**Экзаменационные билеты по географии население и хозяйство России (9 класс)**

**Пояснительная записка.**

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

**Первая часть** теоретическая, на проверку географических знаний, составляющую основу географической грамотности учащихся (основные географические факты и закономерности),а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам школьного курса географии (население России, масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, хозяйство Росси; методы получения, обработки и представления географической информации и др.)

**Вторая часть** практическая, направленная на проверку сформированности практических умений - выявлять конкретные факторы, влияющие на географические особенности отдельных территорий, используя различные источники географической информации; определение географических координат объектов;

Билет № 1.

1.Что изучает социально-экономическая география? Назвать и показать на карте крайние точки территории России.

2.Определить географические координаты объекта (по выбору учителя)

Билет № 2.

1.Формирование территории России. Изменения территории страны с 14 по 20 вв.

2.Определить по карте расстояние на местности (по выбору учителя).

Билет №3

1.Географическое положение России. Дать характеристику экономико-географического положения России.

2.Определить по карте субъекты федерации (по выбору учителя)

Билет №4.

1.Административно-территориальное устройство России. Составить схему федеративного устройства России.

2.Определить по карте расстояние на местности (по выбору учителя).

Билет №5

1.Экономическое районирование территории России. Составить схему районирования России.

2.Используя синоптическую карту дать характеристику погоды на определенной территории (по выбору учителя).

Билет №6

1.Природные условия и хозяйственная деятельность человека. Дать характеристику хозяйственного потенциала и природных условий России.

2.Дать характеристику типа климата территории на основе климатограммы (по выбору учителя)

Билет №7

1.Природные ресурсы России. Дать характеристику природных ресурсов России.

2.Определить географические координаты объекта (по выбору учителя).

Билет №8.

1.На основании собственных наблюдений, сделайте выводы об экологической обстановке в вашем городе.

2.Используя синоптическую карту дать характеристику погоды (по выбору учителя).

Билет №9.

1.Дать характеристику демографической ситуации в России.

2.Дать характеристику типа климата территории на основе климатограммы (по выбору учителя).

Билет №10.

1.Показать на карте основные зоны расселения населения. Объяснить особенности размещения населения главной полосы и зоны Севера. Дать определения: расселение, урбанизация, безработица, трудовые ресурсы.

2.Используя синоптическую карту дать характеристику погоды (по выбору учителя).

Билет № 11.

1.Показать на карте крупнейшие города-миллионеры России (не менее 15 городов). Перечислить виды городов по числу жителей и функциям, которые они выполняют.

2.Определить по карте субъекты федерации (по выбору учителя.)

Билет №12.

1.Миграция населения. Перечислить основные виды миграций. Перечислить какие виды миграций вы совершали в течение года.

2.Показать на карте федеральные округа.

Билет №13.

1.Назвать религии, распространенные на территории России, крупнейшие народы (показать на карте территорию распространения).

2.Используя синоптическую карту дать характеристику погоды (по выбору учителя).

Билет №14.

1.Половозрастной состав населения России. Объяснить причины соотношения по возрастным группам.

2.Определить по карте субъекты федерации (по выбору учителя)

Билет №15.

1.Приведите примеры предприятий материальной и нематериальной сферы экономики в вашем городе.

2.Используя синоптическую карту дать характеристику погоды (по выбору учителя).

Билет №16.

1.Перечислить факторы размещения производства (с примерами).

2.Определить по карте субъекты федерации (по выбору учителя)

Билет №17.

1.Назвать и показать на карте важнейшие магистральные нефтепроводы. Дать определение: плотность населения, естественный прирост, рождаемость, экономический район.

2.Определить по карте субъекты федерации (по выбору учителя)

Билет №18.

1.Назвать и показать на карте важнейшие магистральные газопроводы. Дать определение: природные ресурсы, хозяйственный комплекс, адаптация, районирование, природный комплекс.

2.Используя синоптическую карту дать характеристику погоды (по выбору учителя).

Билет №19.

1.Трудовые ресурсы и рынок труда. Объяснить разницу в продолжительности трудоспособного возраста у мужчин и женщин.

2.Определить по карте направления объектов (по выбору учителя).

Билет №20.

1.Экологические проблемы. Назвать и показать на карте города, ставшие зонами экологического бедствия.

2.Определить географические координаты объекта (по выбору учителя).