


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
**МБОУЦО №25**  
протокол №1 от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУЦО № 25  
 **Е.П. Алексеева**  
приказ №244-а от 27.08.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Английский для дошкольников»**

**Разработчик рабочей программы:**

**Бормотова Н.П., педагог дополнительного образования**

**Возраст детей – 5-7 лет**

**Срок реализации – 2 года**

**Направленность – социально-педагогическая**

Тула, 2021

## 1. Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» имеет социально-педагогическую направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» английскому языку базируется на курсе «**Cookieandfriends**» (Издательство: **OxfordUniversityPress**, курс является победителем конкурса Британского Совета по инновациям, авторы: **KathrynHarper, VanessaReilly, CharlotteCovill**) разработок и рекомендаций **Т.В. Крижановской, Е.В. Бедич** «Английский язык для одаренных детей 5-7 лет» Москва. «Эксмо», 2014г. **Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования детей в дошкольном учреждении.**

Курс учитывает психофизические особенности детей дошкольного возраста. Дети в этом возрасте отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, интересом к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал.

В основе программы лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

Курс включает в себя яркие иллюстрации, песни, рифмовки, мультипликационные истории, видео. Уроки проходят полностью в игровой форме (пособие отличается большим количеством игровых упражнений и элементов), осуществляется постоянная

смена деятельности (через 5-7 минут). Дети изучают язык последовательно и в игровых ситуациях.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю, длительность занятий составляет 25-30 минут. Возраст детей первого года обучения – 5-6 лет, второго года обучения - 6-7 лет. Программа реализуется по тематическому плану, рассчитанному на два года обучения.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

**Цель программы** – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи** (1 год обучения):

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.
- Словарный запас: hello, goodbye, my, little, friend, lets say good morning, sit down on the floor, good, count our finger, toys, what is this?, listen, someone, door, who, guess, bear, hare, dog, frog, cat, mouse, car, star, ball, doll, come in, how are you?, I am fine! , look!, mouse, cry, birthday, box, sweet, father, picture, mother, sister, brother, sister, goodbye, thank you, name, friend, boy, girl, little, big, how old are you? tell me please! Pig, horse, cockerel, monkey, tiger, parrot, where is the dog?, here is the dog., clock, block, do you like the clock?, what do you want to do now?, do you want to sing a song?, no, I don't, I don't want to sing a song, fox, fish, what do you have? do you have any sweets?, no I don't, I have , strong, weak, clever, wolf, can I have a fox please?, here you are, the lesson is over, good afternoon, sleep, walk, run, hop ,stand, fly, swim, stop, goose, too, does it hop?, no, it doesn't ! It doesn't hop, when does it hop? at night, in the afternoon, picture, what are these?, these are balls, how many balls do you see?, where is the cat? here is the cat., it is on the mat, it is in the box, can I have a...? , what color is the car?, its red., blue, green, yellow, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

**Задачи** (2 год обучения):

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.
- Словарный запас: boy, girl, that's a secret, guess, who are you, good, many, hello, whats your name?, lets count, whats there in the bag?, lets be friends, you are a big boy, sun, parrot, that's good, fine, nasty, hen, chick, bow, why are you crying?, because, dark, light, is it raining?, yes, it is raining, my, flower, look, rabbit, sheep, house, kind, too, wicked, your, crocodile, TV, white, table, skipping rope, under, hands up, hands down, clap your hands, stamp your feet, leaf, an apple, woman, put, cap, deer, shoe, new, old, morning, evening, are you?, yes , I am ,ink, pink, men, geese, mice, bird, bottle, hand, he, she, parents, get up, play, wall, orange, we, they, fat, thin, purple, pink, by, sleep, spin around, our, their, winter, snow, cold, warm, ski, skate, shawl, brave, bike, bell, shelf, grey, rat, spring, bright, season.

**Предполагаемый результат обучения**

### *Первый год обучения*

К концу первого года обучения дети должны знать:

- Утвердительные, отрицательные и вопросительные (общий вопрос) предложения в 1 и 2 лице ед.ч., а также 1, 2 и 3 лице мн. Числа времени Present Indefinite
- Порядковые числительные от 1 до 12
- Местоимения: I, you, he, she, it, we, they, our, their
- Существительные в единственном и множественном числе (в т.ч. и исключения)
- Около 100 лексических единиц
- Около 40 разговорных фраз

некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Сколько тебе лет?

Мне ... (возраст)

Как тебя зовут?

Я умею ...

Умеешь ли ты ...?

Я люблю ...

Есть ли у тебя ...?

У меня есть...

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

### *Второй год обучения*

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 200 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

**Форма занятий** – игровая, любое задание превращено в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

### **Методы и приемы**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

### Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. Просмотр видеофрагментов с носителями языка. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется интерактивная доска и видео стихов и песен на английском языке.

### **Срок реализации программы**

Программа «Английский для дошкольников» рассчитана на 2 учебных года по 64 учебных часа в год.

**Возраст детей:** 5 – 7 лет.

Продолжительность НОД	Периодичность в неделю	Количество часов в год
25 мин. в старшей группе, 30 мин. в подготовительной группе	2 раза	64

## **2. Учебно-тематический план**

### **Первый год обучения**

Месяц	№	Раздел	Кол-во часов
Сентябрь	1	Знакомство. Приветствие. Вежливые слова.	2
	2	Цвета.	4
Октябрь	3	Семья	2
	4	Дикие животные.	3
	5	Домашние животные.	3
Ноябрь	6	Игрушки	2
	7	Учусь считать. Счет до 10.	4
Декабрь	8	Времена года. Погода. Зимние праздники	8
Январь	9	Команды.	6
Февраль	10	Тело	3
	11	Одежда	4
Март	12	Дом и мебель	4
	13	Еда	4
Апрель	14	Вопросы	4
	15	Транспорт	4
Май	14	Летние развлечения	7
Всего за год:			64

### **Второй год обучения**

Месяц	№	Раздел	Кол-во часов
Сентябрь	1	Повторение изученного материала	6
Октябрь	2	Множественное число существительных	4
	3	Счет	4
Ноябрь	4	Школа	2
	5	Фрукты	2
	6	Овощи	2
Декабрь		Овощи	2
	7	Времена года. Погода. Зимние праздники	6
Январь	8	Одежда	6
Февраль	9	Еда	3
	10	Вопросы	4
Март	11	Магазин и покупки	4

	12	Насекомые	4
Апрель	13	Цветы	8
Май	14	Время	4
	15	Описание комнаты	3
Всего за год:			64

### **3. Содержание программы занятий**

#### **Первый год обучения**

№	Тема занятия
1	Знакомство. Как тебя зовут? Меня зовут...Whatisyourname? Mynameis... Приветствие и прощание. Hello! Goodbye!
2	Вежливые слова. Разучивание песенки «Hello song»
3	Разучивание диалогов
4	Закрепление и повторение лексического материала
5	Знакомство с лексическим материалом «Цвета»
6	Автоматизация лексического материала «Цвета».
7	Разучивание песенки «Rainbow song».
8	Игра «Какой твой любимый цвет?»
9	Сказка про цвета
10	Закрепление и повторение лексического материала.
11	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»
12	Закрепление и повторение лексического материала. Разучивание стихотворения «Моя семья»
13	Знакомство с новым лексическим материалом «Дикие животные»
14	Закрепление и повторение лексического материала. Игра с карточками «Угадай животное»
15	Знакомство с лексическим материалом «Домашние животные»
16	Разучивание песенки «Mc'DonaldsFarm». Закрепление и повторение лексического материала.
17	Знакомство с лексическим материалом «Игрушки»
18	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»
19	Учуь считать. Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры». Счѐт от 1 до 5
20	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?
21	Сказка про цифры.
22	Счѐт от 6 до 10
23	Песенки про цифры. Закрепление и повторение лексического материала
24	Знакомство с новым лексическим материалом «Времена года»
25	Разучивание стихотворения про времена года
26	Знакомство с новым лексическим материалом «Погода»
27	Игра с карточками «Угадай погоду и время года»
28	Игра с раздаточным материалом «Найди лишний предмет»
29	Закрепление и повторение лексического материала

30	Зимние праздники в разных странах. Повторение темы «Игрушки»
31	Знакомство с традиционными английскими песенками
32	Знакомство с новым лексическим материалом «Команды»
33	Разучивание песенки «Jump!»
34	Игра «Let's draw» Описание картинок.
35	Разучивание песенки и танца «Go! Run!»
36	Знакомство с новым словом «Can»
37	Игра «I can»
38	Сказка с изученными глаголами
39	Закрепление и повторение лексического материала.
40	Знакомство с новым лексическим материалом “Тело “
41	Разучивание песенки «Head&shoulders»
42	Знакомство с английской литературой по теме
43	Закрепление и повторение лексического материала.
44	Знакомство с новым лексическим материалом “Одежда “
45	Разучивание стихотворения
46	Игры с карточками
47	Закрепление и повторение лексического материала.
48	Знакомство с новым лексическим материалом «Дом и мебель»
49	Игра: «Угадай комнату»
50	Игра с карточками по теме.
51	Знакомство с английской литературой по теме
52	Закрепление и повторение лексического материала.
53	Введение новой лексики по теме “Еда “. Повторение конструкции «I like»
54	Разучивание песенки
55	Игра: « Съедобное-несъедобное»
56	Закрепление и повторение лексического материала
57	Вопросы, порядок слов в вопросе.
58	Игра на внимание
59	Игра с карточками
60	Закрепление и повторение лексического материала.
61	Знакомство с новым лексическим материалом “Транспорт “
62	Разучивание стихотворения
63	Игры с карточками
64	Закрепление и повторение лексического материала.
65	Знакомство с новым лексическим материалом “Летние развлечения “
66	Разучивание песенки
67	Конкурс рисунков «Как я хочу провести лето» с описанием на английском
68	Закрепление и повторение лексического материала.
69	Обобщающее занятие
70	Подведение итогов

Тема	НОВЫЕ СЛОВА	Фразы и структуры
What's your name?	hello, morning, afternoon	Hello, What's your name? Hello to you.
He, she, we, you	I am a girl. I am a boy.	- Who are you? - I am a girl. - I am a boy.
Colours	Red, blue, yellow, green	What is the colour?
Family	Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister, family	- Have you got a mother? - Yes, I have. No, I have not - Who is this? - It's a grandmother.
Animals	Lion, elephant, monkey, hippo, snake	Is it a lion? What animal can you find? What's in box number one?
Farm animals	Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit, sheep, cow	Is it a cat? No, sorry. Yes. What's this? How many animals are there?
Toys	Teddy bear, plane, car, doll, computer game, ball, puzzle, blue, red, yellow, pink	Draw a yellow car. What color is number one? What number is blue?
Count 1 – 10	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	How many?
Body	Face, teeth, knees	Get out of bed. Wash your face. Clean your teeth.
Halloween	Princess, sheriff, ghost, clown, six, seven, eight, nine, ten	How many ghosts are here? Clap your hands. Stamp your feet. Turn around. Dance and sing.
Seasons	Season, winter, autumn, spring, summer	- What season is it now? - It is winter.
Weather	Rain, wind, cloud, sun, frost	It's raining. Come out. Oh, what a rainy day.
Winter	Snowman, eyes, mouth, nose	Let's make a snowman. This is my snowman. Eyes and mouth and nose. What a big nose.
Christmas	Christmas, star, present, song, Fir - tree	Merry Christmas!
New Year	New Year, Father Frost, Santa Claus, stocking	Happy New Year!
Commands	Sit, stand. Go, jump, run. Swim, fly, play, look	I can run ( go, jump...) What do you like to do?



Body	Head,shoulders, knees,toes,face, eyes,ears,mouth,hands,legs	Clap Stamp
Clothes	hat, skirt, dress, coat, raincoat,rainboats sweater, socks, jeans, T-shirt, shoes	Puton
In the house	Sofa, chair, lamp, table, cupboard, telephone, TV, curtains	Her name is Maisie. She's got a yellow sofa/ lamp/...
Food and drink	Pizza, cornflakes, spaghetti, cheese, chips, cake, milk, juice,jummy, healthy	I like pizza. What do you like?
Transport	Air,water,road,car,bus,train,plane,boat,ship	
Holidays	Holiday, beach, jungle, mountains, farm, city, garden	It's hot. Go to the swimming pool. Look up in the sky. It starts raining. Take off your shoes. Run home in the rain.

### Второй год обучения

№	Тема занятия
1	Повторение изученного материала за первый год обучения. Знакомство. Приветствие. Вежливые слова
2	Животные, цвета
3	Счет до 10. Моя дом
4	Команды, семья, да и нет, вопросы.
5	Множественное число существительных
6	Игра «Посчитай котят!»
7	Игра «Волшебный ларчик»
8	Закрепление и повторение лексического материала.
9	Счет до 100
10	Игра на счет
11	Разучивание песенки
12	Закрепление и повторение лексического материала.
13	Школа. Введение НЛЕ
14	Конкурс рисунков « Школа моей мечты »
15	Игра «Волшебный сундучок»
16	Закрепление и повторение лексического материала.
17	Знакомство с новым лексическим материалом «Фрукты»
18	Повторение конструкций с «Like»
19	Игра «Смайлики»
20	Закрепление и повторение лексического материала.
21	Знакомство с новым лексическим материалом «Овощи»
22	Разучивание считалочки
23	Игра: «Отгадай»

24	Закрепление и повторение лексического материала.
25	Повторение лексического материала “Времена года “
26	Разучивание стихотворения про времена года
27	Повторение лексического материала “Погода “
28	Игра «Угадай погоду и время года»
29	Игра с раздаточным материалом «Найди лишний предмет»
30	Закрепление и повторение лексического материала
31	Знакомство с новым лексическим материалом «Одежда»
32	Игра« Эхо»
33	Игра «Ступеньки»
34	Закрепление и повторение лексического материала.
35	Знакомство с новым лексическим материалом «Еда»
36	Игра с раздаточным материалом «Найди лишний предмет»
37	Закрепление и повторение лексического материала.
38	Знакомство с новым лексическим материалом. Вопросы.
39	Игра «Who are you?»
38	Сказка о маленьком мышонке.
40	Закрепление и повторение лексического материала.
41	Знакомство с новым лексическим материалом «Насекомые»
42	Введение новых слов «Too, climb, up, down»
43	Игра: «Найди ошибку». Введение новых слов «Big», «Small». Игра «Бабочка и паучок».
44	Закрепление и повторение лексического материала.
45	Знакомство с новым лексическим материалом «Цветы».
46	Игра: «Отгадай»
47	Разучивание песенки про бабочку, конкурс рисунка.
48	Закрепление и повторение лексического материала
49	Знакомство с новым лексическим материалом «Время».
50	Игра: «Отгадай»
51	Разучивание песенки.
52	Закрепление и повторение лексического материала
53	Знакомство с новым лексическим материалом «Описание комнаты».
54	Введение новых фраз « Point to», «In my room», «There is»
55	Обобщающее повторение
56	Итоговый контроль

Тема	Новые слова	Фразы и структуры
Hello again Old, live, how, where	I am a girl. I am six. I live in Tula.	- Hello! What is your name? - My name is Masha. - Who are you? - I am a girl. - How old are you?

		<p>- I am six.</p> <p>- Where do you live?</p> <p>- I live in Tula.</p>
Numbers 11-100	Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred	
School	book, pencil case, scissors, pencil, schoolbag, glue	Take your pencil case. Put it in your schoolbag.
Fruit	apple, banana, plum, pear, cherry, grape, watermelon	<p>two apples bananas/pears/plums</p> <p>How many bananas/...are there?</p> <p>Open your schoolbag.</p> <p>Take out an apple. Bite onto it. Yummy!</p> <p>Give me a banana.</p> <p>Here you are.</p> <p>A banana and lemon is yellow.</p> <p>I like plums.</p>
Vegetables	A potato, a tomato, a cabbage, a carrot, a radish, a cucumber. A beet, an onion	<p>A cucumber is green.</p> <p>He likes radish.- Do you like to eat cucumbers?</p> <p>- Yes, I do.</p> <p>I don't like onions.</p> <p>I don't like beet.</p>
Seasons	Season, winter, autumn, spring, summer	<p>- What season is it now?</p> <p>- It is winter.</p>
Weather	Rain, wind, cloud, sun, frost	<p>It's raining. Come out.</p> <p>Oh, what a rainy day.</p>
Winter	Snowman, eyes, mouth, nose	<p>Let's make a snowman. This is my snowman.</p> <p>Eyes and mouth and nose.</p> <p>What a big nose.</p>
Christmas	Christmas, star, present, song, Fir - tree	Merry Christmas!
New Year	New Year, Father Frost, Santa Claus, stocking	Happy New Year!
Food and drink	Pizza, cornflakes, spaghetti, cheese, chips, cake, milk	<p>I like pizza.</p> <p>What do you like?</p>
Fruit	apple, banana, plum, pear, cherry, grape, watermelon	<p>two apples bananas/pears/plums</p> <p>How many bananas/...are</p>

		there? Open your schoolbag. Take out an apple. Bite onto it. Yummy! Give me a banana. Here you are. A banana and lemon is yellow. I like plums.
Vegetables	A potato, a tomato, a cabbage, a carrot, a radish, a cucumber. A beet, an onion	A cucumber is green. He likes radish.- Do you like to eat cucumbers? - Yes, I do. I don't like onions. I don't like beet.
Shopping	Potatoes, onions, carrots, green/red peppers, tomatoes, cucumbers	I like. I don't like. How much is it?
Clothes	Woolly hat, skirt, dress, coat, trainers, sweater, socks, jeans, T-shirt, shoes	Time for school. Look for your trainers. They're under your bed. It's under the cupboard.
Time	Clock, eleven, twelve	What's the time? It's nine o'clock. Time for bed. Let's go. I must go home then. I'm tired. Go to sleep now. See you tomorrow.
My room	Sofa, chair, lamp, table, cupboard, telephone, TV, curtains	Her name is Maisie. She's got a yellow sofa/ lamp/...

#### **4. Игровое обеспечение**

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

##### **1. Игра «YES OR NO»**

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «no». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

##### **2. Игра «ОТГАДАЙ»**

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

##### **3. «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?»**

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

#### 4. Игра «ЧТО Я ДЕЛАЮ?»

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

#### 5. Игра «ЗАМОРОЖУ»

Дети стоят в кругу, в центре которого находится ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

#### 6. Игра «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

#### 7. Игра «AND»

После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

### 5. Список используемой литературы:

1. Уласевич С.Н., Пономарева В.Н., «HarryHouse». «Аванта+» 2005г.
2. Крижановская Т.В.Бедич Е.В. Английский язык для одаренных детей 5-7 лет. Ломоносовская школа . Москва. «Эксмо», 2014.
3. Мещерякова В.Н. Я умею петь. Игры. I can sing. I can speak. Games. Казань. «ВИТС», 2013.
4. Ю.В. Кириллова. Английский для дошкольников. Ростов-на-Дону. «Феникс».2013г.
5. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
6. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.

Список аудиоматериалов:

«1С:Образовательная коллекция. Английский язык? Запросто! Пополняем словарный запас.» Интерактивное пособие –тренажер для ЭВМ. Для детей 5-8 лет.

«Аудиокурс английского языка для детей 3-6 лет. I cansing. Games» .Мещерякова 2013г.

Песенки:	I have a father
Hello Song	Why are you crying?
Good bye Song	What is your name?
Colour Song	I see a cockerel
Let's Count from 1 to 10	I like the cat
Family Song	The pig is strong
Head & Shoulders	Sleep!Walk! Run!
I Can Walk	Do you have a tiger?
Good morning	I see a ball
Hands up	Where is the cat?
Little fingers	The car is blue
Walking	Happy birthday
This is a bear	

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
ВР

---

/ Леонтьева Н.С./