

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУЦО №25  
протокол №1 от 26.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУЦО № 25  
  
Е.П.Алексеева  
приказ №312-а от 27.08.2024 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2020.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочная деятельность», направление – общеинтеллектуальное. На изучение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 6, 7 классах отводится по 1 часу в неделю - 22 часа в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 час). Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа). Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа). Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (2 часа). Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение

экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа). Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 час). Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 час). Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 час). Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 час). Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 час). Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа). Деловая игра.

Раздел 12. Дискуссия “ От чего зависит благосостояние семьи”.(2 часа) Проектная деятельность “ Учимся оценивать финансовое поведение людей”.

Раздел 13.Решение задач “ Потребности человека”.(2 часа).Мини-проекты “Доходы семьи”

Раздел 14. Урок “ Учимся считать семейные доходы” ( 2 часа). Мини-проекты “Расходы семьи”

Раздел 15.Ролевая игра “ Семейный совет по составлению бюджета “ ( 2 часа ). Урок-презентация портфолио “ Доходы и расходы семьи”

Раздел 16.Страхование. ( 2 часа ). Учебная экскурсия “ Как работает страховая компания”

Раздел 17. Урок- презентация портфолио “ Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься” ( 2 часа ).Подведение итогов.

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа). Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (3 часа). Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды».

Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа). Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа). Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (3 часа). Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 час). Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 час). Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Человек и государство: как они взаимодействуют. ( 3 часа ). Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Проекты “ Какие бывают налоги”

Раздел 9. Учимся считать налоги.( 3 часа ). Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.

Раздел 10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.( 3 часа) Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Раздел 11. Собственный бизнес( 3 часа). Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Раздел 12. Обобщение результатов ( 2 часа) . Презентация портфолио « Собственный бизнес»

Календарно-тематическое планирование

**6 класс**

№ п/п	Дата	Коррек тировка даты	Тема занятия
1			Основная проблема экономики
2			Основная проблема экономики. Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
3			Практическая работа «Сетка принятия решения». Без чего не может обойтись рынок
4			Без чего не может обойтись рынок. Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
5			Формы организации бизнеса
6			Формы организации бизнеса. Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)»
7			Ролевая игра «Акционерное общество». Минипроект «Организация фирмы» Знакомство с бизнес-планом
8			Знакомство с бизнес-планом. Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
9			Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
10			Ты – потребитель. Работа с документами «Права потребителя».
11			Ты – потребитель. Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
12			Законы спроса и предложения. Решение экономических задач «Кривая спроса». Аналитическая работа «Закон спроса».

13			Законы спроса и предложения. Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».
14			Рыночное равновесие. Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
15			Рыночное равновесие. Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
16			Возникновение банков. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»
17			Возникновение банков. Практическая работа «Заем, виды займов»
18			Потребитель финансовых услуг. Деловая игра «Работа банка»
19			Потребитель финансовых услуг. Деловая игра «Я хочу взять кредит».
20			Профессии банковской сферы. Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
21			Профессии банковской сферы. Проектная деятельность
22			Проектная деятельность. Деловая игра.
23			Дискуссия “ От чего зависит благосостояние семьи”.
24			Проектная деятельность “ Учимся оценивать финансовое поведение людей”.
25			Решение задач “ Потребности человека”
26			Мини-проекты “Доходы семьи”

27			Урок “ Учимся считать семейные доходы”
28			Мини-проекты “Расходы семьи”
29			.Ролевая игра “ Семейный совет по составлению бюджета “
30			Урок-презентация портфолио “ Доходы и расходы семьи”
31			Страхование. Учебная экскурсия “ Как работает страховая компания”
32			Страхование. Учебная экскурсия “ Как работает страховая компания”
33			Урок- презентация портфолио “ Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься”
34			Подведение итогов.

### Календарно-тематическое планирование

#### 7 класс

№ п/п	Дата	Коррек тировка даты	Тема занятия
1			Личное финансовое планирование. Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»
2			Личное финансовое планирование. Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».

3			Личное финансовое планирование. Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».
4			Финансы и кредит. Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»
5			Финансы и кредит. Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».
6			Финансы и кредит. Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».
7			Расчетно-кассовые операции. Решение практических задач «Обмен валют».
8			Расчетно-кассовые операции. Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».
9			Расчетно-кассовые операции. Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»
10			Инвестиции. Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Ролевая игра «Управляющие»
11			Инвестиции. Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».
12			Инвестиции. Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».
13			Страхование. Творческая работа «Участники страхового рынка».
14			Страхование. Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы».

15			Страхование. Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».
16			Пенсии. Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».
17			Пенсии. Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».
18			Пенсии. Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»
19			Жилье в собственность: миф или реальность. Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»
20			Жилье в собственность: миф или реальность. Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».
21			Практическая работа «Социальный найм жилья».
22			Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
24			Что такое налоги и почему их надо платить. Проекты “Какие бывают налоги”
25			Учимся считать налоги
26			Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
27			Как работает налоговая служба
28			Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования.
29			Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

30			Собственный бизнес. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
31			Ролевая игра «Открываем фирму»
32			Что такое валюта и для чего она нужна.
33			Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
34			Обобщение результатов. Презентация портфолио «Собственный бизнес»