

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУЦО №25
протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУЦО № 25
_____ Е.П. Алексеева
приказ №169-а от 29.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествие по России»**

Разработчик рабочей программы:

Марейчева Н.И., Капитанова Е.А.
педагоги дополнительного образования

Возраст детей – 13 лет

Срок реализации – 1 год

**Направленность – туристско-
краеведческая**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учитывает Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), а также Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Рабочую программу воспитания МБОУЦО № 25.

Актуальность программы определяется:

- необходимостью пристального внимания к формированию у обучающихся ценностного отношения к Родине, гражданского самосознания;
- выбор правильных ценностных ориентиров вследствие стремительных политических и экономических процессов, происходящих в мире;
- важностью сохранения культурных традиций, исторического наследия России.

Изучение родного края - ведущий фактор воспитания патриотизма у обучающихся. Краеведение является актуальной темой, т. к. решает важную проблему – воспитание юных патриотов своей Родины. История страны как в зеркале отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимать их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, улицы, дома, в котором он живет. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо знать свои истоки, историю, культуру родного края.

Особенностью программы является развитие духовно-нравственных ценностей (справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство и т.д.) с помощью занятий, имеющих ярко выраженный межпредметный характер, построенных на интеграции географии, истории, литературы, художественной культуры. Это позволяет расширить кругозор обучающихся, преодолеть инертность мышления не только благодаря эмоциям, но и благодаря происходящему процессу национально-культурной самоидентификации, осознания своего народа, культуры, языка, природы на основе возникшего интеллектуального переживания.

Цель программы:

- формирование личности обучающегося, бережно относящегося к прошлому своей Родины, стремящегося к активному участию в жизни общества;
- формирование у обучающихся патриотизма, определяющего уважительное отношение к обществу, государству, закону и труду.

Задачи программы:

- развитие у обучающихся интереса к истории государства и общества, к происходящим событиям;
- освоение наследия традиционной отечественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его культуре и природе;

- воспитание духовно-нравственных качеств;
- повышение качества исторического образования;
- формирование уважительного отношения к родному дому и семье, бережного отношения к природе;
- формирование знаний о правах и свободах, уважительного отношения к правам и свободам других;
- личностное самоопределение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по России» предназначена для обучающихся 5-х классов МБОУЦО №25.

Этот возрастной период отличается высокой эмоциональной чувствительностью, восприимчивостью новой информации, интересом к широкому социальному пространству, окружающему ребенка.

Программа реализуется в течение одного учебного года при проведении занятий 1 раз в неделю (35 часов в год)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы свидетельствуют о превращении приобретённых знаний в сущностные черты характера, в мировоззрение, в убеждения, в нравственные принципы.

Личностными результатами освоения содержания данной программы являются:

- стремление продолжать расширять свой кругозор, изучать историю родной страны, ее культуру, этносы;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление развития творческого потенциала
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям;
- бережное отношение к природе;
- ориентация на моральные ценности в ситуациях нравственного выбора;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- активное взаимодействие во всех видах деятельности со сверстниками и взрослыми на принципах взаимопомощи, поддержки, сопереживания;

К метапредметным результатам данной программы относятся:

- умение осуществлять целеполагание: самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение извлекать нужную информацию из разных видов источников, обладание навыками ее переработки (анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование);
- планировать действия для получения результата;
- осуществление рефлексивного анализа качества усвоения изученного материала;
- готовность продуктивно общаться и взаимодействовать в коллективе, учитывать позиции других, эффективно разрешать конфликты;
- умение формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение.
- проявление сдержанности, рассудительности, способности управлять эмоциями.

Предметными результатами освоения содержания данной программы являются:

- владение и изложение фактов из разных областей человеческих знаний;

- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям,
- сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- знания о многообразии культуры родной страны
- сформированность представления о многообразии религий, овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания;
- невосприятие идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Содержание рабочей программы

Модуль №1. Краеведение.

1. Россия – Родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн РФ. Тульская область – частица России. Город в котором живем.

Официальный символ Российской Федерации, эмблема государства.

Постоянный герб в Великом княжестве Московском. Утверждение в роли официального государственного герба Московского великого княжества римско-византийского двуглавого орла, который впервые появляется на великокняжеской печати в 1497 г. С этого времени двуглавый орел становится главным имперским символом, который заимствовали большинство европейских империй. Утверждение этого символа в качестве официального российского герба должно было подчеркнуть высокий международный статус Московского государства, его право на почетное место в ряду великих христианских держав. 8 декабря 2000 года - Федеральный конституционный закон "О Государственном гербе Российской Федерации". Описание герба Тульской области.

Что такое флаг? Идея единства и суверенитета государства. День государственного флага.

Символика флага Тульской области.

Гимн РФ и гимны Тульской области. Когда исполняется государственный гимн?

2. Древняя Тула. Первые сведения по истории Тульского края. Археологические раскопки в Тульской области.

Археологическая периодизация истории. Каменный век в Тульской области: эпоха палеолита, мезолита, неолита; находки. Хронологические рамки. Белевская культура; ее археологические памятники. Характеристика археологического материала. Бронзовый век в Тульском крае – малоизученный период истории. Хронология. «Фатьяновская» культура; ареал распространения. Характеристика археологического материала. Древние городища в нашем крае. Понятия «городище» и «селище». Характеристика Сатинского городища: время существования, место расположения, жилища, занятия сатинцев, причина гибели городища. Супрутское городище: время существования, расположение, жилища, занятия на основе археологических данных. Вятичи. Древнейшие поселения вятичей. Основные занятия.

3. Экскурсия в музей «Тульские древности»

4. Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле. Положение Тульского края в XIV – XV вв.

Развитие и углубление феодальных отношений. Наиболее важные города местного края. Нашествие Мамаю на Русь. Сбор русского войска против орды; численность и состав войска. 8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Построение общерусского войска на Куликовом поле; главные полки. Ход битвы. Значение победы на Куликовом поле. Зависимость местных городов и сел от Москвы. Рязани, Литвы, Орды. Оборона Алексина в 1472 году. Свержение монголо – татарского ига. 1480 г. – решающий поход хана Ахмата на Русь. «Стояние» на реке Угре. Гибель Золотой Орды и свержение ига.

5. Строительство крепостей. История Тульского кремля. Уездные городки, их становление и развитие. Тульские засеки. Где проходила Засечная черта.

Тула – южная «украина», пограничье московского княжества. Система укрепленных городов. 1509 г. – построен деревянный Тульский кремль. 1514 г. – возобновлено строительство каменной крепости. Отличие Тульского кремля от других крепостей. Башни Тульского кремля. Большая Засечная Черта. Оборона Тулы в 1552 г. Укрепление Тулы и Засечной черты.

6. Экскурсия в Тульский кремль.

7. Династия Демидовых, их роль в развитии Тульского края. Первый оружейный завод. Кузнецкая слобода. Где туляки добывали железную руду.

Развитие промышленности. Развитие металлургического производства. Развитие городов. Торговля; транспортная система сбыта продуктов. Добыча руды, производство железа и различных железных изделий – давняя традиция в тульском крае. Возникновение металлургической и железоделательной промышленности. 1632 г. – первые в стране железоделательные чугунолитейные вододействующие заводы на р. Тулице. Личность Никиты Демидовича Антуфьева (Демидов). 1705 г. – строительство в Туле деревянного Оружейного двора. 1712 г. – строительство казенного оружейного завода; нижний и Верхний завод. 1712 г. – в Туле было начато строительство нового каменного оружейного двора; развитие завода.

8. Экскурсия в Музей оружия.

9. Тульский самовар. Чем знаменит самовар.

Почему Тулу считают родиной самоваров? Значение слова «самовар». Когда появляется этот термин. Самые известные фабрики самоваров.

10. Тульские пряники. Что такое печатный пряник.

Что такое пряник? Первые пряники. Состав пряника. Искусство изготовления печатных досок, крупнейшие центры их производства. Городские и крестьянские традиции. Первое письменное упоминание о тульском прянике.

Самый большой почётный печатный пряник. Тайна рецепта печатного пряника. Отличия рисунка тульского печатного пряника. Известные тульские пряничные мастера. Торговые лавки из пряников в Париже.

11. Тульская гармонь. Как в Туле возник гармонный промысел.

Самые первые образцы ручных гармоник. Тульские мастера гармонного искусства. Гармонные мастерские. фабрика братьев Киселевых. В начале 1943 года на базе артели "Тульская гармония" было организовано ремесленное училище по подготовке рабочих кадров для музыкального производства.

12. Глиняная игрушка. Филимоновская игрушка.

История возникновения. Особенности филимоновской игрушки. Филимоновские узоры. Каждая фигурка, узор, даже цвет – это символ. Отличие от других промысловых игрушек.

13. Экскурсия в Музей Филимоновской игрушки.

14. Образование Тульской губернии. Уездные города. Гербы Тульской губернии.

1708 г. – разделение России на губернии. Тульская провинция. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян. Изменения в системе местного землевладения. Уровень с/х оставался рутинным и примитивным. «Подушная подать». Понятие «Ревизские сказки». Податные сословия: «государственные крестьяне», стрельцы, пушкари, служилые люди, сторожа, пахотные солдаты, ямщики. Строительство канала под Епифанью.

15. Животный мир Тульской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу.

Фауна Тульской области, ее характер и особенности. Животные, занесенные в Красную книгу. Изменение фауны Тульской области, причины таких изменений.

16. Тульский край в годы ВОВ. Оборона Тулы. Туляки – герои.

Наш край накануне Великой Отечественной войны: развитие промышленности и сельского хозяйства. Вторжение немецко – фашистских войск. Сражения на подступах к Туле. Оборона Тулы (Г. А. Агеев, В. Г. Жаворонков, А. П. Горшков). Имена туляков – героев Советского Союза (М. В. Юдин, Б. В. Сафонов и др.). Значение Тулы в ВОВ. Наш край после изгнания захватчиков. Восстановление разрушенной войной экономики нашего края. Культура. Тульское книжное издательство. Образование. Анализ социально – экономического развития нашего края.

Модуль №2. Таланты русской земли.

1. Люди, опередившие время.

Русские ученые, их биографии, открытия. Иван Кулибин: «нижегородский Архимед». «Универсальный» ученый Михайло Ломоносов. Софья Ковалевская, первая в мире женщина - профессор математики.

2. Гении русской земли.

А.Рублев. Иконопись, облагораживающая душу. А.С.Пушкин: «Солнце русской поэзии». П.И.Чайковский, мастер, не предавший музыку.

3. Люди труда.

Повседневный труд людей. Профессии современные и ушедшие в прошлое. Выбор профессии. Важность добросовестного отношения к работе.

Модуль №3. Традиции народов России

1. Жилища разных народов России.

Мой дом – моя крепость. Материал, из которого строили дом, причины выбора. Внутренне убранство. Предметы быта. Заботы хозяев, дети – помощники.

2. Экскурсия в музей «Этномир».

3. Национальные костюмы.

Повседневные и праздничные наряды. Цвет и его значение. Мотивы народной вышивки. Украшения и их символика.

4. Семья.

Семейные ценности, секреты семейного благополучия. Праздничные традиции. Игра как средство связи между поколениями, средство воспитания и развития.

5. Экскурсия в музей «Центр семейной истории».

Модуль №4. Искусство России.

1. Архитектура и живопись.

Шедевры русского зодчества, красота русских городов. История России в картинах, загадки великих полотен.

2. Музыка.

Русские композиторы – классики мировой музыки. Как музыканты воспевают величие и неповторимость родной страны. Народная музыка. Народные музыкальные инструменты.

3. Литература.

Разнообразие родной литературы, источники вдохновения русских писателей. Мудрость русского фольклора. Герои русского фольклора.

4. Экскурсия в музей-заповедник В. Д. Поленова

5. Музеи России.

Музейные собрания и коллекции. Музеи - хранители материального наследия страны. Создание временного мини-музея «Подарки из путешествий». Знакомство с работой экскурсовода.

Модуль №5. Защитники родной страны.

1. Ратные подвиги.

Военные даты. Великие битвы. Примеры сплочения в трудные моменты надвигающейся беды. Дни воинской славы.

2. Память о героях.

Национальные герои. Знакомство с памятниками как формой почитания героев и их подвигов. Произведения искусства о героях.

3. Экскурсия в музей-заповедник «Куликово поле».

Модуль №6 Экологическое образование.

1. Мир вокруг нас.

Многообразие природного мира России. Необычные животные и растения. Организация выставки «Такая разная Россия» (фотоработы, рисунки)

2. Охрана природы.

Профессия «Эколог». Человек - часть природы. Организации – защитники природы. Заповедники, их значение. Экологические катастрофы.

3. Экскурсия в Палеонтологический музей имени Ю. А. Орлова.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль №1. Краеведение.		
1	Россия – Родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн РФ. Тульская область – частица России. Город в котором живем.	1
2	Древняя Тула. Первые сведения по истории Тульского края. Археологические раскопки в Тульской области.	1
3	Экскурсия в музей «Тульские древности»	1
4	Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле. Положение Тульского края в XIV – XV вв.	1
5	Строительство крепостей. История Тульского кремля. Уездные городки, их становление и развитие. Тульские засеки. Где проходила Засечная черта.	1
6	Экскурсия в Тульский кремль.	1
7	Династия Демидовых, их роль в развитии Тульского края. Первый оружейный завод. Кузнецкая слобода. Где туляки добывали железную руду.	1
8	Экскурсия в Музей оружия.	1
9	Тульский самовар. Чем знаменит самовар.	1
10	Тульские пряники. Что такое печатный пряник.	1
11	Тульская гармонь. Как в Туле возник гармонный промысел.	1

12	Глиняная игрушка. Филимоновская игрушка.	1
13	Экскурсия в Музей Филимоновской игрушки.	1
14	Образование Тульской губернии. Уездные города. Гербы Тульской губернии.	1
15	Животный мир Тульской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу.	1
16	Тульский край в годы ВОВ. Оборона Тулы. Туляки – герои.	1
Модуль №2. Таланты русской земли.		
1	Люди, опередившие время. Знакомство с русскими учеными.	1
2	Гении русской земли.	1
3	Люди труда. Профессии.	1
Модуль №3. Традиции народов России.		
1	Жилища разных народов России.	1
2	Экскурсия в музей «Этномир».	1
3	Национальные костюмы.	1
4	Семья.	1
5	Экскурсия в музей «Центр семейной истории».	1
Модуль №4. Искусство России.		
1	Архитектура и живопись.	1
2	Музыка.	1
3	Литература.	1
4	Экскурсия в музей-заповедник В. Д. Поленова.	1
5	Музеи России.	1
Модуль №5. Защитники родной страны.		
1	Ратные подвиги.	1
2	Память о героях.	1
3	Экскурсия в музей-заповедник «Куликово поле».	1
Модуль №6 Экологическое образование.		
1	Мир вокруг нас. Природа.	1
2	Охрана природы.	1
3	Экскурсия в Палеонтологический музей имени Ю. А. Орлова.	1

Учебно – методическое обеспечение.

Материал подается в форме презентаций, бесед, включает просмотр видеотрывков, аудиофрагментов. Проводятся экскурсии. Предполагаются творческая деятельность (разнообразные виды продуктивной деятельности) и игровая деятельность.

Технические средства обучения:

- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);

- электронные образовательные ресурсы по темам занятий

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

Материалы, инструменты, необходимые для художественно-творческих занятий

Дидактические задания (карточки, печатные тренажеры, пазлы).

Игровое оборудование (оборудование для активных и настольных игр).

Список литературы.

1. Пеньков В. В. История Тульской области – Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2013.
2. Пеньков В. В. История Тульской области. XX век. – Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2014
3. Чуднов Г.М. История Тульского края: Пересвет, 2000
4. Энциклопедия городов и районов Тульской области. – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2000
5. Тульский край. История и современность, сборник материалов посвященных 220-летию образованию Тульской губернии.
6. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. – М.: Скрипторий, 2010.
7. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры– СПб.: Детство-Пресс, 2014
8. Шорыгина Т.А. Наша Родина Россия: метод. пособие - М.:Сфера, 2018.
9. Пугачева Н.В. Календарные обрядовые праздники: учеб. пособие / Н.В. Пугачева, Н.А. Есаулова. - М.: Педагогическое общество России, 2007.