

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ПРИНЯТО

на заседании Конференции
МБОУЦО №25

протокол № 1 от 17.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУЦО №25

А.А. Чурикова

приказ № 121-а от 17.03.2020 г.

**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников МБОУЦО №25**

Тула, 2020

1. Общие положения

1. 1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) МБОУЦО №25 служит основой для формирования взаимоотношений основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и разработано на основании положений

- ✓ Конституции Российской Федерации (ст. 23 ч. 1);
- ✓ Трудового кодекса Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (ст. 47.ч. 4., ст. 45.ч. 2, ст. 45 п.13 ч. 3, ст. 48 п. 2 ч.1, п. 2 ч. 1) ;
- ✓ -Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5) .

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам МБОУЦО №25, независимо от занимаемой ими должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы и являются профессиональным долгом и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности

1.3. Выработанные нормы профессиональной этики содержат механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики. Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.4. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБОУЦО №25 поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.5. **Профессиональная этика педагогических работников** - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1. уважать честь и достоинство обучающихся, родителей (законных представителей), коллег и других участников образовательных отношений;

2.2. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность ко всем участникам образовательного процесса: обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.4. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.5. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективно расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

3.5.. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию

по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.

4. Заключительные положения:

4.1. Никакая норма настоящего Положения не должна истолковываться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

4.2. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБОУЦО №25 и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

4.3. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБОУЦО №25 вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБОУЦО №25