


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тулы

ПРИНЯТО
на Конференции

МБОУЦО № 25
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО № 25


Алексеева Е.П.
приказ № 312-а от 28.08.2023 г.



Рабочая программа музея Боевой славы

Авторы:

Леонтьева Наталья Сергеевна, заместитель директора
по воспитательной работе

Тула, 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цели, задачи, направления развития, целевые ориентиры результатов
- 1.1. Цель и задачи
- 1.2. Направления развития
- 1.3. Целевые ориентиры результат

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание рабочей программы музея Боевой славы

Блок 1. «Память сильнее времени»

Блок 2. «Больше чем просто музей»

Блок 3. «Не запостили = не было» или «Медиа пространство музея»

Блок 4. «Из музея в школу»

Блок 5. «Эпоха просвещения»

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.1. Урочная деятельность

2.2. Основные школьные дела

2.3. Внешкольные мероприятия

2.4. Внеурочная деятельность

2.5. Организация предметно-пространственной среды

2.6. Социальное партнёрство

2.7. Школьные медиа

2.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

2.9. Профорientация «Есть такая профессия – Родину защищать»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Материальная и научно- методическая база:

3.4. Технологическое обеспечение

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

4. Критерии оценки эффективности работы по реализации Программы

ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

Приложение №1. План-сетка реализации программы (примерная)

Приложение №2. Обсуждение эффективности реализации программы

Приложение № 3. План мероприятий в рамках всероссийской программы развития «Школьный Музей Победы»

Приложение №4. Отчет о результатах реализации программы (фото, видеоматериалы, ссылки на информационные ресурсы о проведенных мероприятиях и т.д.)

Приложение 5. Взаимосвязи блоков работы музея и его вписанность в Рабочую программу воспитания МБОУЦО № 25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» объединяет школу и дошкольные подразделения «Семицветик» и «Олимпик», располагающиеся в одном микрорайоне, на принципах преемственности. Школа имеет богатую историю. Открытая в 1936 году, она выпустила в большую жизнь огромное количество выпускников, которые стали достойными гражданами нашей страны.

Школьный музей Боевой славы является центром организации воспитательного процесса по формированию традиционных духовных ценностей патриотизма, гражданственности, правил и норм поведения в обществе.

Созданию оптимальных условий для развития духовно-нравственного потенциала личности наших учащихся способствует **музейное воспитание**. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др., чему способствует деятельность школьного музея Боевой славы Тульского Рабочего полка, музея истории школы, этнографического музея «Русская старина» и потенциал системы школьных уроков, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и воспитательных проектов.

Школьный музей Боевой славы был открыт 5 мая 1982 года и с тех пор не закрывался. Он начинался как музей истории боевого пути Тульского рабочего полка, но уже давно вышел за эти рамки. Здесь более чем 85-летняя история школы переплетается с историями судеб ее учителей, учеников и их родных, с историей нашей страны.

С 2010 года музей носит почетное звание «Отличный музей». В 1985 году музей был награжден медалью ВДНХ, в 2023 году представлял Тульскую область в Музее Победы, Школьный музей Боевой славы имеет свою страницу на сайте школы. Издаются книги «Школе №25 - 80!», «Путеводитель по школьному музею Боевой славы», «Жизнь такая, как надо» (об учителе школы, Почетном гражданине города Тулы Девизенко О.А.). Музей боевой славы школы – партнер Музея Победы на Поклонной горе, Он активно сотрудничает с тульским военно-историческим музеем, музеем Оборона Тулы, музеем оружия), образовательными организациями города, области (МБУ «ЦДЮТиПВ», ГОУ ДО «ЦДОД», центром допризывной молодежи и др.), общественными организациями и движениями «Юнармия», РДДМ «Движение Первых», «Искатель».

Рабочая программа музея Боевой славы предназначена для реализации в центре образования № 25 (школа и дошкольные учреждения «Семицветик» и «Олимпик»). При ее реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора, хранения и использования материала, связанного с историей родного края и школы. Школьный музей, являясь частью единого образовательного пространства, призван быть центром и координатором военно-

патриотической деятельности ЦО, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Рабочей программы воспитания МБОУЦО № 25, положения о школьных музеях МБОУЦО № 25.

Актуальность Программы обусловлена с одной стороны, важностью патриотического воспитания подрастающего поколения, с другой стороны – необходимостью организации целенаправленного воздействия на детей и подростков поколений «зет» и «альфа» с учетом их потребностей, возрастных и личностных особенностей.

Уникальность Программы заключается в создании единого воспитательного пространства для традиционных и инновационных методов ненавязчивого вовлечения современных школьников в процесс патриотического воспитания. Успешно сочетая в себе офлайн и онлайн форматы урочной и внеурочной деятельности, музей является одним из эффективных инструментов для работы с современными подростками.

Эффективность реализации Программы обусловлена учетом возрастных особенностей современных детей и подростков, разумным сочетанием воспитательного и просветительского воздействия, и позволяет в интересной и увлекательной форме расширять картину мира современных школьников относительно территориальной целостности и исторической роли Российской Федерации, ее национальных культурных, природных и исторических ценностей, развивать и поддерживать стремление любить и гордиться своей Родиной.

Программа включает четыре раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,
- аналитический.

Приложение №1. План-сетка реализации программы (примерная)

Приложение №2. Обсуждение эффективности реализации программы

Приложение № 3. План мероприятий в рамках всероссийской программы развития «Школьный Музей Победы».

Приложение №4. Отчет о результатах реализации программы (фото, видеоматериалы, ссылки на информационные ресурсы о проведенных мероприятиях и т.д.)

Приложение №5. Взаимосвязи блоков работы музея Боевой славы и его вписанность в Рабочую программу воспитания МБОУЦО № 25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цели, задачи, направления развития, целевые ориентиры результатов

1.1. Цель и задачи

*В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, **современный национальный идеал личности** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется **цель программы**: *Приобщение учащихся к познанию истории своей Родины, её героического прошлого и настоящего; восстановление духовной связи между поколениями; практическое закрепление исторической памяти.*

Задачи:

- 1) создание условий, обеспечивающих возможность интериоризации национальных духовно-нравственных ценностей (взаимного уважения, справедливости, интернационализма, коллективизма, гуманизма и патриотизма);
- 2) формирование уважения к историческому наследию России, традициям родной страны;
- 3) развитие российской культурной и гражданской идентичности подростков, поддержка стремления любить и гордиться своей Родиной;
- 4) актуализация и развитие познавательных мотивов подростков, овладение универсальными коммуникативными навыками и навыками совместной работы в среде сверстников.

1.2. Направления развития

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение по периоду Великой Отечественной войны;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование традиционных российских семейных ценностей; уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

1.3. Целевые ориентиры результатов

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

- **Гражданское воспитание**
Принимающий себя россиянином.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России через историю Великой Отечественной войны.
- **Патриотическое воспитание**
Сознающий себя туляком и россиянином.
Проявляющий интерес к истории обороны Тулы в годы Великой Отечественной войны, в том числе через истории семей обучающихся,
- **Духовно-нравственное воспитание**
Знающий и уважающий память воинов, отдавших жизнь за Родину.
Принимающий и разделяющий традиционные нравственные ценности.
Проявляющий уважение к многонациональному народу нашей страны.
- **Эстетическое воспитание**
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой культуре.
- **Формирование ценности научного познания**
Формирующий навык проектной-исследовательской деятельности.
Создающий тематический контент в медийном пространстве и т.д.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание рабочей программы музея Боевой славы

Блок 1. «Память сильнее времени»

Цель: воссоздать боевой путь защитников Тулы, бойцов Тульского рабочего полка

Направления работы:

- обработка материалов экспедиций по боевому пути Тульского рабочего полка;
- работа в архивах, в том числе электронных «Подвиг народа», «Память народа»;
- работа с тульскими краеведами над воссозданием списков бойцов Тульского рабочего полка с использованием материалов музея;
- сотрудничество с музеями;
- подготовка и открытие экспозиции, посвященной СВО.

Формы работы:

- научно-исследовательская работа с документами из школьного архива и сайтов «Подвиг народа», «Память народа»;

- сочинения – рассказы по теме «История семьи в истории страны» на основе семейных архивов;
- проект «Музей истории школы» в рамках проекта РДДМ «Движение первых»;
- дополнение школьной Книги Памяти.

Блок 2. «Больше чем просто музей»

Цель: через знакомство школьников с экспозицией музея Боевой славы вовлечь их в изучение истории выпускников школы, своих земляков, своей малой Родины

Направления работы:

- работа с разделами экспозиции (изучение истории школы в годы Великой Отечественной войны, жизни и служения выпускника школы 1941 года митрополита Николая Кутепова, подвига Героя Советского Союза К.М. Трещева и т.д. посредством знакомства с экспонатами музея);
- подготовка старшеклассников-экскурсоводов и создание авторских экскурсий для школьников разного возраста;
- проведение экскурсий старшеклассниками-экскурсоводами для учащихся начальной и средней школы, а также для воспитанников ДОУ «Олимпик» и «Семицветик»;
- ведение гостевой книги музея.

Формы работы:

- изучение материалов экспозиции;
- интерактивные занятия;
- групповые дискуссии;
- тренинги публичной речи;
- «обратная связь» (каждая группа школьников пишет в книге свои впечатления от экскурсии и посещения музея);
- Вахта Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Тулы;
- участие в Параде Победы в городе-герое Туле.

Блок 3. «Не запостили = не было» или «Медиа пространство музея»

Цель: создание тематического контента для стендов экспозиции, сайта/аккаунта музея в соцсетях.

Направления работы:

- создание новостных сюжетов и видеороликов для социальных сетей;
- участие в тематических конкурсах (рисунки, сочинения, эссе, фотографии);
- оформление экспозиции с помощью Q-кодов;
- работа со СМИ.

Формы работы:

- творческие мастерские; «Сократ»

- обучение написанию коротких заметок и созданию видеорепортажей;
- проектные работы учащихся в рамках общешкольной научно-практической конференции «Сократ»;
- размещение текстов и видео в сети Интернет.

Блок 4. «Из музея в школу»

Цель: создание эмоциональной связи истории и современности.

Направления работы:

- изучение определенных этапов и героических страниц Великой Отечественной войны и Специальной военной операции с точки зрения географии, истории, литературы, биологии и т.п. на соответствующих уроках в классах.

Формы работы:

- практические занятия;
- семинары;
- «Разговоры о важном»;
- проектная работа;
- дебаты,

Блок 5. «Эпоха просвещения»

Цель: популяризация истории Великой Отечественной войны

Направления работы:

- участие в различных тематических конкурсах и проектах;
- экспонирование материалов школьного музея в профильных государственных музеях РФ;
- передвижные выставки на основе экспозиции музея в других школах области.

Формы работы:

- подготовка конкурсных работ;
- создание выставочных экспозиций;
- создание вопросов викторины по истории обороны Тулы для интерактивной игры «Россия в деталях: Тула»;
- выезды с тематическими выставками;
- передвижные выставки военно-исторического музея в школе;
- Уроки Памяти и Уроки Мужества;
- региональный конкурс эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной»;
- региональный проект «Солдатские письма. Читаем вместе».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.1. Урочная деятельность

- проведение тематических уроков истории, географии, литературы, физики, химии и т.д. в музее с использованием экспонатов;
- тематические уроки-экскурсии в музей военной истории, музей обороны Тулы и т.п.
- виртуальные экскурсии в Музей Победы на Поклонной горе
- интерактивная игра «Россия в деталях: Тула» (викторина по истории боевого пути Тульского рабочего полка и обороне Тулы)
- исследовательские проекты школьников в рамках общешкольной научно-исследовательской конференции «Сократ» (1-11 класс) и курса «Учебный проект» (10 класс), регионального проекта «Неизвестные герои Великой Отечественной», всероссийского проекта «Без срока давности» и т.д.

2.2. Основные школьные дела

- торжественные линейки, возложение цветов к мемориальным доскам Героев-выпускников, акции и мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны;
- мероприятия, связанные с годовщиной обороны Тулы в 1941 году;
- мероприятия, связанные с героями СВО.

2.3. Внешкольные мероприятия

- мероприятия в рамках всероссийской программы «Школьный Музей Победы»;
- военно-исторические квесты по Туле;
- мероприятия в рамках региональных проектов «Солдатские письма. Читаем вместе», «Без срока давности», «Неизвестные герои Великой Отечественной»;
- патриотические акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Журавли нашей памяти» и др.
- выезды с передвижными выставками, в том числе во всероссийский Музей Победы, музей обороны Тулы
- Походы, экспедиции, экскурсии в другие музеи и т.п.

2.4. Внеурочная деятельность

- совместная работа с группой тульских краеведов под руководством Полозова Е.М.С и Немовой Н.Б. над сборником «Вспомним всех поименно...» (списочный состав бойцов Тульского рабочего полка);
- экскурсии, походы и поездки являются частью курсов дополнительного образования «Музейная педагогика», «Музееведение», «Краеведение» для учащихся 1-11 классов;
- исторический квест «Дорогами побед»;
- городской исторический квест «Военно-исторический маршрут»;
- военно-исторические квесты по Туле;

- спектакль школьного театра «Парус» по письмам выпускника школы 1941 года «Дорогой сыночек Коленька»;
- спектакль «210 шагов» школьного театра «Парус» по поэме Р.Рождественского;
- видеофильм школьной студии «Письма»;
- военно-патриотическая деятельность, акции в поддержку СВО: «Тульский пряник», «Подарок бойцу», «Окопная свеча», «Талисман добра», «Все для Победы71», «Новогодний подарок бойцу», «Письмо бойцу» и др;
- программы внеурочной деятельности «Люби и уважай свой отчий край»;

2.5. Организация предметно-пространственной среды

- оформление экспозиций музея;
- создание передвижных экспозиций;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации);
- тематические передвижные выставки тульских музеев в школе: «Честь имею», «Без срока давности», «Солдатские письма. Читаем вместе “ и т.д.;
- поддержание в порядке мемориальных досок в память учащихся школы Трещева К.М, Героя Советского Союза и Гусарова Д.Н., кавалера ордена Мужества, фотопанорамы, сквера «Памяти чернобыльцев»;
- экспонирование материалов школьного музея боевой славы в Музее Победы (всероссийский проект «Школьный Музей Победы»), в музее Оборона Тулы (проект «Музей в музее»);
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, встреч (событийный дизайн).

2.6. Социальное партнёрство

- Учреждения культуры: Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945, Музей Победы на Поклонной горе, тульский военно-исторический музей, музей Оборона Тулы, музей оружия, музейное объединение «ИКХМ»;
- учреждения дополнительного образования: МБУ «ЦДЮТиПВ», ГОУ ДО ТО «ЦДОД» и др.;
- общественные организации: Тульская региональная организация Российского Совета ветеранов; городской совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда; тульское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»; общественная организация «Тульская городская общественная организация инвалидов Союз Чернобыль», Тульская общественная палата, Народный фронт 71, МБФ «Земляки»;
- воинские организации: СОБР (сослуживцы Дмитрия Гусарова, выпускника школы, погибшего в Чечне), бойцы и командиры 106-й тульской дивизии ВДВ, военкомат.

2.7. Школьные медиа

В МБОУЦО № 25 действует медиацентр, включающий в себя газету «Школьная жизнь», школьное телевидение «SchoolTV25», школьное радио «25FM», школьный

интернет-сайт <https://czentrobrazovaniya25tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, новостные группы в соцсетях https://vk.com/mbouco_25, https://vk.com/tv_25

Воспитательный потенциал школьного медиацентра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Школьная жизнь» - печатное и электронное издание, рассказывает о значимых проектах музея;
- школьное телевидение «SchoolTV25» – группа информационно-технической поддержки школьных событий, осуществляет видеосъемку, монтаж и мультимедийное сопровождение мероприятий школьного музея;
- школьное радио «25FM», осуществляет трансляцию тематических радиопрограмм, радиоподкастов;
- общешкольный проект «Музей в медиапространстве»

2.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- участие в совместной с детьми научно-исследовательской работе;
- совместные поездки, походы, экскурсии;
- экскурсии для родителей в школьный музей и т.п.

2.9. Профорientация «Есть такая профессия – Родину защищать»

- участие в военно-патриотических играх типа «Зарница»;
- экскурсии на оборонные предприятия в рамках «Недели без турникета»;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами, «детьми войны», военнослужащими Вооруженных Сил России, СОБР, Росгвардии, участниками СВО
- выезды в воинские части.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Количество
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2.	Педагоги-организаторы	2
3.	Социальный педагог	2
4.	Руководители школьных музеев	2
5.	Педагоги дополнительного образования	30
6.	Педагоги дополнительного образования ВД	5
7.	Библиотекари	2
8.	Классные руководители	38

9.	Педагог-организатор ОБЖ	1
----	-------------------------	---

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

№ п\п	Наименование локального акта	Ссылка на публикацию
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	https://czentrobrazovaniya25tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_139.html
	Положение о школьном музее МБОУЦО № 25	https://czentrobrazovaniya25tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_170.html
	Положение о научно-практической конференции "Сократ"	https://czentrobrazovaniya25tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_137.html

3.3. Материальная и научно- методическая база:

- музей Боевой славы (классная комната на третьем этаже школы 56 кв.м., 4 окна с жалюзи, одна входная дверь) с диорамой в экспозиции;
- музей истории школы (класс-бокс 32 кв.м.);
- экспозиционное пространство 3-го этажа;
- выход в интернет;
- медиапроектор, ноутбук, фото-видеоаппаратура, копировальное оборудование;
- ОСНОВНОЙ и вспомогательный фонды музея;
- книги учета основного фонда музея боевой славы (в том числе в электронном виде);
- книга учета вспомогательного фонда музея Боевой славы, в том числе в электронном виде);
- видеотека;
- библиотека (справочники, энциклопедии, каталоги, мемуары, краеведческая литература, сборники сочинений и эссе, школьные печатные издания).

3.4. Технологическое обеспечение

При реализации Программы используются офлайн и онлайн технологии, позволяющие адаптировать воспитательное воздействие и образовательный контент к способу восприятия информации современными подростками.

Офлайн-технологии создают условия для развития тактильного восприятия, формирования «ручных навыков» подростков, овладение ими универсальными коммуникативными навыками и навыками совместной работы в среде сверстников.

Онлайн-технологии позволяют педагогам максимально комфортно реализовывать Программу, дистанционно получая контент для проведения тематических интерактивных развивающих занятий, а также самостоятельно или совместно с обучающимися создавать свои проекты с сети интернет.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

4. Критерии оценки эффективности работы по реализации Программы

- охват детей и молодежи мероприятиями патриотической направленности (количество подростков – участников мероприятий программы);
- число проведенных мероприятий;
- процент учащихся, вовлеченных в процесс патриотического воспитания (от 100% учащихся образовательного учреждения в возрасте 7 -17 лет).

ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

Леонтьева Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУЦО № 25, руководитель музея Боевой славы Тульского рабочего полка с 2006 года, автор монографий по истории школы, составитель Путеводителя по музею Боевой славы, автор и редактор школьных печатных изданий, организатор и куратор участия МБОУЦО № 25 во всероссийском проекте «Школьный Музей Победы». Имеет звание «Почетный работник сферы образования».

План-сетка реализации программы (примерная)

	10-11 классы	8-9 классы	5-7 классы	1-4 классы	родители
Сентябрь	Формирование команд экскурсоводов	Формирование команд экскурсоводов			
Октябрь	Обучение экскурсоводов	Работа в архивах	Работа в архивах		Экскурсии по музею
Ноябрь	Уроки в музее	Участие в конкурсах	Уроки в музее	Экскурсии по музею	
Декабрь	Квесты по обороне Тулы	Квесты по обороне Тулы	Экскурсии по музею	Участие в конкурсах	
Январь	Общешкольная научно-практическая конференция «Сократ»	Общешкольная научно-практическая конференция «Сократ»	Акция «Блокадный хлеб»	Акция «Блокадный хлеб»	
Февраль	Экскурсии на оборонные предприятия Тулы	Экспонирование	Урок мужества «Равнение на Героев»	экскурсии в музей	Профориентационные встречи с учащимися
Март	Уроки в музее	Проект «Герои СВО»	Уроки в музее		
Апрель	Проектная деятельность	Участие в конкурсах	Уроки в музее		
Май	Диктант Победы	Линейка памяти возложение цветов	Акция «Бессмертный полк»	Акция «Бессмертный полк»	Акция «Бессмертный полк»
Июнь			Акция «Свеча памяти»		

Обсуждение эффективности реализации программы

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
	Международный уровень		
	Участие в международном проекте «Киноуроки в школах России» (телемост Тула- Крым)	Постоянно	Колесникова С.Н.
	Всероссийский уровень		
	Всероссийский фестиваль ученических проектов «Школьный музей - музей участия» (г. Павловск Санкт-Петербурга)	2020	Леонтьева Н.С. Бакаева С.В.
	Первая всероссийская стратегическая сессия педагогов в Музее Победы	2020	Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н.
	Всероссийская педагогическая конференция «Роль школьного музея в патриотическом воспитании детей», ВДЦ «Орленок»	2021	Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н.
	Сертификация и официальное партнерство с Центральным музеем Великой Отечественной войны 19411945 г.г. Музей Победы	2020	Леонтьева Н.С.
	Долгосрочная программа развития «Школьный Музей Победы»	2021	Леонтьева Н.С.
	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьного музея, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны. Работа «Грудью своей защищая столицу. К 80-летию обороны Тулы»	2021	Леонтьева Н.С.

	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут». Номинация «Дорогой событий». Работа «От Тулы до Кенигсберга»	2022	Леонтьева Н.С.
	Экспонирование материалов школьного музея Боевой славы в Музее Победы на Поклонной горе	2023 Февраль-март	Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н. Гостищева А.В. Семочкина Т.А. Петрова Р.В.
	Всероссийский конкурс «Школьный музей. Взгляд в будущее». Номинация «Классный час в школьном музее»	2023 1 место	Леонтьева Н.С.
	Всероссийские конкурсы и проекты «Школьного Музея Победы»	Постоянно	Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н.
	Петербургский международный образовательный форум. Пленарное заседание «Школьный музей. Смыслы времени»;	2023	Леонтьева Н.С. Колесникова С.Н.
	Региональный уровень		
	Конкурс на лучшую презентацию музея образовательной организации «Единая Россия»	2021 2 место	Леонтьева Н.С. Бондарева А.А.
	Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы»	2021 3 место	Петрова Р.В.
	Региональный фестиваль на лучший школьный музей	2021 1 место	Леонтьева Н.С.

	Областной конкурс «История образовательной организации на сайте»	2021 лауреат	Леонтьева Н.С.
	Региональный конкурс цифровых проектов среди студентов и школьников «Открывая двери школьного музея» (финал)	2023 финалист	Колесникова С.Н.
	Телемост «Тула-Крым»	Март	Леонтьева Н.С.
	Участие в программе «Музей в музее»	2023	Леонтьева Н.С.
	Областной фестиваль школьных музеев «Нам в памяти хранить...»	2022 лауреат	Леонтьева Н.С. Бондарева А.А.
	Муниципальный уровень		
	Городской конкурс проектов «Виртуальная экскурсия в Тулу военную»	2020 1 место	Леонтьева Н.С. фотовидеостудия
	Конкурс авторских видеороликов «Помним и гордимся»	2020 2 место	фотовидеостудия Пасечник Е.Д. Фомина А.С.
	Конкурс экспозиций школьных музеев к различным датам	ежегодно	Леонтьева Н.С.
	Конвент Постов №1	май	Гостищева А.В.

**План мероприятий в рамках всероссийской программы развития
«Школьный Музей Победы»
Выставка “На страже Отечества” музея Боевой славы МБОУЦО № 25
в Музее Победы 21.02.2023 - 08.03.2023**

Дата, время, место	Наименование мероприятия	Содержание Гость/выступающий	Участники Отв. педагог
<p>21.02.2023 (вторник) 13.00-14.00</p> <p>15.00-15.45 зал “Заветам верны” Музея Победы</p>	<p>Техническая репетиция</p> <p>Торжественная церемония открытия экспозиции музея Боевой славы Тульского рабочего полка</p>	<p>1. Торжественная часть с концертными номерами и приветствием почетных гостей (вынос знамен и отряд барабанщиц МБОУЦО № 25)</p> <p>2. Представление работы музея</p> <p>3. Фотографирование.</p> <p>Гость: Исаков Владимир Павлович, депутат Государственной Думы. Выпускник школы (очно)</p> <p>Видеоприветствие:</p> <p>Осташко О.А. - министр образования Тульской области</p> <p>Рыбкина Т.В. - министр культуры Тульской области</p>	<p>Руководители делегации Леонтьева Н.С., зам.директора по ВР</p> <p>Колесникова С.Н., педагог-организатор</p> <p>Знаменная группа 7 чел.</p> <p>Отряд барабанщиц 8 чел.</p> <p>(Отв.педагог Гостищева А.В.)</p> <p>8а класс – 22 чел. (кл.рук. Семочкина Т.А.)</p> <p>Вокальная группа 5 чел. (рук. Петрова Р.В.)</p>

<p>22.02.2023 (среда) 12.00</p>	<p>Межрегиональная совместная конференция ГБОУ Школа № 1430 (Москва) и МБОУЦО № 25 (Тула)</p>	<p>Представление опыта работы школьного музея (видеосюжет и рассказ учащихся)</p>	<p>8а класс, (кл.рук. Семочкина Т.А.)</p>
<p>14.30-15.15</p>	<p>Киноурок «Редкий вид»</p>	<p>Просмотр фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» о том, как современные школьники сохраняют память о героях Великой Отечественной войны. Обсуждают фильм. Показывают литературно- музыкальную композицию, подготовленную на основе личных семейных историй «Метроном памяти»</p>	<p>8а класс, Учитель Семочкина Т.А.</p>

<p>01.03.2023 (среда) 14.00-15.00</p>	<p>Урок мужества «Равнение на героев»</p>	<p>Встреча с Героем России Алимовым В.Р. в формате программы «Сто вопросов взрослому». Алимов В.Р. принимал участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Участник боевых действий на Северном Кавказе. Спас жизнь более 30-и солдат и офицеров. 13 декабря 1999 г. В. Р. Алимов участвовал в спасении пилота самолета-штурмовика «Су-25». Под кинжальным огнем противника майор Алимов сумел посадить свой вертолет «Ми-8» и забрать на его борт экипаж, десантников и поисково-спасательную группу сбитого вертолета. Его винтокрылая машина, несмотря на пробитый центральный топливный бак и сломанную рацию, смогла взлететь.</p>	<p>7-е классы Колесникова С.Н., педагог-организатор Задкова М.В. -7а Петрова Р.В.-7в Заботина А.С.-7б Сазонова О.В.-7г</p>
---	---	--	--

<p>01.03.2023 (среда) 15.30-16.15</p>	<p>Интерактивная музыкальная викторина «Нам песни помогли победить»</p>	<p>Участники делятся на команды. Игра идет в три этапа.</p> <p>1 этап: музыкальная викторина «Песни в военных шинелях» - участники должны выбрать правильное название военной песни из трех предложенных вариантов, после чего организатор конкурса сообщает об интересных исторических фактах создания этой песни.</p> <p>2 этап: «Спойте, друзья!» - каждая команда, согласно жеребьевке, по очереди исполняет песню о Великой Отечественной войне в формате караоке..</p>	<p>7-е классы Петрова Р.В.</p>
<p>03.03.2023 (пятница) 14.00-15.00</p>	<p>Интерактивное занятие «Солдатские письма. Читаем вместе»</p>	<p>Интерактивное занятие включает в себя рассказ о письмах, их значении во время войны, знакомит ребят с книгой, созданной по итогам реализации регионального проекта «Солдатские письма. Читаем вместе». Затем ребята работают группами с письмами из школьного музея, представленными на выставке «На страже Отечества».</p> <p>Занятие проводит специалист военно-исторического музея</p>	<p>8б класс – 20 чел. Педагог Антонова А.И.</p>
<p>04.03.2023 (суббота)</p>		<p>Экскурсия по экспозиции «Подвиг народа»</p>	<p>6,9 классы</p>

12.00-13.30		Посещение выставки “На страже Отечества”	
04.03.2023 (суббота) 14.00-15.00	Интерактивная игра «Россия в деталях». Тема: «Тула-город-герой»	<p>Группа делится на команды.</p> <p>Несколько участников из команды собирают из пазлов карту Тульской области.</p> <p>Другая часть команды отвечают на вопросы по героической военной истории Тульского края.</p> <p>Вопросы демонстрируются на экране. После ответов команд озвучивается правильный ответ и комментарии спикера.</p> <p>Побеждает команда, наиболее полно собравшая карту и максимальное количество правильных ответов.</p> <p>(При проведении игры используется Первая региональная интерактивная игра серии «Россия в деталях»- “Тульская область”.</p> <p>Гость – Селезнева Ю.А., к.пс.н., автор проекта «Россия в деталях»</p>	<p>6а класс – 22 человека</p> <p>Педагог Гостищева А.В.</p> <p>9а класс – 22 чел.</p> <p>Педагог Соколова С.В.</p>

Блок 5. «Эпоха просвещения». Встреча с Героем России Алимовым В.Р. 01.03.2023



Блок 2. «Больше чем просто музей». Открытый киноурок «Редкий вид» и литературно-музыкальная композиция «Метроном памяти» по материалам семейных историй 22.02.2023 (8а)



Блок 5. «Эпоха просвещения». Проект «Солдатские письма. Читаем вместе». Интерактивные программы. Спектакль «Дорогой сыночек Коленька» (театр «Парус» по письмам из школьного музея)



Блок 5. «Эпоха просвещения». Проект «Армейский чемоданчик»



Блок 4. «Из музея в школу». Проект «Без срока давности»



Блок 5. «Эпоха просвещения». Урок мужества «45 героических дней» к 80-летию обороны Тулы



Блок 5. “Эпоха просвещения”. День Неизвестного солдата



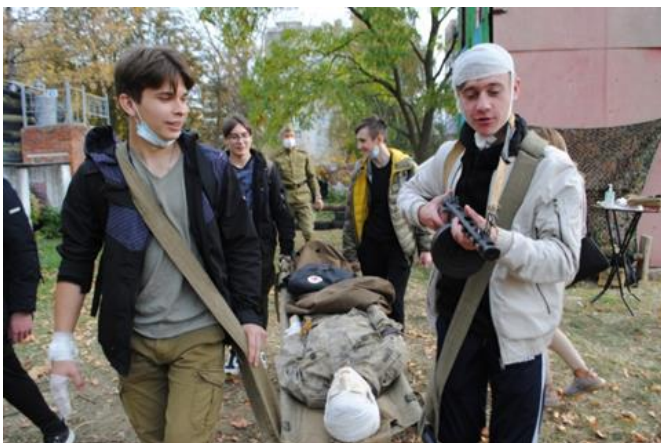
Блок 5. “Эпоха просвещения”. «Музей в чемодане»



Блок 4. «Из музея в школу». Проект «Киноуроки в школах России»



Блок 4. «Из музея в школу». Живые уроки истории. «История семьи в истории страны»



Блок 2. «Больше чем просто музей». Акции и мероприятия в поддержку СВО





Взаимосвязи блоков работы музея Боевой славы и его вписанность в Рабочую программу воспитания МБОУЦО № 25

<p>Блок 1 «Память сильнее времени»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Классное руководство • Организация предметно-пространственной среды • Школьные медиа
<p>Блок 2 «Больше, чем просто музей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Самоуправление • Взаимодействие с родителями • Профорientация • Внешкольные мероприятия • Профилактика и безопасность
<p>Блок 3 «Медиа пространство музея»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Общешкольные дела • Взаимодействие с родителями • Профорientация • Школьные медиа
<p>Блок 4 «Из музея в школу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Общешкольные дела • Организация предметно-пространственной среды • Классное руководство
<p>Блок 5 «Эпоха просвещения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Общешкольные дела • Взаимодействие с родителями • Профорientация • Школьные медиа • Организация предметно-пространственной среды • Классное руководство • Профилактика и безопасность