

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(учебный корпус № 1, школа № 25)

П Р И К А З

от 01.09.2022 года

№ 334-а

О методической работе
на 2022-2023 учебный год

На основании плана работы МБОУЦО № 25 (учебный корпус № 1, школа № 25) на 2022-2023 учебный год, в целях методического обеспечения содержания образования МБОУЦО № 25 (учебный корпус № 1, школа № 25), реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, освоения педагогическими работниками продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу над методической темой: «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе проектной деятельности».
2. Обеспечить в течение 2022-2023 учебного года решение следующих задач:
 - создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогов посредством коммуникации в профессиональном сообществе, в том числе через представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе в дистанционном формате);
 - создание рефлексивного образовательного пространства через организацию работы методических кафедр, методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы.
3. Продолжить в 2022-2023 учебном году работу школьных предметных кафедр:
 - учителей начальных классов;
 - учителей русского языка и литературы;
 - учителей математики и информатики;
 - учителей иностранных языков;
 - учителей физической культуры и ОБЖ;
 - учителей естественно-научных дисциплин;
 - учителей общественных дисциплин;
 - учителей эстетико-трудовых дисциплин;
 - классных руководителей.
4. Назначить руководителями школьных предметных кафедр следующих учителей:

№ п/п	Предметная кафедра	ФИО руководителя кафедры
1.	кафедра учителей начальных классов	Рязанова О.С.
2.	кафедра учителей русского языка и литературы	Лялина Е.Ю.
3.	кафедра учителей математики и информатики	Гуторова С.В.
4.	кафедра учителей иностранных языков	Семочкина Т.А.
5.	кафедра учителей физической культуры и ОБЖ	Андрианова Е.Ю.
6.	кафедра учителей естественно-научных дисциплин	Задкова М.В.
7.	кафедра эстетико-трудовых дисциплин	Климова И.В.
8.	кафедра общественных дисциплин	Марейчева Н.И.
9.	кафедра классных руководителей	Колесникова С.Н.

5. Контроль за работой методических объединений и оказание помощи в организации работы предметных кафедр возложить на заместителей директора по УВР Орлову Н.А., Барменкову О.В., Дугину Л.М.
6. Определить следующие направления методической работы МБОУЦО № 25:
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - аттестация педагогических работников;
 - учебно-методическая работа;
 - инновационная деятельность;
 - обобщение педагогического опыта;
 - диагностика качества преподавания и результатов педагогической деятельности.
 - проектирование предметных образовательных периодов (олимпиад, предметных недель, реализации проектной деятельности).
7. Продолжить работу «Школы наставничества МБОУЦО №25». Определить модель наставничества: «Опытный педагог – молодой специалист».

№ п/п	ФИО педагога	Занимаемая должность	Педагогический стаж	ФИО наставника, должность
1.	Абдуллаева Зумруд Ядулай гызы	учитель начальных классов	нет	Барменкова О.В., зам. директора по УВР
2.	Борисов Николай Александрович	учитель химии	1 год	Гомонова В.А, зам. директора по УВР
3.	Бурова Мария Андреевна	учитель начальных классов	1 год	Барменкова О.В., зам. директора по УВР
4.	Жукова Кристина Александровна	учитель русского языка и литературы	нет	Орлова Н.А., зам. директора по УВР
5.	Корепанова Анастасия Алексеевна	учитель физики	нет, студентка 4 курса	Дугина Л.М., зам. директора по УВР
6.	Мельник Дарья Михайловна	учитель математики	нет, студентка 4 курса	Дугина Л.М., зам. директора по УВР
7.	Сафронов Роман Олегович	учитель информатики	нет	Дугина Л.М., зам. директора по УВР
8.	Семочкина Анна	учитель	1 год 9 мес.	Семочкина Т.А.,

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе проектной деятельности».

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества образования.

Задачи:

1. создание условий для развития метапредметных компетенций обучающихся через реализацию проектной деятельности;
2. формирование мотивации педагогического коллектива МБОУЦО № 25 на использование в образовательном процессе образовательных, в том числе электронных ресурсов, а также методов и приемов работы, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогов посредством коммуникации в профессиональном сообществе, в том числе через представление результатов своей деятельности по теме методической работы школы;
4. создание рефлексивного образовательного пространства через организацию работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Школа минпросвещения России: от национальных целей к новым результатам обучения и воспитания»</p> <p><i>Цель:</i> организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в соответствии с выбранными педагогическим коллективом направлениями развития МБОУЦО № 25</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить педагогический коллектив с направлениями развития МБОУЦО № 25 в 2022-2023 учебном году;- познакомить педагогический коллектив с особенностями реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;- принять документы, регламентирующие деятельность МБОУЦО №25 в 2022-2023 учебном году. <p><i>Программа:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Единое образовательное пространство МБОУЦО № 25: новые возможности для качества обучения и воспитания. Зоны риска и успеха» (<i>директор МБОУЦО №25 Алексеева Е.П.</i>)2. Итоги 2021-22 учебного года. Особенности реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году (<i>заместитель директора по УВР Дугина Л.М.</i>).3. Новое содержание ФГОС 2021. Вопросы аттестации педагогических работников МБОУЦО № 25	29.09. 2022	Директор, заместители директора, педагог- организатор

	<p>(заместитель директора по УВР Орлова Н.А.).</p> <p>4. Комплектование 2022 (заместитель директора по УВР Барменкова О.В.).</p> <p>5. Внеурочная деятельность: новая модель ФГОС (методист Брунис Е.К.).</p> <p>6. «Разговоры о важном». Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году (учитель истории и обществознания Марейчева Н.И.)</p> <p>7. Особенность идеологической работы с детьми и педагогическими работниками (замдиректора по ВР Леонтьева Н.С., педагог-организатор Колесникова С.Н.).</p> <p>8. Патриотическая работа в школе (учитель истории и обществознания Шариков В.Е.).</p> <p>9. О постановке на воинский учет и проведение учебных сборов обучающихся (преподаватель–организатор ОБЖ Гостищева А.В.)</p> <p>10. Принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУЦО № 25 в 2021-2022 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовой план работы; • локальные акты; • учебное расписание и расписание внеурочной деятельности; • календарный учебный график; • рабочие программы. 		
2	<p>«Адаптация учащихся 5-х классов на уровне основного общего образования».</p> <p><i>Цель:</i> сокращение адаптационного периода пятиклассников в условиях изменившихся особенностей реализации образовательного процесса на уровне основного общего образования.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение адаптации учащихся 5-х классов, в том числе имеющих трудности обучения пятиклассников; • выявление причин, вызывающих затруднения в обучении у пятиклассников и учителей, преподающих в 5 классах; • разработка рекомендаций по устранению этих причин как в отношении класса в целом, так и в отношении отдельных учащихся. 	27.10.2022	<p>Заместитель директора по УВР (Орлова Н.А.); педагог-психолог (Чернышева В.В.); классные руководители 5-х классов (Гуторова С.В., Капитанова Е.А., Шепелева Е.А., Марейчева Н.И.)</p>

3	<p>«Формирование функциональной грамотности учащихся посредством активных форм обучения» <i>Цель:</i> создать условия для коммуникации педагогического коллектива МБОУЦО №25 по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся через представление результатов своей деятельности <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическое и практическое осмысление способов развития функциональной грамотности учащихся; • созданиерефлексивного образовательного пространства для анализа подходов к разработке учебных заданий (из опыта работы). 	февраль-март 2022 г.	Заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр
4	<p>«О допуске обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации» <i>Цель:</i> анализ успеваемости обучающихся 9 и 11 классов и их готовности к государственной итоговой аттестации. <i>Повестка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты классных руководителей и учителей-предметников об успеваемости учащихся 9, 11-х классов. 2. Организация проведения экзаменов, работа в режиме ППЭ. 3. Текущие вопросы. 	май 2022 г.	Заместитель директора по УВР (Дугина Л.М.), классные руководители (Соколова С.В., Козлова О.Е., Савкина И.А.), учителя-предметники
5	<p>«Анализ деятельности МБОУЦО №25 за 2022-2023 учебный год. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов» <i>Цель:</i> резюмировать эффективность работы МБОУЦО №25 в 2022-2023 учебном году. <i>Повестка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Итоги мониторинга образовательной деятельности. 2. Переводные экзамены. Обсуждение плана работы с учащимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы. 3. Рассмотрение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Организация летней оздоровительной кампании. 	май - июнь 2022 г.	Зам.директора, классные руководители, учителя-предметники, медработник

Диагностика педагогической деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экспертиза рабочих программ по учебным дисциплинам, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР
2.	Мониторинг АИС «Сетевой город «Образование»	октябрь–май	Заместители директора по УВР
3.	Мониторинг качества школьного питания	сентябрь-май	директор, заместитель директора по ВР, родительский совет
4.	Мониторинг дневников учащихся	октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора по УВР, классные руководители
5.	Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин	ноябрь	Заместители директора по УВР, методисты
6.	Выполнение программы по предмету и соответствие фактической тематики уроков тематическому планированию педагогов	ноябрь, март	Заместители директора по УВР
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся	апрель	Зам.директора, педагог-психолог
8.	Отчеты по самоанализу педагогов	май	Зам.директора, руководители МО

Внутришкольные профессиональные конкурсы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отв.</i>
1.	«Лучший урок в соответствии с ФГОС» <i>Цель:</i> демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик преподавания, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.	март - апрель	Зам. директора, методисты

Открытые уроки педагогов в рамках проведения региональной педагогической мастерской для студентов ГПОУ ТО «ТПК» 15.10.2022

№ п/п	ФИО педагога	Предмет/тема урока
1.	Рязанова Ольга Сергеевна	Русский язык в 3б классе по теме «Корень слова»
2.	Некрасова Любовь Николаевна	Литературное чтение в 1в классе по теме «Звук и буква «Кк»
3.	Тихонова Любовь Анатольевна	Математика в 1г классе по теме «Число и цифра «7»
4.	Сибгатуллина Алина Александровна	Русский язык в 4д классе по теме «Склонение имён существительных»
5.	Волкова Ирина Васильевна	Математика в 1б классе по теме «Число и цифра «5»
6.	Бурова Мария Андреевна	Окружающий мир в 3в классе «Самое главное свойство»
7.	Болотских Елена Борисовна	Математика во 2а классе по теме «Деление»

Обобщение опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровнях

№ п/п	Дата проведения	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО, должность выступающего	Тема выступления
1.	13.09.2022	муниципальный	Управленческая сессия для руководителей и заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами «Внутренняя система оценки качества образования как основа принятия управленческого решения с целью повышения эффективности работы школы»	Орлова Н.А.	«Отслеживание качества потенциала педагогического коллектива как одна из задач ВСОКО»
2.	27.09.2022	муниципальный	Практико-ориентированный семинар «Обновление содержания и методика преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями	Архипова С.А., Шепелева Е.А.	«Современные уроки математики и информатики: новые ресурсы – новые возможности»

			обновленных ФГОС		
3.	07.10.2022	региональный	Использование возможностей образовательной платформы «Инополис»	Брунис Е.К.	Использование возможностей образовательной платформы «Инополис»
4.	26.10.2022	семинар для учителей русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в контексте обновленного ФГОС ООО»	Заботина А.С.	«Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте обновленного ФГОС ООО»
5.	26.10.2022	семинар для учителей русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в контексте обновленного ФГОС ООО»	Антонова А.И.	«Приемы формирования читательской компетенции школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом»

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 гг.

№ п/п	ФИО слушателя	Должность	Название курса
1.	Абдуллаева Зумруд Ядулла гызы	учитель начальных классов	Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации
2.	Андрианова Елена Юрьевна	учитель физической культуры	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС
3.	Архипова Светлана Александровна	учитель информатики	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС
4.	Бакаева Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования ФГОС	Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования
5.	Барыкина Галина Александровна	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС

6.	Брунис Елена Клеменсасовна	учитель начальных классов, методист	Методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС
7.	Болотских Елена Борисовна	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС
8.	Бурова Мария Андреевна	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС
9.	Гуторова Светлана Викторовна	учитель математики	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС
10.	Ефремов Александр Александрович	учитель физики	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС
11.	Заботина Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
12.	Жукова Кристина Александровна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
13.	Задкова Марина Владимировна	учитель биологии	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС
14.	Метелкин Александр Александрович	учитель технологии	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС
15.	Лесная Людмила Константиновна	учитель географии	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС
16.	Лут Елизавета Вячеславовна	учитель английского языка	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
17.	Лялина Екатерина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
18.	Печурин Татьяна	учитель	Современные проблемы обновления

	Алексеевна	изобразительного искусства	содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС
19.	Почевалова Татьяна Германовна	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС
20.	Сазонова Ольга Владимировна	учитель английского языка	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
21.	Сафронов Роман Олегович	учитель информатики, педагог дополнительного образования ФГОС	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС
22.	Семочкина Анна Александровна	учитель английского языка	Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку
23.	Сизова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС
24.	Тихонова Любовь Анатольевна	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС
25.	Филинова Наталия Александровна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
26.	Фомина Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	Игрофикация в образовании
27.	Фролова Нина Андреевна	учитель английского языка	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
28.	Шерстнёва Анна Алексеевна	учитель начальных классов	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
29.	Заботина Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
30.	Сибгатулина Алина Александровна	учитель начальных классов	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
31.	Сизова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
32.	Свистула Людмила	учитель	Индивидуальный маршрут педагога при

	Александровна	начальных классов	подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
33.	Капитанова Елена Александровна	учитель истории	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
34.	Антонова Анастасия Игоревна	учитель русского языка и литературы	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
35.	Семочкина Татьяна Александровна	учитель английского языка	Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку
36.	Гостищева Алла Викторовна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

**Аттестация педагогических работников в МБОУЦО №25
на присвоение первой и высшей квалификационной категории**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория, на которую педагог	Дата последней аттестации
1.	Кваскова И.Л.	высшая на высшую	29.11.2017
2.	Некрасова Л.Н.	первая на первую	29.11.2017
3.	Некрасова О.А.	высшая на высшую	25.10.2017
4.	Шариков В.Е.	высшая на высшую	28.02.2018

**Список педагогических работников,
подлежащих аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Секачев С.И.	педагог дополнительного образования ФГОС

План работы с молодыми специалистами

№ п/п	Этап работы	Цель	Формы работы	Сроки
1.	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками	- создать условия для профессионального развития	издание локального акта (приказ директора)	1.09.2021
2.	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических	-выявление профессиональных «дефицитов» и определение «точек роста» молодых	педагог-психолог	до 10.09.2021

	запросов и методических затруднений.	специалистов		
3.	Оказание теоретической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний	- сформировать навыки самоорганизации к активной педагогической деятельности; - выявить наиболее серьезные затруднения молодых специалистов и определить пути их разрешения:	индивидуальные консультации с заместителями директора, наставниками; посещение уроков;	август - сентябрь
4.	Формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста	- стимулировать личностно- профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства; - сформировать умение планировать и организовать свою деятельность	индивидуальные, групповые консультации с заместителями директора, посещение уроков; открытие уроки, внеклассные мероприятия	сентябрь- октябрь
5.	Методическая мастерская с учителем физики, к.п.н., заслуженным учителем РФ Вороновым Валентином Валентиновичем	-обсуждение «секретов» формирования педагогического мастерства	онлайн- мастерская	01.11.2022 13.11.2022
6.	Посещение уроков у педагогов-наставников	- сформировать умение критически оценивать учебный процесс и качество преподавания на уроке	взаимопосещение	ноябрь
7.	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы	-выявление профессиональных «дефицитов» и определение «точек роста» молодых специалистов	взаимопосещение	декабрь
8.	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках недели предметной	- сформировать умение критически оценивать учебный процесс урок как его основную форму	открытый урок/внеурочное занятие	по графику работы предметных кафедр

	кафедры			
9.	Участие в профессиональном конкурсе «Лучший урок в соответствии с ФГОС»	- демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, - выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик преподавания, - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	профессиональный конкурс	март - апрель
10.	Анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	- выявление профессиональных «дефицитов» и определение «точек роста» молодых специалистов; - постановка профессиональных задач на новый учебный год.	педагог-психолог	май