

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУЦО №25  
протокол №1 от 26.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУЦО № 25  
 Е.П.Алексеева  
приказ №312-а от 27.08.2024 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Английский клуб»**  
6-7 класс

Тула - 2024

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 6-7 классе. **Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего-35 часов**

**Целью программы является:**

Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач:**

**Обучающих:**

знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

изучение новой лексики;

активное использование полученных знаний на практике;

формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;

**Развивающих:**

развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;

развитие творческого мышления и технологической культуры;

формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

**Воспитывающих:**

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;

социализация учащихся, формирование открытости, интереса к истории и культуре, речи и традициям других стран.

формирование ценностных ориентаций и смыслов;

формирование умения работать в команде.

**Общая характеристика курса**

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;

навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;

принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;  
готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;  
осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;  
ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;  
основы компетентности в решении простейших социальных проблем;  
ценностное отношение к своим и чужим чувствам;

### **Метапредметные:**

#### **регулятивные**

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  
оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение;  
соблюдение правил;  
самостоятельный анализ и оценка своей работы;  
осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;  
осознание своих эмоциональных состояний и чувств;  
саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;  
преодоление застенчивости, тревожности;

#### **познавательные**

понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;  
следование инструкции;  
построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;  
формулирование собственных проблем;  
развитие продуктивного воображения;  
переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;  
построение речевых высказываний в устной и письменной форме;  
приведение аргументов;  
осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;  
осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

#### **коммуникативные**

навыки взаимодействия в группе сверстников;  
умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;  
достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;  
построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;  
выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;  
внимательное отношение к другому человеку;  
развитие навыков самопрезентации;  
адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;  
чтение различной литературы, понимание прочитанного.

### **Формы и виды внеурочной деятельности**

Для реализации данной программы и применяются следующие виды внеурочной деятельности: • 1) игровая деятельность; • 2) познавательная деятельность; • 3) проблемно-ценностное общение; • 4) художественное творчество; 5) проектная деятельность

Внеурочная деятельность только дополняет, расширяет образовательное пространство и формы отличаются от тех, которые используются на уроке.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока.
<b>Модуль 1. Повторяем времена английского глагола (13ч)</b>	
1	Present Simple (простое настоящее время)
2	Present Progressive (простое длительное время)
3	Present Simple or Present Progressive
4	Past Simple (простое прошедшее время)
5	Past Progressive (простое длительное время)
6	Past Simple or Past Progressive
7	Present Perfect (настоящее совершенное время)
8	Past Simple or Present Perfect
9	Future Simple (простое будущее время)
10	Future Simple, Present Progressive, to be going to
11	Практика употребления времен
12	Степени сравнения прилагательных
13	Артикли
<b>Модуль 2. Бытовой английский. (15ч)</b>	
14	Школьная жизнь
15	Я и моя семья.
16	Наши питомцы
17	Дом моей мечты
18	Питание в нашей жизни.
19	Готовим любимое блюдо.
20	В магазине
21	Моя любимая одежда
22	В магазине одежды
23	Ты чудесно выглядишь.
24	Черты характера
25	Части тела
26	Ты заболел?
27	Спорт в нашей жизни
28	Какая сегодня погода?
<b>Модуль 3. Английская литература (7ч)</b>	
29	Английские скороговорки
30	Английские стишки
31	Английская сказка
32	Читаем сказки
33	Читаем сказки
34	Обсуждаем героев
35	Викторина, обобщающая изученное за год.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятия
<b>Модуль 1. Повторяем времена английского глагола (13ч)</b>		
1		Present Simple (простое настоящее время)
2		Present Progressive (простое длительное время)
3		Present Simple or Present Progressive
4		Past Simple (простое прошедшее время)
5		Past Progressive (простое длительное время)
6		Past Simple or Past Progressive
7		Present Perfect (настоящее совершенное время)
8		Past Simple or Present Perfect
9		Future Simple (простое будущее время)
10		Future Simple, Present Progressive, to be going to
11		Практика употребления времен
12		Степени сравнения прилагательных
13		Артикли
<b>Модуль 2. Бытовой английский. (15ч)</b>		
14		Школьная жизнь
15		Я и моя семья.
16		Наши питомцы
17		Дом моей мечты
18		Питание в нашей жизни.
19		Готовим любимое блюдо.
20		В магазине
21		Моя любимая одежда
22		В магазине одежды
23		Ты чудесно выглядишь.
24		Черты характера
25		Части тела
26		Ты заболел?
27		Спорт в нашей жизни
28		Какая сегодня погода?
<b>Модуль 3. Английская литература (7ч)</b>		
29		Английские скороговорки
30		Английские стишки
31		Английская сказка
32		Читаем сказки
33		Читаем сказки
34		Обсуждаем героев
34		Викторина, обобщающая изученное за год.

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. книгопечатная продукция: нормативная и методическая литература, методические рекомендации по организации предпрофильной подготовки по иностранному языку в 6-7 классах основной школы, книги для чтения на изучаемых языках, пособия по страноведению, контрольно – измерительные материалы, двуязычные словари;
2. экранно – звуковые пособия;
3. демонстрационные печатные пособия;
4. информационно-коммуникационные средства;
5. рациональная планировка кабинета иностранного языка.

## **9. БИБЛИОГРАФИЯ:**

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя», Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г. - (Стандарты второго поколения).
2. «Теория обучения в информационном обществе», Е.О.Иванова, И.М.Осмоловская. – М. : Просвещение, 2011г. – (Работаем по новым стандартам).
3. Raymond Murphy. English grammar in use / Cambridge University Press, 1998.
4. Арцинович Н. К. Английская грамматика в таблицах: справочник. – М.: Астрель, 2006.
5. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, 2006.
6. Игнатова Т. Н. Английский язык для общения: Интенсивный курс: Учеб. – М.: Издат. дом «РТ-Пресс», 1999.
7. Бойцова Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург, изд. VisTory, 2008, с.90.
8. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006.-608с.
9. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7 изд., испр. И доп. - СПб.: КАРО, 2012г.