

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на Конференции
протокол № 2 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО №25
_____ Е.П.Алексеева
приказ № 244-а от 27.08.2021 г.



**Положение о конкурсе
профессионального мастерства педагогических работников
МБОУЦО №25 «Мой лучший урок (мероприятие)»**

Тула. 2021

1. Общие положения

1.1. Внутришкольный конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - МБОУЦО № 25), расположенного по адресам:

- учебный корпус №1 - школа №25, адрес: ул. Калинина, д.7 (далее - Школа №25)
- учебный корпус №2 - Центр дошкольного развития "Семицветик", адрес: ул.Епифанская, д. 127 (далее - ЦДР "Семицветик")
- учебный корпус №3 - Центр дошкольного развития "Олимпик", адрес: ул.Плеханова, д. 145 (далее - ЦДР "Олимпик")

Положение определяет порядок проведения профессионального конкурса «Мой лучший урок (мероприятие)» (далее - конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов и расширение диапазона профессионального общения;
- совершенствования и развития углубленного профильного обучения в МБОУЦО № 25, внедрения современных форм внеурочной деятельности;
- совершенствования научно-методического обеспечения, формирование педагогических компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и развитие творческой инициативы педагогов к поиску инновационных идей и новых форм работы;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих работающих педагогов.

1.2. Учредителем и организаторами конкурса является администрация МБОУЦО № 25; при поддержке Содружества школ-партнеров личностноориентированного обучения.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть учителя-предметники, воспитатели, педагоги МБОУЦО № 25. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится по трем номинациям. К участию в конкурсе допускаются все желающие педагоги. Конкурсная работа выполняется индивидуально.

3.2. Участие в конкурсе только очное.

3.3. Номинации конкурса:

- Лучший урок (для учителей предметников, учителей начальной школы)
- Лучшее занятие (педагоги внеурочной деятельности по ФГОС, педагоги дополнительного образования)
- Лучшее мероприятие (воспитатели, социальные педагоги, психологи, педагоги-организаторы, библиотекари)

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

4.1. Экспертиза работ производится утвержденным оргкомитетом жюри. Работа жюри проходит по мере поступления работ. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

4.2. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

4.3. Каждый материал, направленный на конкурс (сценарий урока), в начале сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение).

4.4. Победители конкурса награждаются грамотами и дипломами.

4.5. Участники получают сертификаты участников.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. На конкурс представляются: анкета-заявка (1 страница), сценарий урока, занятия или мероприятия (с технологической картой, проектируемой конкурсантами) (не более 6 страниц), пояснительная записка (1-2 страницы) и приложения (при необходимости, не более 5 страниц), видеофайл с записью урока (мероприятия).

5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока (мероприятия).

5.3. В пояснительной записке по уроку (мероприятию) указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока (мероприятия), характеристика класса (группы) (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа или методика, используемая в работе, авторы ее, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока (мероприятия), применяемые методики, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке (мероприятии) и результаты урока (мероприятия).

5.4. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования и воспитания;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности урока (мероприятия);

5.5. Конкурсант представляет жюри при защите работы: один печатный экземпляр работы, пояснительную записку к уроку (мероприятию), файл с видеозаписью урока (мероприятия) в формате avi, презентацию в Power Point, приложения. Защита урока (мероприятия) проходит по схеме 10 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников конкурса.

5.6. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсантах (приложение 1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

5.7. Текстовый материал работы оформляется в соответствии со следующими требованиями: поля: 20 мм - снизу, слева, справа, сверху, шрифт - Times New Roman, размер

шрифта - 12. Рисунок следует выполнять размером не менее 60 х 60 мм. Название работы печатается шрифтом - 14.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Требования к содержанию представленного материала учитывают:

- творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- четкое описание педагогических методов и приемов;
- показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;
- создание условий для активной деятельности обучающихся (воспитанников),
- умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся (воспитанников);
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке;
- системная отработка педагогом универсальных учебных действий;
- выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.

6.2. Оценка конкурсных задания всех туров Конкурса осуществляется членами жюри по бальной системе в соответствии с критериями оценки (Приложение № 2).

**Анкета-заявка на участие во Внутрешкольном конкурсе профессионального
мастерства педагогов**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. E-mail _____ (указать
обязательно)
4. Должность

5. Педагогический стаж работы _____
6. Преподаваемый предмет(для учителей) _____
7. Класс (группа) проведения урока _____ Количество детей в классе (группе)

Дата заполнения

Подпись

Критерии оценивания

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает	0-2

4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и результативность	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных	0-2
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои	0-2
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-60