

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов»

**ПРИНЯТО**

на заседании Конференции  
МБОУЦО №25

протокол № 1 от 17.03.2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУЦО №25

А.А. Чурикова

приказ № 121-а от 17.03.2020 г.

**Положение о школьной службе медиации (примирения)**

Тула, 2020

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о Школьной службе медиации (примирения) (ШСМ) (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Указом Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 6 ст.45, п.2-6), Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О защите прав ребёнка» № 1336 ЗТО от 07.10.2009 (в редакции Закона Тульской области от 3 июня 2013 года №1951-ЗТО), письмом Минобрнауки России № ВК-844/07 от 18.11.2013 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»,

1.2. Школьная служба медиации (примирения) (ШСМ) МБОУЦО №25 является социальной службой, действующей в МБОУЦО №25 на основе добровольческих усилий учащихся.

## **2. Цели и задачи Школьной службы медиации (примирения)**

2.1. Целью деятельности Школьной службы медиации (примирения) является

- ✓ снижение числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних;
- ✓ содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности Школьной службы медиации (примирения) являются:

- ✓ проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- ✓ обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

## **3. Принципы деятельности Школьной службы медиации (примирения)**

3.1. Деятельность Школьной службы медиации (примирения) основана на следующих принципах:

- ✓ Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- ✓ Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- ✓ Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.
- ✓ Принцип ответственности – ответственность сторон за активное участие в разрешении конфликта, самостоятельный поиск и принятие решения;

- ответственность медиатора за ход процедуры и соблюдение принципов.
- ✓ Принцип адресности – работа с каждым участником конфликта.
  - ✓ Принцип профессионализма – обязательное наличие профессионального сопровождения (включая обучение конфликтологии, медиации).

#### **4. Порядок формирования Школьной службы медиации (примирения)**

4.1. В состав Школьной службы медиации (примирения) входят педагоги-психологи, педагоги школы, учащиеся 7-10 классов.

4.2. Руководителем службы назначается заместитель директора по воспитательной работе МБОУЦО №25.

4.3. Вопросы членства в Школьной службе медиации (примирения), требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым школьной службой медиации самостоятельно.

#### **5. Порядок работы Школьной службы медиации (примирения)**

5.1. Школьная служба медиации (примирения) получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения.

5.2. Школьная служба медиации (примирения) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и, при необходимости, производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель Школьной службы медиации (примирения).

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8. Школьная служба медиации (примирения) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости Школьная служба медиации (примирения) передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Школьная служба медиации (примирения) осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не

несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, Школьная служба медиации (примирения) помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости Школьная служба медиации (примирения) содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

## **6. Организация деятельности Школьной службы медиации (примирения)**

6.1. Школьной службе медиации (примирения) по согласованию с администрацией МБОУЦО №25 предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы МБОУЦО №25, такие как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают Школьной службе медиации (примирения) содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Школьная служба медиации (примирения) имеет право пользоваться услугами социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация МБОУЦО №25 содействует Школьной службе медиации (примирения) в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация МБОУЦО №25 может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором МБОУЦО №25 по предложению Школьной службы медиации (примирения) или органов школьного самоуправления.