


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на Конференции
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО №25
 Е.П.Алексеева
приказ № 312-а от 27.08.2024 г.



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
В МБОУЦО №25**

Тула, 2024

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 12, п.5,6, статья 75)»; Федеральным законом от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"; Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об использовании в работе методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»; письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» города Тулы (далее - МБОУЦО №25), учебный корпус №1 - школа №25, адрес: ул. Калинина, д.7 (далее - Школа №25), Федеральной рабочей программой воспитания, Рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО МБОУЦО № 25.

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБОУЦО №25 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и является обязательным .

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Содержание образовательного процесса

2.1.. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой НОО, ООО, СОО, утвержденными директором МБОУЦО №25.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы как в течение всего календарного года, включая каникулярное время, так и на более короткий период.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.7. Запись в объединения дополнительного образования МБОУЦО №25 ведется через регистрацию на региональном портале по дополнительному образованию детей «Навигатор.71.дети» .

3. Организация образовательного процесса

3.1. Списочный состав детских объединений составляет:

-на первом году обучения -12 – 15 человек

-на втором году обучения-10-12 человек

-на третьем и последующих годах обучения-8-10 человек

3.2.В соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам 3-5 человек, или индивидуально.

3.3.Списочный состав объединения детей - инвалидов, а так же детей, занимающихся учебно- исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп - 2-4 человека. Занятия могут проводиться по группам в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

3.4.Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой педагога и в соответствии с СанПиН. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, а так же форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

Для младших школьников-

1 класс- от 25 минут до 45 минут ,

2-4 классы от 45 минут до 2 часов.

Для средних и старших школьников- от 45 минут до 3 часов.

3.5.Расписание занятий объединения составляется в начале учебного года для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором МБОУЦО № 25. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУЦО №25 и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУЦО №25 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4. Требование к программе дополнительного образования

4.1. Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Учебно-тематический план
4. Содержание изучаемого курса
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6. Список литературы

4.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номер приказа, номер протокола педагогического (методического) совета (при наличии), подпись директора, печать;
- название;
- направленность;
- уровень;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП;
- сроки реализации ДОП;
- фамилия, имя, отчество и должность автора(ов) или составителя(ей) ДОП;
- наименование населенного пункта, в котором реализуется программа, год ее разработки

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

нормативно-правовая основа разработки ДОП,
направленность, уровень программы (стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутой), актуальность,
новизна,
отличительная особенность ДОП,
цели и задачи освоения ДОП,
адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП),
формы обучения (очная, очно-заочная, заочная),
режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий),

объем и срок реализации ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения),
особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме, при помощи электронного обучения, в рамках профильных смен, в каникулярный период),
перечень видов занятий и форм аттестации (контроля), ожидаемые результаты реализации ДОП;

3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может содержать:

перечень,

трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации (контроля) обучающихся;

4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание разделов (модулей), тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм аттестации (контроля) по каждой теме для каждого периода (года) обучения

5. Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП:

календарный учебный график (определяет количество учебных недель, часов, даты начала и окончания реализации ДОП, ее модулей (при наличии), последовательность реализации содержания учебного плана, сроки проведения аттестации (контроля));

формы аттестации (контроля);

оценочные материалы (перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов);

методическое обеспечение ДОП (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации; указание тематики и формы методических материалов по ДОП (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных);

материально-техническое обеспечение ДОП (перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП);

списки литературы (для педагогов, обучающихся, родителей), в том числе интернет-источники, оформленные с учетом требований ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018); современность литературы

5. Требования к квалификации педагогов дополнительного образования

5.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ,

реализуемых МБОУЦО №25) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.¹¹

5.2. Администрация МБОУЦО №25 вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

6. Работа с учащимися с ОВЗ

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МБОУЦО №25 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.