


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №25 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на Конференции

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО №25


Е.П.Алексеева
приказ № 312-а от 28.08.2023 г.



Положение
о внеурочной деятельности обучающихся МБОУЦО №25

Тула, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74223).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74228).
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 г.
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р;
11. «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. №09-1672;

12. Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 20 сентября 2016 года № 09-2312;
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
15. Письмо от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» рекомендует ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».
16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
17. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
18. Приказ министерства образования Тульской области от 12.02.2021 «Об утверждении регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области» на 2021, 2022, 2023 годы»;
19. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №25 с углублённым изучением отдельных предметов»;
20. Рабочая программа воспитания МБОУЦО №25

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУЦО №25.

Основная цель реализации программы внеурочной деятельности в МБОУЦО №25 – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи, выполняемые при реализации программы внеурочной деятельности:

- формирование интереса обучающихся к занятиям внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы, предоставление возможности обучающимся открыть для себя новые предметные области, новые виды деятельности;
- предложение обучающимся широкого спектра кружков, секций, студий, ориентированных на углубление и расширение предметных знаний и приобретение

метапредметных компетенций, а также ориентированных на расширение кругозора и общей культуры обучающихся МБОУЦО № 25;

- предоставление возможности обучающимся осваивать программы внеурочной деятельности в соответствии с учетом выбора самих обучающихся и родительской общественности на основе индивидуального учебного плана внеурочной деятельности из расчета не более 10 часов максимально допустимой нагрузки по направлениям, рекомендованным ФГОС;

- создание благоприятных условий и организация работы по реализации программ внеурочной деятельности;

- выявление психолого-педагогических особенностей одаренных и высокомотивированных детей, а также учащихся, которым необходима помощь в освоении образовательных программ, и построение индивидуальных образовательных траекторий для этих учащихся;

- использование музейной среды муниципального образования г. Тула как важного образовательного ресурса с целью приобщения учащихся к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности;

- предоставление возможности обучающимся получать индивидуальные консультации по интересующим их научным и исследовательским темам;

- проведение мониторинга состояния удовлетворенности родительской общественности качеством организации внеурочной деятельности, а также определять перспективы развития данного направления по реализации основной образовательной программы МБОУЦО №25.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и (или) родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. При реализации внеурочной деятельности педагог вправе применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.7. Выявление запросов родительской общественности на получение услуги по предоставлению часов внеурочной деятельности, составление расписания занятий внеурочной деятельности, оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организацию проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУЦО №25 организована по направлениям, рекомендованным ФГОС:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: кружки, спортивные секции, студии, клубы, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3. Права и ответственность родителей как участников образовательного процесса

3.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Запросы родительской общественности на получение услуги выявляются посредством ежегодного анкетирования, проводимого в конце учебного года.

3.2. По заявлению родителей формируется индивидуальный образовательный маршрут по внеурочной деятельности для каждого обучающегося с учетом его интересов.

3.3. Родители несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

4. Ответственность

4.1. Администрация МБОУЦО № 25 организует

- процесс рецензирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности педагогов;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль соответствия занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2 Класные руководители

4.3. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

4.4. Осуществляют анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по выбору направлений и форм внеурочной деятельности.

4.5. Формируют группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.6. Составляют индивидуальные образовательные маршруты занятости учащихся внеурочной деятельностью на основании заявлений родителей (законных представителей).

4.7. Организуют деятельность учащихся (отдых, прогулка, обед) в перерыве между учебной и внеурочной деятельностью.

4.8. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

- 4.9. Педагоги внеурочной деятельности;
- 4.10. разрабатывают программы внеурочной деятельности;
- 4.11. проводят занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, критериями оценочного листа занятия внеурочной деятельности;
- 4.12. заполняют «Журнал учета внеурочной деятельности в образовательной организации» или заполняют вкладку «Журнал внеурочной деятельности» в АИС «Сетевой город»;
- 4.13. в случае необходимости информируют родительскую общественность об организационных моментах, о содержании проведенных занятий посредством сервиса «Сообщения» в АИС «Сетевой город».
- 4.14. Деятельность педагогов, реализующих часы внеурочной деятельности регламентируется Уставом и локальными актами МБОУЦО №25, должностными инструкциями педагогов внеурочной деятельности.

5. Типы рабочих программ внеурочной деятельности

- 5.1 Рабочие программы внеурочной деятельности учащихся могут быть разработаны педагогами самостоятельно или на основе авторских лицензированных образовательных программ.
- 5.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 34 – 102 часов в 1 классе,
- 34 -136 часов во 2-4 классах,
наполняемость групп от 7 человек до 30 человек.
- 5.3 Рабочая программа внеурочной деятельности может быть ориентирована на отдельного ребенка, обучающегося на дому, или обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту на основе заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Индивидуальные образовательные программы – программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- 5.4. Использование рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: рассмотрение программы на заседании предметной кафедры, обсуждение и рассмотрение программ на педагогическом совете МБОУЦО №25, утверждение директором МБОУЦО №25, внешнее рецензирование, если программа авторская.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

- 6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУЦО №25 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.
- 6.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Учёт внеурочных достижений обучающихся

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающихся.

7.2. Оценивание достижений учащихся в сфере метапредметных, предметных планируемых результатов происходит посредством критериально - уровневых оценочных листов. В качестве критериев оценивания выступают требования к планируемым результатам по курсу внеурочной деятельности.

8. Этапы организации внеурочной деятельности

8.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

8.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

8.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

8.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся после прогулки и обеда, не ранее чем через 20 мин после последнего урока.

9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в АИС «Сетевой город» (альтернативой является специальный журнал «Журнал учёта работы педагога внеурочной деятельности»).

9.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления согласно инструкции в журнале.