

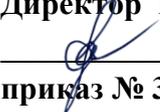
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на Конференции

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУЦО №25


Е.П.Алексеева
приказ № 312-а от 28.08.2023 г.



Положение
об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья
временно или постоянно не посещающих
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

Тула, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - МБОУЦО №25) регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 20.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08. 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

Уставом МБОУЦО №25.

1.2. Положение регулирует деятельность МБОУЦО №25 в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья.

1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех образовательных уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому учреждением здравоохранения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, МБОУЦО №25 по заявлению родителей (законных представителей) обеспечивает обучение этих детей на дому.

2.2. Организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением на основании:

- справки установленного образца из медицинского учреждения о необходимости организации образовательного процесса на дому;
- заявления родителей (законных представителей) о предоставлении обучения на дому.

2.3. На основании данных документов образовательное учреждение формирует следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка на дому;
- договор между родителями (законными представителями) и центром образования об организации обучения на дому с указанием количества часов учебного плана и избранной формы обучения;
- медицинская справка о необходимости организации образовательного процесса на дому;
- приказ директора МБОУЦО №25 об организации обучения на дому с утверждением индивидуального учебного плана обучающегося;
- расписание учебных занятий обучающегося на дому, утвержденное директором центра образования;
- журнал индивидуального обучения на дому обучающегося.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.6. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому администратор обязан внести в «Электронный журнал. Образование» помету «Статус обучения».

2.7. Обучение на дому в МБОУЦО №25 организуется с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать предметы учебного плана МБОУЦО №25.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется с учетом следующих требований:

2.9.1. Учебная нагрузка для обучающегося составляет количество часов, определенное учебным планом МБОУЦО №25 для обучающихся возрастной параллели, к которой относится обучающийся на дому:

- 1-4 классы – 21-23 часа в неделю;
- 5-9 классы – 23-25 часов в неделю;
- 10-11 классы – 32 часа в неделю;

2.10. При формировании индивидуального учебного плана обучающегося на дому учащегося учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся и необходимость включения в учебный план обязательных для изучения общеобразовательных предметов учебного плана.

2.11. При организации индивидуального обучения на дому больных детей могут использоваться следующие формы обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий, дистанционная. Выбор формы для каждого обучающегося на дому осуществляется индивидуально, с учетом целесообразности и мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

2.12. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из бюджета на финансирование общеобразовательного учреждения в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.13. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается (письменно) с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора МБОУЦО №25. Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом по МБОУЦО №25.

2.14. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, МБОУЦО №25:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке центра образования, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников центра образования (приоритетным является подбор педагогов, работающих в классе, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- организует психолога – педагогическое сопровождение учащихся;
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в

области образования, Уставом центра образования и локальными актами центра образования;

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.15. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, руководство МБОУЦО №25 имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.16. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые регламентированы договором, уставом и локальными актами образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Обеспечение организации обучения на дому финансируется из бюджетных средств.

3.2. Если период обучения больного ребенка на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) руководство центра образования, с учетом кадровых возможностей, обязано произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Руководство МБОУЦО №25 представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3.6. Размер выплат компенсационного характера за работу с детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, учащимися и воспитанниками с отклонениями в развитии (в т.ч. с задержкой психического развития), составляет до 20% должностного оклада.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

4.2. Права учащегося:

- на получение образования в соответствии с ФГОС или ФКГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству МБОУЦО №25;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на посещение по своему выбору мероприятий, проводимых в центре образования, и участие в них;

- на обеспечение бесплатными учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания на период обучения.

4.3. Обязанности учащегося:

- соблюдать требования педагогов центра образования;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников центра образования;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству центра образования, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений центра образования;
- присутствовать на уроках с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов центра образования в вопросах развивающего воспитания и обучения детей.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования центра образования;
- поддерживать интерес ребенка к центру образования и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать руководство центра образования об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять рабочие программы и календарно-тематическое планирования для обучения на дому;
- своевременно заполнять журналы обучения учащихся на дому;
- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в «Сетевой журнал».

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, учащимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, «Сетевого журнала»;
- своевременно вносить информацию об учащихся в «Сетевой журнал».

4.8. Обязанности руководства МБОУЦО №25 (заместителя директора, курирующего обучение на дому):

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр/полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Особенности обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Приоритетное право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют учащиеся, являющиеся инвалидами, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в центре образования соответствующих условий и средств.

5.2. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

5.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний к использованию компьютера и информационных технологий.

5.4. Общие подходы к организации обучения с использованием дистанционных технологий определяются Положением об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения центра образования.