

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУЦО №25
протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУЦО № 25

Е.П.Алексеева
приказ № 371-а от 28.08.2025 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Право»
10 класс**

**Составитель программы ФИО
Марейчева Н.И.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»

Рабочая программа по праву для 11 класса профиля составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 17.05.2012 N 413
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Учебный план МБОУЦО № 25 на 2025-2026 учебный год
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). <https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf> [Электронный ресурс: fgosreestr.ru/]

Программа рассчитана на обучение учащихся в 10 классе, всего 35 часов (1 час в неделю).

Цели изучения предмета:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходи-

мости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАВА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Метапредметные результаты. Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. История государства и права (8ч)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая.

кая, расовая, материалистическая. Право Древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием».

Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (6ч) Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право (10ч) Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формиро-

вание местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (11ч) Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка, женщин и несовершеннолетних. Итоговое повторение

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- Печатные пособия
- Экранно-звуковые пособия
- Технические средства обучения
- Цифровые и электронные образовательные ресурсы
- Демонстрационные пособия

Учебно-методический комплекс:

1. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уро- вень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др. – М.: Просве- щение, 2019. – 355 с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2014.
2. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2012.
3. А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007.
4. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2014.
5. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвеще- ние, 2015.
6. Кодексы РФ
7. Юридические справочники, словари, энциклопедии.
8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012.
2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2010.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия прак- тического права. СПб., 2014.
4. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. – М.: Просвеще- ние, 2006.

Электронные и дистанционные средства обучения.

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://do2.rcokit.ru/>
3. <http://www.consultant.ru>.

4.<http://government.ru>.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Вид контроля, измерители
				знания	умения	
	Тема 1. История государства и права	8				
1	Происхождение государства и права.	1	Урок изучения нового материала	Теории происхождения государства: патриархальная, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители	Объяснять связь государства и права. Характеризовать теории происхождения государства и права, их содержание, важнейшие элементы процесса появления государства и права.	Таблица «Теории происхождения государства»
2	Право Древнего мира. Право средневековой Европы.	1	Комбинированный урок	Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право. Особенности средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей	Характеризовать становление права в эпоху Древнего мира, особенности средневекового права, взаимоотношений средневекового права и церкви.	Работа с документами, решение познавательных задач
3	Становление права Нового времени	1	Комбинированный урок	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США	Определять влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Анализировать достоинства и недостатки буржуазного права	Решение познавательных задач, работа с документами
4	Развитие права в России IX-начала XIX в.	1	Комбинированный урок	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси	Объяснять факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России IX-начала XIX в.	Работа с документами, решение познавательных задач
5	Российское право в XIX – начале XX в.	1	Комбинированный урок	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политико-	Характеризовать проекты политико-правовых реформ времен правления	Работа с документами, решение проблемных задач

				правовых реформ времен правления Александра I, различия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права.	Александра I, объяснять отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Объяснять изменения в политико-правовой системе России в начале XX в.	
6	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	Комбинированный урок	Сущность диктатуры пролетариата. Революционное правосознание. Нарушение законности в нашей стране в 1920-1950гг.	Характеризовать революционное правосознание. Рассказывать о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.	Составить словарь темы
7	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	Комбинированный урок	Конституция 1977г. правозащитное, диссидентское движение	Характеризовать изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объяснять понятия: «правозащитное, диссидентское движение».	Работа с документами
8	Современное российское право.	1	Комбинированный урок	Конституции РФ 1993 г Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ	Характеризовать роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые за последние годы.	Работа с документами
	Тема 2. Вопросы теории государства и права	6				
9	Государство, его признаки и формы	1	Урок изучения нового материала	Государство, основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства, признаки государства, формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.	характеризовать признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризовать политические режимы. Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	Составить схему «Формы государства»
10	Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право в системе	1	Комбинированный урок	Право. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Характеризовать систему российского права, элементы права,	Словарик темы, таблица «Виды правовой нормы», схема «элементы

	<i>социальных норм. Система российского права</i>			Источники права. Право в системе социальных норм. Система российского права. Элементы системы права	источники права, правовую норму, решать правовые задачи.	системы права»
11	Понятие и признаки правового государства	1	Комбинированный урок	Основные признаки правового государства	Характеризовать основные признаки правового государства	Схема «Признаки правового государства
12	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Комбинированный урок	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Объяснять принцип верховенства закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правапорядок».	тестирование
13	Право и другие сферы общества	1	Комбинированный урок	Право и мораль, сходство и различие. Право и политика, право и экономика. Связь права и культуры	Характеризовать взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализировать соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру.	Таблицы «Право и политика», «право и экономика» «Право и культура»
14	О российской философии права	1	Комбинированный урок	Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо	Объяснять понятие «философия права». Анализировать соотношение права и нравственности. Высказывать свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».	Словарик темы
	Тема 3. Конституционное право	10				
15	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	1	Урок изучения нового материала	Конституция виды и источники конституций. конституционное право и конституционализм .	Характеризовать понятие «конституция». Называть виды и источники конституций. Характеризовать конституционное право и конституционализм. Рассказывать о становлении конституционализма в России.	Таблица «Конституции России»
16	Общая характеристика Конституции РФ	1	Комбинированный урок	Причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. порядок принятия Конституции РФ. Ее достоинства и недостатки..	Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывать о порядке принятия Конституции РФ. Анализировать ее достоинства и	Словарик темы

					недостатки	
17	Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство	1	Комбинированный урок	Содержание преамбулы Конституции РФ. основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти. «Прямое действие Конституции».	Рассказывать о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризовать основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти. Объяснять понятие «прямое действие Конституции». Характеризовать конституционное судопроизводство	Работа с текстом Конституции РФ
18	Гражданство в РФ	1	Комбинированный урок	Гражданство и гражданин «принцип крови, принцип почвы», двойное гражданство: выгоды и трудности.	Характеризовать содержание понятий «гражданство», «гражданин», характеризовать основные условия приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы), двойное гражданство: выгоды и трудности.	Словарик темы
19	Федеративное устройство. Республика Татарстан – субъект РФ.	1	Комбинированный урок	Федерация, конфедерация, унитарное государство. Виды субъектов РФ. Сепаратизм Республика Татарстан как субъект РФ.	Объяснять государственное устройство России. Характеризовать различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называть виды субъектов РФ. Характеризовать РТ как субъект РФ.	Работа с текстом Конституции РФ
20	Президент Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Статус Президента РФ, его полномочия, вступление в должность и отрешение от должности.	Характеризовать статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	Работа с текстом Конституции РФ Схема «Полномочия президента»
21	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Комбинированный урок	Парламентаризм и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структура,	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное	Работа с текстом Конституции РФ Таблица «Полномочия президента»

				полномочия палат, процедура комплектования	собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.	
22	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Законодательная инициатива и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона	Характеризовать порядок принятия и вступления в силу законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	Схема «Процесс принятия законов»
23	Исполнительная и судебная власть в РФ	1	Комбинированный урок	Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд. Прокуратура РФ	Характеризовать высшие органы исполнительной и судебной власти в РФ, процедуры их формирования, полномочия и функции.	Схема «Функции правительства», «Система судебной власти», работа с текстом Конституции РФ
24	Местное самоуправление	1	Комбинированный урок	Местное самоуправление в системе власти России. Способы участия граждан в местном самоуправлении, круг вопросов, решаемых местным самоуправлением	Характеризовать роль местного самоуправления в системе власти России, способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением. Местное самоуправление в Республике Татарстан	Схема Местное самоуправление Групповые проекты
	Тема 4. Права человека	10				
25	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	1	Урок изучения нового материала	Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Группы прав. Соотношение прав и обязанностей. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Характеризовать важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека, группы прав. Анализировать соотношение прав и обязанностей. Объяснять основания отсрочки	Таблица «Права и обязанности человека» Групповые проекты

					от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы	
26	Международные договоры о правах человека	1	Комбинированный урок	Международный билль о правах. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Классификация международных договоров: декларация, конвенция, пакт	Называть международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризовать содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объяснять классификацию международных договоров.	Сравнительная таблица по документам Групповые проекты
27	Гражданские права. <i>Неимущественные права: честь, достоинство, имя</i>	1	Комбинированный урок	Гражданские права. Значение достоинства для человека. Право на жизнь	Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждать проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	Схема Причины миграции Работа с текстом Декларации прав человека Конституция РФ Групповые проекты
28	Политические права	1	Комбинированный урок	Политические права	Характеризовать политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Работа с текстом Декларации прав человека Конституция РФ Групповые проекты Ф
29	Экономические, социальные и культурные права. <i>Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования</i>	1	Комбинированный урок	Экономические, социальные и культурные права <i>Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования</i>	Характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Характеризовать порядок получения платных образовательных услуг, права абитуриентов	Работа с текстом Декларации прав человека Конституция РФ Групповые проекты
30	<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения</i>	1	Комбинированный урок	<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения</i>	Характеризовать российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называть основные направления пути выхода из	Конституция РФ Групповые проекты

					экологического кризиса. Обсуждать проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.	
31	Права ребенка	1	Комбинированный урок	Конвенция о правах ребенка	Характеризовать содержание Конвенции о правах ребенка. Анализировать трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Групповые проекты
32	Нарушения прав человека	1	Комбинированный урок	нарушение прав человека, геноцид, апартеид, расизм, формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность массовых, повседневных нарушений прав человека	Характеризовать понятия «нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.	Групповые проекты
33	<i>Защита прав человека в мирное время</i>	1	Комбинированный урок	Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Механизм реализации и защиты имущественных и неимущественных прав	Объяснять содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывать об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека.	Групповые проекты
34	<i>Международная защита прав человека в условиях военного времени</i>	1	Комбинированный урок	Международное гуманитарное право. Органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления	Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.	Групповые проекты Таблица «ООН и ее деятельность»
35	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные понятия курса	Решать правовые задачи	тестирование

