

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**

**на заседании педагогического совета**

**МБОУЦО №25**

**протокол №1 от 28.08.2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУЦО № 25**

 **Е.П. Алексеева**

**приказ №371-а от 29.08.2025 г.**



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Английский клуб»  
5-6 класс**

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 5-6 классе. **Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего-35 часов**

**Целью программы является:**

Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

**Обучающих:**

знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

изучение новой лексики;

активное использование полученных знаний на практике;

формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;

**Развивающих:**

развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;

развитие творческого мышления и технологической культуры;

формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

**Воспитывающих:**

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;

социализация учащихся, формирование открытости, интереса к истории и культуре, речи и традициям других стран.

формирование ценностных ориентаций и смыслов;

формирование умения работать в команде.

**Общая характеристика курса**

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;

навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;

принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;  
готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;  
осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;  
ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;  
основы компетентности в решении простейших социальных проблем;  
ценностное отношение к своим и чужим чувствам;

#### **Метапредметные:**

##### **регулятивные**

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  
оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение;  
соблюдение правил;  
самостоятельный анализ и оценка своей работы;  
осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;  
осознание своих эмоциональных состояний и чувств;  
саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;  
преодоление застенчивости, тревожности;

##### **познавательные**

понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;  
следование инструкции;  
построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;  
формулирование собственных проблем;  
развитие продуктивного воображения;  
переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;  
построение речевых высказываний в устной и письменной форме;  
приведение аргументов;  
осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;  
осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

##### **коммуникативные**

навыки взаимодействия в группе сверстников;  
умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;  
достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;  
построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;  
выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;  
внимательное отношение к другому человеку;  
развитие навыков самопрезентации;  
адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;  
чтение различной литературы, понимание прочитанного.

#### **Формы и виды внеурочной деятельности**

Для реализации данной программы и применяются следующие виды внеурочной деятельности: • 1) игровая деятельность; • 2) познавательная деятельность; • 3) проблемно-ценностное общение; • 4) художественное творчество; 5) проектная деятельность

Внеурочная деятельность только дополняет, расширяет образовательное пространство и формы отличаются от тех, которые используются на уроке.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>урока                                                   | Тема урока.                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Повторяем времена английского глагола (13ч)</b> |                                                    |
| 1                                                            | Present Simple (простое настоящее время)           |
| 2                                                            | Present Progressive (простое длительное время)     |
| 3                                                            | Present Simple or Present Progressive              |
| 4                                                            | Past Simple (простое прошедшее время)              |
| 5                                                            | Past Progressive (простое длительное время)        |
| 6                                                            | Past Simple or Past Progressive                    |
| 7                                                            | Present Perfect (настоящее совершенное время)      |
| 8                                                            | Past Simple or Present Perfect                     |
| 9                                                            | Future Simple (простое будущее время)              |
| 10                                                           | Future Simple, Present Progressive, to be going to |
| 11                                                           | Практика употребления времен                       |
| 12                                                           | Степени сравнения прилагательных                   |
| 13                                                           | Артикли                                            |
| <b>Модуль 2. Бытовой английский. (15ч)</b>                   |                                                    |
| 14                                                           | Школьная жизнь                                     |
| 15                                                           | Я и моя семья.                                     |
| 16                                                           | Наши питомцы                                       |
| 17                                                           | Дом моей мечты                                     |
| 18                                                           | Питание в нашей жизни.                             |
| 19                                                           | Готовим любимое блюдо.                             |
| 20                                                           | В магазине                                         |
| 21                                                           | Моя любимая одежда                                 |
| 22                                                           | В магазине одежды                                  |
| 23                                                           | Ты чудесно выглядишь.                              |
| 24                                                           | Черты характера                                    |
| 25                                                           | Части тела                                         |
| 26                                                           | Ты заболел?                                        |
| 27                                                           | Спорт в нашей жизни                                |
| 28                                                           | Какая сегодня погода?                              |
| <b>Модуль 3. Английская литература (7ч)</b>                  |                                                    |
| 29                                                           | Английские скороговорки                            |
| 30                                                           | Английские стишки                                  |
| 31                                                           | Английская сказка                                  |
| 32                                                           | Читаем сказки                                      |
| 33                                                           | Читаем сказки                                      |
| 34                                                           | Обсуждаем героев                                   |
| 35                                                           | Викторина, обобщающая изученное за год.            |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                                            | Дата | Тема занятия                                       |
|--------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Повторяем времена английского глагола (13ч)</b> |      |                                                    |
| 1                                                            |      | Present Simple (простое настоящее время)           |
| 2                                                            |      | Present Progressive (простое длительное время)     |
| 3                                                            |      | Present Simple or Present Progressive              |
| 4                                                            |      | Past Simple (простое прошедшее время)              |
| 5                                                            |      | Past Progressive (простое длительное время)        |
| 6                                                            |      | Past Simple or Past Progressive                    |
| 7                                                            |      | Present Perfect (настоящее совершенное время)      |
| 8                                                            |      | Past Simple or Present Perfect                     |
| 9                                                            |      | Future Simple (простое будущее время)              |
| 10                                                           |      | Future Simple, Present Progressive, to be going to |
| 11                                                           |      | Практика употребления времен                       |
| 12                                                           |      | Степени сравнения прилагательных                   |
| 13                                                           |      | Артикли                                            |
| <b>Модуль 2. Бытовой английский. (15ч)</b>                   |      |                                                    |
| 14                                                           |      | Школьная жизнь                                     |
| 15                                                           |      | Я и моя семья.                                     |
| 16                                                           |      | Наши питомцы                                       |
| 17                                                           |      | Дом моей мечты                                     |
| 18                                                           |      | Питание в нашей жизни.                             |
| 19                                                           |      | Готовим любимое блюдо.                             |
| 20                                                           |      | В магазине                                         |
| 21                                                           |      | Моя любимая одежда                                 |
| 22                                                           |      | В магазине одежды                                  |
| 23                                                           |      | Ты чудесно выглядишь.                              |
| 24                                                           |      | Черты характера                                    |
| 25                                                           |      | Части тела                                         |
| 26                                                           |      | Ты заболел?                                        |
| 27                                                           |      | Спорт в нашей жизни                                |
| 28                                                           |      | Какая сегодня погода?                              |
| <b>Модуль 3. Английская литература (7ч)</b>                  |      |                                                    |
| 29                                                           |      | Английские скороговорки                            |
| 30                                                           |      | Английские стихи                                   |
| 31                                                           |      | Английская сказка                                  |
| 32                                                           |      | Читаем сказки                                      |
| 33                                                           |      | Читаем сказки                                      |
| 34                                                           |      | Обсуждаем героев                                   |
| 34                                                           |      | Викторина, обобщающая изученное за год.            |

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. книгопечатная продукция: нормативная и методическая литература, методические рекомендации по организации предпрофильной подготовки по иностранному языку в 5-6 классах основной школы, книги для чтения на изучаемых языках, пособия по страноведению, контрольно – измерительные материалы, двуязычные словари;
2. экранно – звуковые пособия;
3. демонстрационные печатные пособия;
4. информационно-коммуникационные средства;
5. рациональная планировка кабинета иностранного языка.

## **9. БИБЛИОГРАФИЯ:**

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя», Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г. - (Стандарты второго поколения).
2. «Теория обучения в информационном обществе», Е.О.Иванова, И.М.Осмоловская. – М. : Просвещение, 2011г. – (Работаем по новым стандартам).
3. Raymond Murphy. English grammar in use / Cambridge University Press, 1998.
4. Арцинович Н. К. Английская грамматика в таблицах: справочник. – М.: Астрель, 2006.
5. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, 2006.
6. Игнатова Т. Н. Английский язык для общения: Интенсивный курс: Учеб. – М.: Издат. дом «РТ-Пресс», 1999.
7. Бойцова Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург, изд. VisToxy, 2008, с.90.
8. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006.-608с.
9. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7 изд., испр. И доп. - СПб.: КАРО, 2012г.