

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

МБОУЦО №25

протокол №1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУЦО № 25

\_\_\_\_\_ Е.П. Алексеева

приказ № 169-а от 29.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Уроки нравственности»**

**Разработчик рабочей программы:**

**Андрианова Е.Ю., педагог  
дополнительного образования**

**Направленность –социально-  
гуманитарная**

**Срок реализации – 1 год**

**Возраст обучающихся – 12 -13 лет**

**Тула, 2022**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» для учащихся 6-х классов составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Рабочей программой воспитания МБОУЦО № 25.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» составлена на основе авторской образовательной программы «Киноуроки». Программа относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В программе «Уроки нравственности» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом Рабочей программы воспитания школы (Модуль «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Социальное партнерство» и др.). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

### **Цели программы:**

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру.
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

#### **Развивающие:**

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с целями и задачами программы воспитания реализуется через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

### **Материально-техническое оснащение занятий**

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации;

- • Проектор или интерактивная доска.
- • Компьютер.
- • Колонки.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Количество часов	Содержание
Введение. Фильм «Дом», коллективизм	4	Просмотр и обсуждение фильма «Дом», знакомство с понятием коллективизм. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Доброжелательность, фильм «Хорошие песни»	4	Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни», работа над понятиями дружелюбие, сочувствие, сопереживание, стремление понять ближнего; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Музыка внутри», милосердие	4	Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятиями милосердие, сопереживание, умение сочувствовать, добро делать просто. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мандарин», радость за других	4	Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Александр», Ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми)	4	Просмотр и обсуждение фильма «Александр», работа над понятиями ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми); формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного

		отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	4	Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мой танец», честность	4	Вводное занятие. Просмотр и беседа на тему настоящая дружба по фильму «Мой танец», анализ фильма, труд души и танец, как понять и простить другого человека, работа над понятиями дружба, смелость, честность. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Эра», мечта	4	Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Стеша», экология снаружи – экология внутри.	4	Просмотр и обсуждение фильма «Стеша», представление об экологии, как основе жизни современного мира, знакомство с понятиями героизм, самоотверженность, верность идеалу, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, Эко – волонтерство. Социальная практика, рефлексия.
Повторительно-обобщающие занятие	1	Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получают возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
  2. Вести себя достойно в общественных местах.
  3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
  4. Быть доброжелательными.
  5. Сострадать животным, не обижать их.
  6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
  7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
  8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
  9. Быть сострадательными к чужому горю.
  10. Не обижать животных и птиц.
  11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
  12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- У обучающихся появится возможность сформированы универсальные учебные действия, а именно:

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Тип/Форма занятий
1-4	<b>Введение. Фильм «Дом», коллективизм</b>	4		
1	Введение. Фильма «Дом»	1		Беседа, экспресс-диагностика
2	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
3-4	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
5-8	<b>Фильм «Хорошие песни», доброжелательность.</b>	4		

5	Фильм «Хорошие песни»	1		Беседа, дискуссия.
6	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
7-8	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
<b>9-12</b>	<b>Фильм «Музыка внутри», милосердие</b>	4		
9	Фильм «Музыка внутри»	1		Беседа, дискуссия.
10	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
11-12	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
<b>13-16</b>	<b>Фильм «Мандарин», радость за других</b>	<b>4</b>		
13	Фильм «Мандарин»	1		Беседа, дискуссия.
14	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
15-16	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
<b>17-19</b>	<b>Фильм «Александр», Ответственность (человека за свои конкретные действия и поступки перед другими людьми)</b>	3		
17	Фильм «Александр»	1		Беседа, дискуссия.
18	Работа над нравственными понятиями.	1		Творческая работа, интерактивное занятие.
19	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
<b>20-22</b>	<b>Фильм «Мой друг Дима</b>	<b>3</b>		

	<b>Зорин», благородство</b>			
20	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	1		Беседа, дискуссия
21	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов
22	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
<b>23-25</b>	<b>Фильм «Мой танец», честность</b>	3		
23	Фильм «Мой танец»	1		Беседа, дискуссия.
24	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
25	Социальный проект	1		Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
<b>26-29</b>	<b>Фильм «Эра», мечта</b>	4		
26	Фильм «Эра»	1		Беседа, дискуссия.
27	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
28-29	Творческий проект: «Жил на свете человек».	2		Творческий проект, рефлексия.
<b>30-33</b>	<b>Фильм «Стеша», экология</b>	3		
30	Фильм «Стеша»	1		Беседа
31	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
32-33	Социальный проект.	1		Социальная практика, праздник, рефлексии.
<b>34-35</b>	<b>Повторительно-обобщающие занятие</b>	2		Представление творческих проектов. Экспресс-



				диагностика.
--	--	--	--	--------------

### **Список литературы для учителя**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 151 с.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 23 с.
6. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018
7. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.
8. Суслов В.Н. Этикет, учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
9. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.

### **Интернет ресурсы:**

<https://www.киноуроки.рф>

### **Список литературы для ученика**

1. Дубровская Е.В. "Детская книга о самом главном" (В любом издании или интернет-публикации).
2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. (В любом издании или интернет-публикации).