

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

**МБОУЦО №25**

протокол №1 от 26.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУЦО № 25



**Е.П. Алексеева**

приказ № 312-а от 27.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Путешествие по России»**

**Разработчик рабочей программы:**

**Марейчева Н.И., Капитанова Е.А.**

педагоги дополнительного образования

**Возраст детей – 11-12 лет**

**Срок реализации – 1 год**

**Направленность – туристско-  
краеведческая**

Тула, 2024

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по России» составлена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об использовании в работе методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»; письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Рабочей программой воспитания ООО МБОУЦО № 25.

**Актуальность** программы определяется:

- необходимостью пристального внимания к формированию у обучающихся ценностного отношения к Родине, гражданского самосознания;
- выбор правильных ценностных ориентиров вследствие стремительных политических и экономических процессов, происходящих в мире;
- важностью сохранения культурных традиций, исторического наследия России.

Изучение родного края - ведущий фактор воспитания патриотизма у обучающихся. Краеведение является актуальной темой, т. к. решает важную проблему – воспитание юных патриотов своей Родины. История страны как в зеркале отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимать их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, улицы, дома, в котором он живет. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо знать свои истоки, историю, культуру родного края.

Особенностью программы является развитие духовно-нравственных ценностей (справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство и т.д.) с помощью занятий, имеющих ярко выраженный межпредметный характер, построенных на интеграции географии, истории, литературы, художественной культуры. Это позволяет расширить кругозор обучающихся, преодолеть инертность мышления не только благодаря эмоциям, но и благодаря происходящему процессу национально-культурной самоидентификации, осознания своего народа, культуры, языка, природы на основе возникшего интеллектуального переживания.

**Цель программы:**

- формирование личности обучающегося, бережно относящегося к прошлому своей Родины, стремящегося к активному участию в жизни общества, патриота своей страны.

### **Задачи программы:**

- развитие у обучающихся интереса к истории государства и общества, к происходящим событиям;
- освоение наследия традиционной отечественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его культуре и природе;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- повышение качества исторического образования;
- формирование уважительного отношения к родному дому и семье, бережного отношения к природе;
- формирование знаний о правах и свободах, уважительного отношения к правам и свободам других;
- личностное самоопределение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по России» предназначена для обучающихся 5-х классов МБОУЦО №25.

Этот возрастной период отличается высокой эмоциональной чувствительностью, восприимчивостью новой информации, интересом к широкому социальному пространству, окружающему ребенка.

Программа реализуется в течение одного учебного года при проведении занятий 1 раз в неделю (35 часов в год)

### **Планируемые результаты освоения программы**

Личностные результаты освоения программы свидетельствуют о превращении приобретённых знаний в сущностные черты характера, в мировоззрение, в убеждения, в нравственные принципы.

Личностными результатами освоения содержания данной программы являются:

- стремление продолжать расширять свой кругозор, изучать историю родной страны, ее культуру, этносы;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление развития творческого потенциала
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям;
- бережное отношение к природе;
- ориентация на моральные ценности в ситуациях нравственного выбора;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- активное взаимодействие во всех видах деятельности со сверстниками и взрослыми на принципах взаимопомощи, поддержки, сопереживания;

К метапредметным результатам данной программы относятся:

- умение осуществлять целеполагание: самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение извлекать нужную информацию из разных видов источников, обладание навыками ее переработки (анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование);
- планировать действия для получения результата;
- осуществление рефлексивного анализа качества усвоения изученного материала;

- готовность продуктивно общаться и взаимодействовать в коллективе, учитывать позиции других, эффективно разрешать конфликты;
  - умение формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение.
  - проявление сдержанности, рассудительности, способности управлять эмоциями.
- Предметными результатами освоения содержания данной программы являются:
- владение и изложение фактов из разных областей человеческих знаний;
  - использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
  - сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям,
  - сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
  - знания о многообразии культуры родной страны
  - сформированность представления о многообразии религий, овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания;
  - невосприятие идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

## **Содержание рабочей программы**

### **Модуль №1. Краеведение.**

#### **1. Россия – Родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн РФ. Тульская область – частица России. Город в котором живем.**

Официальный символ Российской Федерации, эмблема государства.

Постоянный герб в Великом княжестве Московском. Утверждение в роли официального государственного герба Московского великого княжества римско-византийского двуглавого орла, который впервые появляется на великокняжеской печати в 1497 г. С этого времени двуглавый орел становится главным имперским символом, который заимствовали большинство европейских империй. Утверждение этого символа в качестве официального российского герба должно было подчеркнуть высокий международный статус Московского государства, его право на почетное место в ряду великих христианских держав. 8 декабря 2000 года - Федеральный конституционный закон "О Государственном гербе Российской Федерации". Описание герба Тульской области.

Что такое флаг? Идея единства и суверенитета государства. День государственного флага.

Символика флага Тульской области.

Гимн РФ и гимны Тульской области. Когда исполняется государственный гимн?

#### **2. Древняя Тула. Первые сведения по истории Тульского края. Археологические раскопки в Тульской области.**

Археологическая периодизация истории. Каменный век в Тульской области: эпоха палеолита, мезолита, неолита; находки. Хронологические рамки. Белевская культура; ее археологические памятники. Характеристика археологического материала. Бронзовый век в Тульском крае – малоизученный период истории. Хронология. «Фатьяновская» культура; ареал распространения. Характеристика археологического материала. Древние городища в нашем крае. Понятия «городище» и «селище». Характеристика Сатинского городища: время существования, место расположения, жилища, занятия

сатинцев, причина гибели городища. Супрутское городище: время существования, расположение, жилища, занятия на основе археологических данных. Вятичи. Древнейшие поселения вятичей. Основные занятия.

### **3. Экскурсия в музей «Тульские древности»**

#### **4. Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле. Положение Тульского края в XIV – XV вв.**

Развитие и углубление феодальных отношений. Наиболее важные города местного края. Нашествие Мамай на Русь. Сбор русского войска против орды; численность и состав войска. 8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Построение общерусского войска на Куликовом поле; главные полки. Ход битвы. Значение победы на Куликовом поле. Зависимость местных городов и сел от Москвы. Рязани, Литвы, Орды. Оборона Алексина в 1472 году. Свержение монголо – татарского ига. 1480 г. – решающий поход хана Ахмата на Русь. «Стояние» на реке Угре. Гибель Золотой Орды и свержение ига.

#### **5. Строительство крепостей. История Тульского кремля. Уездные городки, их становление и развитие. Тульские засеки. Где проходила Засечная черта.**

Тула – южная «украина», пограничье московского княжества. Система укрепленных городов. 1509 г. – построен деревянный Тульский кремль. 1514 г. – возобновлено строительство каменной крепости. Отличие Тульского кремля от других крепостей. Башни Тульского кремля. Большая Засечная Черта. Оборона Тулы в 1552 г. Укрепление Тулы и Засечной черты.

### **6. Экскурсия в Тульский кремль.**

#### **7. Династия Демидовых, их роль в развитии Тульского края. Первый оружейный завод. Кузнецкая слобода. Где туляки добывали железную руду.**

Развитие промышленности. Развитие металлургического производства. Развитие городов. Торговля; транспортная система сбыта продуктов. Добыча руды, производство железа и различных железных изделий – давняя традиция в тульском крае. Возникновение металлургической и железоделательной промышленности. 1632 г. – первые в стране железоделательные чугунолитейные вододействующие заводы на р. Тулице. Личность Никиты Демидовича Антуфьева (Демидов). 1705 г. – строительство в Туле деревянного Оружейного двора. 1712 г. – строительство казенного оружейного завода; нижний и Верхний завод. 1712 г. – в Туле было начато строительство нового каменного оружейного двора; развитие завода.

### **8. Экскурсия в Музей оружия.**

#### **9. Тульский самовар. Чем знаменит самовар.**

Почему Тулу считают родиной самоваров? Значение слова «самовар». Когда появляется этот термин. Самые известные фабрики самоваров.

#### **10. Тульские пряники. Что такое печатный пряник.**

Что такое пряник? Первые пряники. Состав пряника. Искусство изготовления печатных досок, крупнейшие центры их производства. Городские и крестьянские традиции. Первое письменное упоминание о тульском прянике.

Самый большой почётный печатный пряник. Тайна рецепта печатного пряника. Отличия рисунка тульского печатного пряника. Известные тульские пряничные мастера. Торговые лавки из пряников в Париже.

### **11. Тульская гармонь. Как в Туле возник гармонный промысел.**

Самые первые образцы ручных гармоник. Тульские мастера гармонного искусства. Гармонные мастерские. фабрика братьев Киселевых. В начале 1943 года на базе артели "Тульская гармония" было организовано ремесленное училище по подготовке рабочих кадров для музыкального производства.

### **12. Глиняная игрушка. Филимоновская игрушка.**

История возникновения. Особенности филимоновской игрушки. Филимоновские узоры. Каждая фигурка, узор, даже цвет – это символ. Отличие от других промысловых игрушек.

### **13. Экскурсия в Музей Филимоновской игрушки.**

### **14. Образование Тульской губернии. Уездные города. Гербы Тульской губернии.**

1708 г. – разделение России на губернии. Тульская провинция. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян. Изменения в системе местного землевладения. Уровень с/х оставался рутинным и примитивным. «Подушная подать». Понятие «Ревизские сказки». Податные сословия: «государственные крестьяне», стрельцы, пушкарки, служилые люди, сторожа, пахотные солдаты, ямщики. Строительство канала под Епифанью.

### **15. Животный мир Тульской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу.**

Фауна Тульской области, ее характер и особенности. Животные, занесенные в Красную книгу. Изменение фауны Тульской области, причины таких изменений.

### **16. Тульский край в годы ВОВ. Оборона Тулы. Туляки – герои.**

Наш край накануне Великой Отечественной войны: развитие промышленности и сельского хозяйства. Вторжение немецко – фашистских войск. Сражения на подступах к Туле. Оборона Тулы (Г. А. Агеев, В. Г. Жаворонков, А. П. Горшков). Имена туляков – героев Советского Союза (М. В. Юдин, Б. В. Сафонов и др.). Значение Тулы в ВОВ. Наш край после изгнания захватчиков. Восстановление разрушенной войной экономики нашего края. Культура. Тульское книжное издательство. Образование. Анализ социально – экономического развития нашего края.

## **Модуль №2. Таланты русской земли.**

### **1. Люди, опередившие время.**

Русские ученые, их биографии, открытия. Иван Кулибин: «нижегородский Архимед». «Универсальный» ученый Михайло Ломоносов. Софья Ковалевская, первая в мире женщина - профессор математики.

## **2. Гении русской земли.**

А.Рублев. Иконопись, облагораживающая душу. А.С.Пушкин: «Солнце русской поэзии». П.И.Чайковский, мастер, не предавший музыку.

## **3. Люди труда.**

Повседневный труд людей. Профессии современные и ушедшие в прошлое. Выбор профессии. Важность добросовестного отношения к работе.

## **Модуль №3. Традиции народов России**

### **1. Жилища разных народов России.**

Мой дом – моя крепость. Материал, из которого строили дом, причины выбора. Внутренне убранство. Предметы быта. Заботы хозяев, дети – помощники.

### **2. Экскурсия в музей «Этномир».**

### **3. Национальные костюмы.**

Повседневные и праздничные наряды. Цвет и его значение. Мотивы народной вышивки. Украшения и их символика.

### **4. Семья.**

Семейные ценности, секреты семейного благополучия. Праздничные традиции. Игра как средство связи между поколениями, средство воспитания и развития.

### **5. Экскурсия в музей «Центр семейной истории».**

## **Модуль №4. Искусство России.**

### **1. Архитектура и живопись.**

Шедевры русского зодчества, красота русских городов. История России в картинах, загадки великих полотен.

### **2. Музыка.**

Русские композиторы – классики мировой музыки. Как музыканты воспевают величие и неповторимость родной страны. Народная музыка. Народные музыкальные инструменты.

### **3. Литература.**

Разнообразие родной литературы, источники вдохновения русских писателей. Мудрость русского фольклора. Герои русского фольклора.

### **4. Экскурсия в музей-заповедник В. Д. Поленова**

## **5. Музеи России.**

Музейные собрания и коллекции. Музеи - хранители материального наследия страны. Создание временного мини-музея «Подарки из путешествий». Знакомство с работой экскурсовода.

## **Модуль №5. Защитники родной страны.**

### **1. Ратные подвиги.**

Военные даты. Великие битвы. Примеры сплочения в трудные моменты надвигающейся беды. Дни воинской славы.

### **2. Память о героях.**

Национальные герои. Знакомство с памятниками как формой почитания героев и их подвигов. Произведения искусства о героях.

### **3. Экскурсия в музей-заповедник «Куликово поле».**

## **Модуль №6 Экологическое образование.**

### **1. Мир вокруг нас.**

Многообразие природного мира России. Необычные животные и растения. Организация выставки «Такая разная Россия» (фотоработы, рисунки)

### **2. Охрана природы.**

Профессия «Эколог». Человек - часть природы. Организации – защитники природы. Заповедники, их значение. Экологические катастрофы.

### **3. Экскурсия в Палеонтологический музей имени Ю. А. Орлова.**

## **Учебный план**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль №1. Краеведение</b>	16
<b>Модуль №2. Таланты русской земли</b>	3
<b>Модуль №3. Традиции народов России</b>	5
<b>Модуль №4. Искусство России</b>	5
<b>Модуль №5. Защитники родной страны.</b>	3
<b>Модуль №6 Экологическое образование</b>	4
<b>Итого 36 часов</b>	



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль №1. Краеведение.		
1	Россия – Родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн РФ. Тульская область – частица России. Город в котором живем.	1
2	Древняя Тула. Первые сведения по истории Тульского края. Археологические раскопки в Тульской области.	1
3	Экскурсия в музей «Тульские древности»	1
4	Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле. Положение Тульского края в XIV – XV вв.	1
5	Строительство крепостей. История Тульского кремля. Уездные городки, их становление и развитие. Тульские засеки. Где проходила Засечная черта.	1
6	Экскурсия в Тульский кремль.	1
7	Династия Демидовых, их роль в развитии Тульского края. Первый оружейный завод. Кузнечная слобода. Где туляки добывали железную руду.	1
8	Экскурсия в Музей оружия.	1
9	Тульский самовар. Чем знаменит самовар.	1
10	Тульские пряники. Что такое печатный пряник.	1
11	Тульская гармонь. Как в Туле возник гармонный промысел.	1
12	Глиняная игрушка. Филимоновская игрушка.	1
13	Экскурсия в Музей Филимоновской игрушки.	1
14	Образование Тульской губернии. Уездные города. Гербы Тульской губернии.	1
15	Животный мир Тульской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу.	1
16	Тульский край в годы ВОВ. Оборона Тулы. Туляки – герои.	1
Модуль №2. Таланты русской земли.		
1	Люди, опередившие время. Знакомство с русскими учеными.	1
2	Гении русской земли.	1
3	Люди труда. Профессии.	1
Модуль №3. Традиции народов России.		
1	Жилища разных народов России.	1
2	Экскурсия в музей «Этномир».	1
3	Национальные костюмы.	1
4	Семья.	1
5	Экскурсия в музей «Центр семейной истории».	1
Модуль №4. Искусство России.		
1	Архитектура и живопись.	1
2	Музыка.	1
3	Литература.	1

4	Экскурсия в музей-заповедник В. Д. Поленова.	1
5	Музеи России.	1
Модуль №5. Защитники родной страны.		
1	Ратные подвиги.	1
2	Память о героях.	1
3	Экскурсия в музей-заповедник «Куликово поле».	1
Модуль №6 Экологическое образование.		
1	Мир вокруг нас. Природа.	1
2	Охрана природы.	1
3	Экскурсия в Палеонтологический музей имени Ю. А. Орлова.	2

### **Учебно – методическое обеспечение.**

Материал подается в форме презентаций, бесед, включает просмотр видеотрывков, аудиофрагментов. Проводятся экскурсии. Предполагаются творческая деятельность (разнообразные виды продуктивной деятельности) и игровая деятельность.

Технические средства обучения:

- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- электронные образовательные ресурсы по темам занятий

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

Материалы, инструменты, необходимые для художественно-творческих занятий

Дидактические задания (карточки, печатные тренажеры, пазлы).

Игровое оборудование (оборудование для активных и настольных игр).

### **Список литературы.**

1. Пеньков В. В. История Тульской области – Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2013.
2. Пеньков В. В. История Тульской области. XX век. – Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2014
3. Чуднов Г.М. История Тульского края: Пересвет, 2000
4. Энциклопедия городов и районов Тульской области. – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2000
5. Тульский край. История и современность, сборник материалов посвященных 220-летию образованию Тульской губернии.
6. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. – М.: Скрипторий, 2010.
7. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры– СПб.: Детство-Пресс, 2014
8. Шорыгина Т.А. Наша Родина Россия: метод. пособие - М.:Сфера, 2018.
9. Пугачева Н.В. Календарные обрядовые праздники: учеб. пособие / Н.В. Пугачева, Н.А. Есаулова. - М.: Педагогическое общество России, 2007.