


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(подразделение дошкольного образования «Семицветик»)

ПРИНЯТО
на Конференции

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО № 25


Е.П.Алексеева
приказ № 312– а от 28.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
"Английский для дошкольников "

Направленность: социальная

Возраст учащихся: 5-6 лет

Количество часов: 64

Срок реализации: 1 год

Разработчик рабочей программы

Аванесова Александра Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей группы детского сада (5-6 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Программа дополнительного образования имеет культурологическую направленность.

Программа дополнительного образования по раннему обучению детей дошкольного возраста английскому языку базируется на курсе «Cookieandfriends» (Издательство: OxfordUniversityPress, курс является победителем конкурса Британского Совета по инновациям, авторы: KathrynHarper, VanessaReilly, CharlotteCovill) разработок и рекомендаций Т.В. Крижановской, Е.В. Бедич «Английский язык для одаренных детей 5-7 лет» Москва. «Эксмо», 2014г. Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования детей в дошкольном учреждении.

Курс учитывает психофизические особенности детей дошкольного возраста. Дети в этом возрасте отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, интересом к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал.

В основе программы лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

Курс включает в себя яркие иллюстрации, песни, рифмовки, мультипликационные истории, видео. Уроки проходят полностью в игровой форме (пособие отличается большим количеством игровых упражнений и элементов), осуществляется постоянная смена деятельности (через 5-7 минут). Дети изучают язык последовательно и в игровых ситуациях.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю, длительность занятий составляет 25 минут. Возраст детей 5-6 лет. Программа реализуется по тематическому плану, рассчитанному на 1 год обучения.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.
- Словарный запас: hello, goodbye, my, little, friend, lets say good morning, sit down on the floor, good, count our finger, toys, what is this?, listen, someone, door, who, guess, bear, hare, dog, frog, cat, mouse, car, star, ball, doll, come in, how are you?, I am fine! , look!, mouse, cry, birthday, box, sweet, father, picture, mother, sister, brother, sister, goodbye, thank you, name, friend, boy, girl, little, big, how old are you? tell me please! Pig, horse, cockerel, monkey, tiger, parrot, where is the dog?, here is the dog., clock, block, do you like the clock?, what do you want to do now?, do you want to sing a song?, no, I don't, I don't wont to sing a song, fox, fish, what do you have? do you have any sweets?, no I don't, I have , strong, weak, clever, wolf, can I have a fox please?, here you are, the lesson is over, good afternoon, sleep, walk, run, hop ,stand, fly, swim, stop, goose, too, does it hop?, no, it doesn't ! It doesn't hop, when does it hop? at night, in the afternoon, picture, what are these?, these are balls, how many balls do you see?, where is the cat? here is the cat., it is on the mat, it is in the box, can I have a...? , what color is the car?, its red., blue, green, yellow, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Предполагаемый результат обучения

К концу года обучения дети должны знать:

- Утвердительные, отрицательные и вопросительные (общий вопрос) предложения в 1 и 2 лице ед.ч., а также 1, 2 и 3лице мн. Числа времени PresentIndefinite
- Порядковые числительные от 1 до 12
- Местоимения: I, you, he, she, it, we, they, our, their

- Существительные в единственном и множественном числе (в т.ч. и исключения)
- Около 100 лексических единиц
- Около 40 разговорных фраз

некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)	Сколько тебе лет?
Мне ... (возраст)	Как тебя зовут?
Я умею ...	Умеешь ли ты ...?
Я люблю ...	Есть ли у тебя ...?
У меня есть...	

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Форма занятий – игровая, любое задание превращено в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинке, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. Просмотр видеофрагментов с носителями языка. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется интерактивная доска и видео стихов и песен на английском языке.

Срок реализации программы

Программа «Английский для дошкольников» рассчитана на 1 учебный год по 64 учебных часа в год.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Продолжительность НОД	Периодичность в неделю	Количество часов в год
25 мин.	2 раза	64

Учебно-тематический план

Месяц	№	Раздел	Кол-во часов
Сентябрь	1	Знакомство. Приветствие. Вежливые слова.	2
	2	Цвета.	4
Октябрь	3	Семья	2
	4	Дикие животные.	3
	5	Домашние животные.	3
Ноябрь	6	Игрушки	2
	7	Учусь считать. Счет до 10.	4
Декабрь	8	Времена года. Погода. Зимние праздники	8
Январь	9	Команды.	6
Февраль	10	Тело	3
	11	Одежда	4
Март	12	Дом и мебель	4
	13	Еда	4
Апрель	14	Вопросы	4
	15	Транспорт	4
Май	14	Летние развлечения	7
Всего за год:			64

Содержание программы занятий

№	Тема занятия
1	Знакомство. Как тебя зовут? Меня зовут...Whatisyourname? Mynameis.... Приветствие и прощание. Hello! Goodbye!
2	Вежливые слова. Разучивание песенки «Hello song»
3	Разучивание диалогов
4	Закрепление и повторение лексического материала
5	Знакомство с лексическим материалом «Цвета»
6	Автоматизация лексического материала «Цвета».
7	Разучивание песенки «Rainbow song».
8	Игра «Какой твой любимый цвет?»
9	Сказка про цвета
10	Закрепление и повторение лексического материала.
11	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»
12	Закрепление и повторение лексического материала. Разучивание стихотворения «Моя семья»
13	Знакомство с новым лексическим материалом “Дикие животные “
14	Закрепление и повторение лексического материала. Игра с карточками «Угадай животное»
15	Знакомство с лексическим материалом «Домашние животные»
16	Разучивание песенки «Mc'DonaldsFarm». Закрепление и повторение лексического материала.
17	Знакомство с лексическим материалом «Игрушки»
18	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»
19	Учусь считать. Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры». Счёт от 1 до 5
20	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?
21	Сказка про цифры.
22	Счёт от 6 до 10

23	Песенки про цифры. Закрепление и повторение лексического материала
24	Знакомство с новым лексическим материалом “Времена года “
25	Разучивание стихотворения про времена года
26	Знакомство с новым лексическим материалом “Погода “
27	Игра с карточками «Угадай погоду и время года»
28	Игра с раздаточным материалом «Найди лишний предмет»
29	Закрепление и повторение лексического материала
30	Зимние праздники в разных странах. Повторение темы «Игрушки»
31	Знакомство с традиционными английскими песенками
32	Знакомство с новым лексическим материалом «Команды»
33	Разучивание песенки «Jump!»
34	Игра «Let’sdraw» Описание картинок.
35	Разучивание песенки и танца «Go! Run!»
36	Знакомство с новым словом «Can»
37	Игра «I can»
38	Сказка с изученными глаголами
39	Закрепление и повторение лексического материала.
40	Знакомство с новым лексическим материалом “Тело “
41	Разучивание песенки «Head&shoulders»
42	Знакомство с английской литературой по теме
43	Закрепление и повторение лексического материала.
44	Знакомство с новым лексическим материалом “Одежда “
45	Разучивание стихотворения
46	Игры с карточками
47	Закрепление и повторение лексического материала.
48	Знакомство с новым лексическим материалом «Дом и мебель»
49	Игра: «Угадай комнату»
50	Игра с карточками по теме.

51	Знакомство с английской литературой по теме
52	Закрепление и повторение лексического материала.
53	Введение новой лексики по теме “Еда “. Повторение конструкции «Like»
54	Разучивание песенки
55	Игра: « Съедобное-несъедобное»
56	Закрепление и повторение лексического материала
57	Вопросы, порядок слов в вопросе.
58	Игра на внимание
59	Игра с карточками
60	Закрепление и повторение лексического материала.
61	Знакомство с новым лексическим материалом “Транспорт “
62	Разучивание стихотворения
63	Игры с карточками
64	Закрепление и повторение лексического материала.
65	Знакомство с новым лексическим материалом “Летние развлечения “
66	Разучивание песенки
67	Конкурс рисунков «Как я хочу провести лето» с описанием на английском
68	Закрепление и повторение лексического материала.
69	Обобщающее занятие
70	Подведение итогов

Тема	НОВЫЕ СЛОВА	Фразы и структуры
What's your name?	hello, morning, afternoon	Hello, What's your name? Hello to you.
He, she, we, you	I am a girl. I am a boy.	- Who are you? - I am a girl. - I am a boy.
Colours	Red, blue, yellow, green	What is the colour?
Family	Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister, family	- Have you got a mother? - Yes, I have. No, I have not - Who is this? - It's a grandmother.
Animals	Lion, elephant, monkey, hippo, snake	Is it a lion? What animal can you find? What's in box number one?
Farm animals	Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit, sheep, cow	Is it a cat? No, sorry. Yes. What's this? How many animals are there?
Toys	Teddy bear, plane, car, doll, computer game, ball, puzzle, blue, red, yellow, pink	Draw a yellow car. What color is number one? What number is blue?
Count 1 – 10	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	How many?
Body	Face, teeth, knees	Get out of bed. Wash your face. Clean your teeth.
Halloween	Princess, sheriff, ghost, clown, six, seven, eight, nine, ten	How many ghosts are here? Clap your hands. Stamp your feet. Turn around. Dance and sing.
Seasons	Season, winter, autumn, spring, summer	- What season is it now? - It is winter.
Weather	Rain, wind, cloud, sun, frost	It's raining. Come out. Oh, what a rainy day.
Winter	Snowman, eyes, mouth, nose	Let's make a snowman. This is my snowman. Eyes and mouth and nose. What a big nose.
Christmas	Christmas, star, present, song, Fir - tree	Merry Christmas!
New Year	New Year, Father Frost, Santa Claus, stocking	Happy New Year!
Commands	Sit, stand. Go, jump, run.	I can run (go, jump...) What do you like to do?

	Swim, fly, play, look	
Body	Head, shoulders, knees, toes, face, eyes, ears, mouth, hands, legs	Clap Stamp
Clothes	hat, skirt, dress, coat, raincoat, rainboots sweater, socks, jeans, T-shirt, shoes	Put on
In the house	Sofa, chair, lamp, table, cupboard, telephone, TV, curtains	Her name is Maisie. She's got a yellow sofa/ lamp/...
Food and drink	Pizza, cornflakes, spaghetti, cheese, chips, cake, milk, juice, jummy, healthy	I like pizza. What do you like?
Transport	Air, water, road, car, bus, train, plane, boat, ship	
Holidays	Holiday, beach, jungle, mountains, farm, city, garden	It's hot. Go to the swimming pool. Look up in the sky. It starts raining. Take off your shoes. Run home in the rain.

Игровое обеспечение

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

1. Игра «YES OR NO»

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «no». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

2. Игра «ОТГАДАЙ»

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

3. «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?»

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

4. Игра «ЧТО Я ДЕЛАЮ?»

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

5. Игра «ЗАМОРОЖУ»

Дети стоят в кругу, в центре которого находится ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

6. Игра «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

7. Игра «AND»

После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

Список используемой литературы:

1. Уласевич С.Н., Пономарева В.Н., « HarryHouse». «Аванта+» 2005г.
2. Крижановская Т.В.Бедич Е.В. Английский язык для одаренных детей 5-7 лет. Ломоносовская школа . Москва. «Эксмо», 2014.
3. Мещерякова В.Н. Я умею петь. Игры. I can sing. I can speak. Games. Казань. «ВИТС», 2013.
4. Ю.В. Кириллова. Английский для дошкольников. Ростов-на-Дону. «Феникс».2013г.
5. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
6. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.

Список аудиоматериалов:

«1С:Образовательная коллекция. Английский язык? Запросто! Пополняем словарный запас.» Интерактивное пособие –тренажер для ЭВМ. Для детей 5-8 лет.

«Аудиокурс английского языка для детей 3-6 лет. I cansing. Games» .Мещерякова 2013г.

Песенки:

Hello Song

Good bye Song

Colour Song

Let's Count from 1 to 10

Family Song

Head & Shoulders

I Can Walk

Good morning

Hands up

Little fingers

Walking

This is a bear

I have a father

Why are you crying?

What is your name?

I see a cockerel

I like the cat

The pig is strong

Sleep!Walk! Run!

Do you have a tiger?

I see a ball

Where is the cat?

The car is blue

Happy birthday