Лесная Людмила Константиновна, учитель географии	участник
19	региональный	Региональный конкурс «На лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности»	Лялина Екатерина Юрьевна, учитель русского языка и литературы	участник
20	региональный	Региональный конкурс «На лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности»	Шерстнева Анна Алексеевна, учитель начальных классов	участник
21	региональный	Региональный конкурс «На лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности»	Семочкина Татьяна Александровна, учитель английского языка	участник

**Представления опыта педагогических работников
(выступления на муниципальном, региональном, федеральном уровнях)**

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО, должность выступающего	Тема выступления
1.	13.09.22	муниципальный	Управленческая сессия для руководителей и заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами «Внутренняя система оценки качества образования как основа принятия управленческого решения с целью повышения эффективности работы школы»	Орлова Н.А.	«Отслеживание качества потенциала педагогического коллектива как одна из задач ВСОКО»
2.	16.09.22	муниципальный	Практическая сессия	Леонтьева	«Формировани

		ный	«Дети в трудной жизненной ситуации: новые возможности для каждого в системе дополнительного образования»	Н.С.	е успешности ребенка – целевая функция дополнительного образования»
3.	27.09.22	муниципальный	Практико-ориентированный семинар «Обновление содержания и методика преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Архипова С.А., Шепелева Е.А.	«Современные уроки математики и информатики: новые ресурсы – новые возможности»
4.	07.10.22	муниципальный	Использование возможностей образовательной платформы «Инополис»	Брунис Е.К.	Использование возможностей образовательной платформы «Инополис»
5.	26.10.22	муниципальный	Семинар для учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в контексте обновленного ФГОС ООО»	Заботина А.С.	«Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте обновленного ФГОС ООО»
6.	26.10.22	муниципальный	Семинар для учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в контексте обновленного ФГОС ООО»	Антонова А.И.	«Приемы формирования читательской компетенции школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом»
7.	16.11.22	региональный	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ИПК и ППРО ТО для учителей	Шариков Владимир Евгеньевич	«Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»

			истории и обществознания «Организация индивидуальной и курсовой подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию в условиях нового ФГОС»		ю»
8.	16.11.22	региональный	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации ИПК и ППРО ТО «Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию»	Марейчева Наталия Игоревна	«Организация подготовки в ОГЭ и ЕГЭ по истории»

Открытые уроки педагогов в рамках проведения региональной педагогической мастерской для студентов ГПОУ ТО «ТПК» 15.10.2022

№ п/п	ФИО педагога	Предмет/тема урока
1.	Рязанова Ольга Сергеевна	Русский язык в 3б классе по теме «Корень слова»
2.	Некрасова Любовь Николаевна	Литературное чтение в 1в классе по теме «Звук и буква «К, к»
3.	Тихонова Любовь Анатольевна	Математика в 1г классе по теме «Число и цифра «7»
4.	Сибгатуллина Алина Александровна	Русский язык в 4д классе по теме «Склонение имён существительных»
5.	Волкова Ирина Васильевна	Математика в 1б классе по теме «Число и цифра «5»
6.	Бурова Мария Андреевна	Окружающий мир в 3в классе по теме «Самое главное свойство»
7.	Болотских Елена Борисовна	Математика во 2а классе по теме «Деление»

Посещение педагогами мероприятий с целью совершенствования педагогического мастерства

№ п/п	Уровень мероприятия, организатор	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники
1.	муниципальный, ЦНППМ	Городской семинар-практикум «Как работать с детьми с низкой учебной мотивацией»	27.09.2022	МБОУЦО №25	15 педагогов
2.	муниципальный, ЦНППМ	Педагогическая мастерская «Адаптация, социализация и интеграция детей мигрантов в школьную среду»	30.09.2022	МБОУ ЦО №18	10 педагогов
3.	муниципальный, ЦНППМ г. Тулы	Семинар-совещание для учителей и/или преподавателей-организаторов	10.11.2022	МБОУ ЦО №20	Фандеев И.В.

		ОБЖ «Современные особенности методики преподавания ОБЖ»			
4.	всероссийский	Онлайн-семинар для учителей физики по теме «Физическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития в рамках обновленного ФГОС ООО на примере УМК "Физика. 7-9 кл." А.В. Пёрышкина издательства "Экзамен"»	18.11.2022	онлайн-формат https://events.webinars.ru/59791433/1569988096	Учителя физики - 3
5.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Мастер-класс «Современный урок: какой он?»	22.11.2022	ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО	Мельник Д.М. Кальная В.И.
6.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Интерактивная лекция «Вызовы современной школы: взгляд работодателя»	22.11.2022	ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО	Орлова Н.А.
7.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Региональный учебно-методический семинар «Методические аспекты эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ-2023 по информатике и ИКТ»	23.11.2022	ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО	Гордеев В.В. Архипова С.А.
8.	муниципальный, ЦНППМ	Педагогическая мастерская «Система работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	24.11.2022	МБОУЦО №31	Филинова Н.А.
9.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Региональный круглый стол по теме «Современные подходы к достижению предметных и метапредметных результатов в образовательном процессе по немецкому языку»	23.11.2022	ИПК и ППРО ТО https://vk.com/video-108164013_456239465	Савкина И.А. Сазонова О.В.
10.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Обучающий вебинар «Автоматизация управленческих процессов как ключевой навык современного руководителя»	24.11.2022	ИПК и ППРО ТО https://vk.com/video-108164013_456239492	Орлова Н.А. Дугина Л.М.
11.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Региональный круглый стол «Социально-педагогическая поддержка ценностного мира детей и молодежи в условиях сохранения и развития	25.11.2022	ИПК и ППРО ТО	Орлова Н.А.

		культурных и исторических традиций»			
12.	муниципальный, ЦНППМ г. Тулы	Эпик-фейл-трек «Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития педагога в современном образовательном пространстве»	29.11.2022	МБОУЦО №25	Шепелева Е.А. Борисов Н.А. Лут Е.В. Мельник Д.М.
13.	муниципальный, ЦНППМ	Муниципальный семинар-практикум для руководителей и заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами по теме «Эффективные практики проектного управления образовательной организацией»	30.11.2022	МБОУ ЦО №3	Дугина Л.М.
14.	региональный, ТГПУ им. Л.Н. Тлстого	Очный региональный семинар «Изменения в структуре единого государственного экзамена по русскому языку и системе его оценивания в 2023 году»	02.12.2022	ТГПУ им. Л.Н. Тлстого	Филинова Н.А.
15.	региональный, ТГПУ им. Л.Н. Тлстого	Методический семинар для учителей Тульской области, преподающих физику в 9 и 11 классах, по вопросу подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2023 году	05.12.2022	ТГПУ им. Л.Н. Тлстого	учителя физики
16.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Региональная педагогическая мастерская «Проектная деятельность как средство формирования основ финансовой грамотности школьников в образовательной области «Технология».	06.12.2022	ИПК и ППРО ТО	учитель технологии Метелкин А.А.
17.	муниципальный, ЦНППМ г. Тулы	Практико-ориентированный семинар «Деятельность учителя по реализации различных направлений воспитательной работы при изучении предметов естественно-научного цикла»	02.12.2022	МБОУ «ЦО № 34»	учитель химии Борисов Н.А.
18.	всероссийский, ИПК и ППРО ТО	Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях	19.01.2023	ИПК и ППРО ТО	воспитатель и ЦДР «Олимпик» , «Семицветик»

		реализации ФГОС»			
19.	региональный, ИПК и ППРО ТО	Региональный учебно-методический семинар «Развитие лингвокоммуникативных компетенций в контексте формирования читательской и языковой грамотности как гарантии качества образования младших школьников»	30.01.2023	ИПК и ППРО ТО	Абдуллаев а З.Я. Дробная А.С.

**Аттестация педагогических работников МБОУЦО №25
на присвоение первой и высшей квалификационной категории в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория, на которую педагог
1.	Кваскова И.Л.	высшая на высшую
2.	Некрасова Л.Н.	первая на первую
3.	Некрасова О.А.	высшая на высшую
4.	Шариков В.Е.	высшая на высшую

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с уставом МБОУЦО №25 в организации действуют научно-методический совет и предметные кафедры на основании Положения о научно-методическом совете, Положения о предметной кафедре.

Кафедра является структурным подразделением МБОУЦО № 25, объединяющим в своем составе педагогов смежных предметов:

- ✚ математики,
- ✚ русского языка, литературы, мировой художественной культуры,
- ✚ иностранных языков,
- ✚ физики,
- ✚ химии, биологии и экономики,
- ✚ информатики и черчения,
- ✚ обществознания,
- ✚ физической культуры и ОБЖ.

Цели деятельности кафедры:

✚ Непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

✚ Определение основных направлений научно-исследовательской и методической деятельности МБОУЦО № 25.

Задачи деятельности кафедры:

- ✚ обеспечение высоких результатов обучения, в том числе дополнительного образования, соответствия содержания образования федеральным государственным стандарта в определенной предметной области независимо от формы и ступени его получения.

- ✚ организация учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся; работа научных обществ учащихся; подготовка и проведение олимпиад, предметных недель, научно - практической конференции «Сократ».

№ п/п	Предметная кафедра	ФИО руководителя кафедры
1.	кафедра учителей начальных классов	Рязанова О.С.
2.	кафедра учителей русского языка и литературы	Лялина Е.Ю.
3.	кафедра учителей математики и информатики	Гуторова С.В.
4.	кафедра учителей иностранных языков	Семочкина Т.А.
5.	кафедра учителей физической культуры и ОБЖ	Андрианова Е.Ю.
6.	кафедра учителей естественно-научных дисциплин	Задкова М.В.
7.	кафедра эстетико-трудовых дисциплин	Климова И.В.
8.	кафедра общественных дисциплин	Марейчева Н.И.
9.	кафедра классных руководителей	Колесникова С.Н.

Деятельность классных руководителей в МБОУЦО № 25 координирует методическое объединение классных руководителей. Основной целью работы ШМО классных руководителей являлось создание профессиональных условий для формирования профессиональных компетенций педагогов в области воспитания и социализации обучающихся.

Задачи работы ШМО классных руководителей:

- ✚ анализ и планирование работы МО классных руководителей в соответствии с учебными и воспитательными задачами образовательной организации;
- ✚ разработка проектов школьных локальных актов, связанных с деятельностью классных руководителей;
- ✚ разработка проектов положений о проведении творческих и социально-значимых мероприятий образовательной организации;
- ✚ изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательного процесса в классном коллективе;
- ✚ систематизация профессиональных знаний и умений посредством самообразования классных руководителей;
- ✚ внедрение результативных форм и методов воспитания в практику работы классных руководителей образовательной организации.

Деятельность методического объединения классных руководителей в 2022 году осуществлялась посредством проведения заседаний, участия в методических семинарах (в том числе городского педагогического сообщества классных руководителей), педагогических советах, проведения индивидуальных и групповых форм работы, открытых классных часов.

В состав методического объединения классных руководителей входят 39 педагогов.

Работу ШМО классных руководителей регламентируют следующие нормативные документы:

1. Положение о методическом объединении классных руководителей;
2. Положение о Родительском совете Школы;
3. Положение об общешкольном родительском собрании;
4. Положение о родительском собрании класса;
5. Положение о родительском комитете класса;
6. Положение о внеурочной деятельности;
7. Положение об ученическом самоуправлении;
8. Правила внутреннего распорядка учащихся;
9. Положение о дежурстве;
10. Функциональные обязанности классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, позволяющая повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Общий вывод

В 2022 году закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Совершенствуется деятельность органов ученического самоуправления. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2022 год, выполнены.

В школе есть все необходимые ресурсы:

- ✚ создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
- ✚ на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- ✚ в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба;
- ✚ имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации международного сотрудничества.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 -2 классы				
№	Предмет	Название	Автор	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Макеева С.Г.	Просвещение
		Азбука (в 2-х ч)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение
		Прописи. Мой алфавит (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф. Абрамов А.В. Пудикова Н.А.	Просвещение
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение
3	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Просвещение
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
5	Технология	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Академкнига
6	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
7	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
8	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
3 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х	Климанова Л.Ф.,	Просвещение

		ч.)	Бабушкина Т.В.	
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение
3	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Петерсон Л.Г.	Бином
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
5	Технология	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Академкнига
6	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Просвещение
7	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
8	ИЗО	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение
9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
4 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение
3	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Просвещение
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение
5	Технология	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Академкнига
6	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
7	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
8	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
10	ОРКиСЭ	Основы светской этики	Шемшурина А.И.	Просвещение
5 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
4	Математика	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Просвещение
5	История	История древнего	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	Просвещение

		мира	Свенцицкая И..С	
6	Биология	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Николаев И.В.	Вентана-Граф
7	ИЗО	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
9	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение
10	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
11	География	География	Алексеев А.И.	Просвещение
12	Геометрия	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Дрофа
13	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, Лаборатория знаний
6 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и др	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
4	Математика	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Просвещение
5	История	История России История средних веков	Пчелов Е.В., Лукин П.В. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Русское слово Просвещение
6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.В, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
7	Биология	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Вентана-Граф
8	География	География	Алексеев А.И.	Просвещение
9	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
10	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
11	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение
12	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
13	Немецкий язык	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение
14	Геометрия	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Дрофа
15	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, Лаборатория

				знаний
7 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
4	Алгебра	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение
5	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
6	Геометрия	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др.	Просвещение
7	История	1. История России. 2. Всеобщая история. История нового времени	1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Русское слово Просвещение
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
9	Биология	Биология	Константинов В. Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Вентана-Граф
10	География	География	Алексеев А.И.	Просвещение
11	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
12	ИЗО	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение
13	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
14	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение
15	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
16	Немецкий язык	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение
8 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение
4	Алгебра	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение
5	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
6	Геометрия	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др.	Просвещение

7	История	1. История России. 2. Всеобщая история. История нового времени	1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Русское слово Просвещение
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
9	Биология	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф
10	География	География	Алексеев А.И.	Просвещение
11	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
12	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
13	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение
14	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
15	Немецкий язык	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение
16	ОБЖ	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-граф
17	Искусство	Искусство	Данилова Г.И.	Дрофа
9 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение
4	Алгебра	Алгебра	Дорофеев Г.В.	Просвещение
5	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
6	Геометрия	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др.	Просвещение
7	История	1. История России. 2. Всеобщая история. История нового времени	1. Соловьев К.А., Шевырев А.П. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. (под редакцией Искендерова А.А.)	Русское слово Просвещение
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
9	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Вентана-Граф
10	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение
11	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа

12	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
13	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
14	Немецкий язык	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение
15	ОБЖ	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-граф
10 класс				
1	Русский язык	Русский язык(10-11) (в 2-х ч.)	Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
2	Литература	Литература 10 (базовый и профильный уровень) (в 2-х ч.)	Лебедев Ю.В.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение
4	Алгебра	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Алгебра и начала мат.анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение
5	Геометрия	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Геометрия. 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др.	Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин	Бином, Лаборатория знаний
7	История	1.История России.1914-н.ХХ века в 2 ч. 2. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-н.ХХ века	Никонов В.А., Девятков С.В. Загладин Н.В., Белоусов Л.С	Русское слово Русское слово
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. и др.под редакцией БоголюбоваЛ.Н.	Просвещение
9	География	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение
10	Физика	Физика	Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Николаева В.И.)	Просвещение
11	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
12	Биология	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
13	ОБЖ	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. и др.	Вентана-граф

14	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение
15	Астрономия	Астрономия	Чаругин В.М.	Просвещение
11 класс				
1	Русский язык	Русский язык(10-11) (в 2-х ч.)	Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
2	Литература	Литература 11 (базовый и профильный уровень) (в 2-х ч.)	Смирнова А.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. под ред. Журавлева В.П.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение
4	Алгебра	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Алгебра и начала мат.анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение
5	Геометрия	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Геометрия. 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др.	Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин	Бином, Лаборатория знаний
7	История	История. Всеобщая история. 1914-начало ХХI в. (базовый и углубленный уровни) 10-11	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. Под редакцией Карпова С.П.	Русское слово
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. под редакцией Боголюбов Л.Н.	Просвещение
9	Физика	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.Н.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Просвещение
	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
	Биология	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н.	Вентана-граф
	ОБЖ	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. и др.	Вентана-граф
	Физическая культура	Физическая культура 10-11	Лях В.И.	Просвещение

		класс		
	География	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права на здание № 71-71-01/015/2008-364 от 06.06.2008 г. Вид права: Оперативное управление Объект права: Нежилое здание (школа), назначение: нежилое, 3 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 6794,2 кв. м. Проектная мощность: 870 человек.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Правовое основание владения – свидетельство о государственной регистрации права №71-71-01/008/2011-797 от 29.04.2011 г. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания (школа), общая площадь 20739 кв. м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	1) современные школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) - 40, 2) компьютерные классы - 2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	Библиотека – 1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Читальный зал - 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 4 Стадион -1 Спортивные площадки - 4
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал – 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 190 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 2 Кабинет стоматолога - 1
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических	Учительская комната – 1

работников (перечислить)	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора – 1 Кабинет заместителей директора – 3

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МБОУЦО № 25 достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. Значительно обновилась база кабинетов.

Наличие компьютеров: компьютерные классы – 2 (оснащены 12 компьютерами, автоматизированным рабочим местом и 15 ноутбуками), электронный читальный зал (медиацентр) – 1 компьютер; 40 учебных кабинетов оснащены компьютерами, стационарные видеопроекторы- 23 шт., документ - камера – 6 шт. интерактивные доски- 4 шт.; администрация, библиотека, – 11 компьютеров (общее количество компьютеров 151 шт.). Кабинеты русского языка и литературы, истории, ОБЖ, географии, кабинеты иностранных языков, математики, оборудованы– проекторами. Кабинеты начальных классов оборудованы телевизорами.

Полностью оборудованы учебные кабинеты физики, химии.

Множительная техника принтеры, сканеры – 30 шт.

В организации 4 спортивных зала, спортивная площадка, тир, актовый зал, библиотека, 2 школьных музея («Музей Тульского рабочего полка», «Русская старина») кабинет технологии, мастерские, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, ОБЖ, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 190 посадочных мест. Для работы школьного медиацентра «Школьное радио и телевидение» приобретены современные фото- и видеокамеры, установлено радиооповещение.

В рамках государственного контакта по формирование ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса проведено оснащение оборудованием.

Фонд библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются электронные пособия. В библиотеке созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: компьютеризированный читальный зал, книгохранилище.

Библиотека занимается компьютеризацией всех библиотечных процессов и созданием электронного каталога на книжный фонд.

Система финансирования МБОУЦО № 25

Центр образования № 25 осуществляет финансово-хозяйственную деятельность за счет средств бюджета муниципального образования города Тулы, бюджета Тульской области, внебюджетных средств, за счет субсидий.

Нормативы финансирования устанавливаются органами государственной власти субъекта РФ; на основании Порядка определения объема и условий предоставления из бюджета муниципального образования город Тула субсидий на иные цели бюджетным и автономным учреждениям, подведомственным управлению образования администрации города Тулы; на основании Муниципального задания.

Центр образования вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, за счет других доходов, получаемых от использования муниципальной собственности, закрепленной за учреждением на праве оперативного управления.

Средства, израсходованные в 2021 году

№	Наименование закупки	Сумма
Ремонтные работы		
1	Устройство системы вентиляции в бассейне	580 000,00
2	Монтаж водонагревателей	83 000,00
3	Замена оконных блоков	371 503,33
	Итого :	1 034 503,33
Поставка компьютерного оборудования		
4	Компьютерное оборудование	67 700,00
	Итого:	67 700,00
Поставка мебели и маркерных досок для учебных классов		
5	Поставка доски аудиторной	16 666,00
6	Поставка компьютерных кресел	43 000,00
7	Поставка ученических стульев	96 000,00
	Итого:	155 666,00
Поставка аттестационно - бланочной продукции		
8	Поставка аттестационно - бланочной продукции	29 115,00
9	Поставка журналов учета внеурочной деятельности	8 800,00
	Итого:	34 815,00
10	Поставка оборудования для видеонаблюдения	53 400,00
11	Поставка учебной литературы	238 710,78
12	Поставка медалей	3 318,90
13	Предоставление право использования и абонентское обслуживание системы "Контур. Экстерн"	4 320,00
14	Поставка мячей и сеток	16 900,00
15	Поставка теневого навеса	190 000,00
16	Поставка школьных инструментов	13 305,00
17	Поставка шахматных программ, литературы, шахматного инвентаря	31 750,00
18	Поставка электрических товаров	41 860,00
19	Поставка учебной литературы	238 710,78
20	Поставка дезинфицирующих, чистящих, моющих средств	218 096,55
21	Поставка канцтоваров, бумаги	79 645,00
	Итого:	3460867,40

Ремонт инженерных систем, сетей, коммуникаций, оборудования помещений, обеспечивающих жизнедеятельность здания, производится систематически и своевременно.

Финансирование ремонтных работ МБОУЦО № 25 осуществляется за счёт средств бюджета города Тулы.

В 2022 году выделены бюджетные инвестиции по целевым субсидиям:

«Организация отдыха и оздоровления детей, временного трудоустройства несовершеннолетних» составляет 958 054,50 рублей;

«Развитие и укрепление материально – технической базы учреждений, проведение мероприятий по обеспечению безопасности учреждений, благоустройство территорий, разработка проектно-сметной документации, выполнение предписаний надзорных органов» - 595 000,00 рублей;

«Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Тула» - 3 556 707,09 рублей.

Бюджет МБОУЦО № 25 на 2021 год составляет рублей 144431869,94 рублей.

Бюджет муниципального образования город Тула	23083269,48
Бюджет Тульской области	111807126,49
Внебюджет	9541473,97

Процент выполнения составляет- 97,45%.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУЦО №25

Школа 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	978 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) математика (базовый уровень)	58,4 балла -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,5 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 человек/ 64,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человека/ 11,9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	866 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ /47,4%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 34,6%
1.29.2	Первая	12 человек/ 17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека /100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,156
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16, 1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	978 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м
-----	---	----------

Учебный корпус №2 ЦДР «Семицветик» (ул. Епифанская, д.127)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 37,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 15.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/

		19%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 педагога/ 292 воспитанников 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Учебный корпус №3 ЦДР «Олимпик» (ул. Плеханова, д.145)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/38%
1.8.1	Высшая	9 человек/31%
1.8.2	Первая	2 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 человек/72%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 педагога/ 300 воспитанников 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580,4кв. м на 300 восп./2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУЦО №25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУЦО № 25 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

XII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУЦО №25 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУЦО №25 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУЦО №25.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУЦО №25 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУЦО № 25



Е.П. Алексеева

