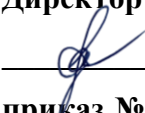


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУЦО №25  
протокол №1 от 26.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУЦО № 25  
 Е.П.Алексеева  
приказ №312-а от 27.08.2024 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы обществознания»  
10-11 класс**

Тула – 2024

## Пояснительная записка

Сведения о программе внеурочной деятельности.

Данная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями на 23.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699  
«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10) с изм. на 28 сентября 2020 г.;

## **Цели и задачи, решаемые при реализации программы внеурочной деятельности**

Цель курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, смысловым чтением текстов

Задачи курса:

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для

определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

### **Описание места и роли курса в учебном плане**

Программа ВУД рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю) в 10 классах и на 68 учебных часов (по 2 часа в неделю) в 11 классе .

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Практические занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

### **Описание методического комплекта, включая электронные ресурсы**

Рекомендованная литература

Для учителя

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. - <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>
3. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2015. - № 4.
4. Данилов А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2010. - № 1.
5. Журин И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся // Преподавание истории в школе. -2018. - № 5.
6. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2015. - № 5.
7. Капустняк А.Г. О государственной аттестации выпускников 9 классов в условиях введения единой независимой оценки качества образования // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2017. - № 8.
8. Киселева Н.Б. Нравственное воспитание на уроках обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2017. - № 8.
9. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – М., 2002
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2016.
11. Соболева О.Б. Педагогические риски обучения обществознанию на основе использования личного социального опыта учащихся // Преподавание

истории и обществознания в школе. – 2055. - № 6.

12. Тороп В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание истории в школе. 2017. - № 2.

13. Сборники для подготовки заданий для проведения занятий

### **Электронные ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов

3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование

4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы

5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин

6. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Интернет-сообщество

учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»

7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов

### **Планируемые результаты освоения курса**

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности-члена формирующегося гражданского общества в РФ.

### **Предполагаемые метапредметные результаты:**

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - составление простого плана;
  - составление тезисов;
  - составление конспекта;
  - использование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - объективную оценку своих учебных действий;
  - корректировку своего собственного поведения в социуме;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
  - способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

### **Предполагаемые предметные результаты:**

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);



умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в

мотивационной структуре личности;

знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли

в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных

реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими

правилами в собственной жизни;

знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;

знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение

использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

необходимой социальной информации;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### **Оценка результатов**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является зачет/не зачет

**Календарно-тематическое планирование**  
**курса «Актуальные вопросы обществознания»**  
**Календарно-тематическое планирование      10 класс**

Номер урока	Разделы и темы уроков		
	Раздел 1. Введение		
1.	Вводное занятие		
2	Диагностическое тестирование		
3	Типичные ошибки		
	Раздел 2.		
4	Лекция Общество		
5	Деятельность		
6	Свобода и необходимость		
7	Практическая работа		
8	Глобальные угрозы человечеству		
9	Общество как мир культуры		
10	Практическая работа		
11	Духовный мир личности		
12	Мораль		
13	Наука и образование		
14	Искусство		
15	Массовая культура		

16	Практическая работа		
17	Практическая работа		
18	Лекция Современные подходы к пониманию права		
19	Право в системе социальных норм		
20	Источники права		
21	Практическая работа		
22	Правоотношения		
23	Гражданин РФ		
24	Практическая работа		
25	Конституция РФ		
26	Практическая работа		
27	Социальная защита правовые основы		
28	Правовые основы занятости		
29	Практическая работа		
30	консультации		
31	консультации		
32	Итоговое занятие		
33	Итоговое занятие		
34	Итоговое занятие		

**ВСЕГО -34 ЧАСА**

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

Номер урока	Разделы и темы уроков		
	<b>Раздел 1. Введение</b>		
1.	Вводное занятие		
2	Диагностическое тестирование		
3	Типичные ошибки		
	<b>Раздел 2. Экономическая сфера</b>		
4	Лекция Экономическая сфера		
5	Экономика и экономическая наука		
6	Факторы производства и факторы дохода		
7	Практическая работа		
8	Экономические системы		
9	Рынок и рыночный механизм		
10	Практическая работа		
11	Постоянные и переменные затраты		
12	Финансовые институты и банковская система		
13	Практикум		
14	Ценные бумаги		
15	Практикум		
16	Рынок труда и безработица		
17	Виды, причины и последствия инфляции		
18	Экономический рост и развитие		

19	Роль государства в экономике		
20	Практикум		
21	Налоги и госбюджет		
22	Практикум		
23	Мировая экономика		
	<b>Раздел 3.Социальная сфера</b>		
24	Лекция Социальная сфера		
25	Социальная структура общества		
26	Практикум		
27	Социальные нормы и отклоняющее поведение		
28	Практикум		
29	Нации.		
30	Семья и быт		
31	Практикум		
32	Демографическая ситуация в РФ		
33	Практикум		
	<b>Раздел 4.Политическая сфера</b>		
34	Лекция Политическая сфера		
35	Понятие власти.		
36	Государство и его функции		
37	Практикум		
38	Политическая система		
39	Практикум		

40	Политический режим		
41	практикум		
42	Демократия и её ценности		
43	Практикум		
44	Практикум		
45	Гражданское общество и государство		
46	Практикум		
47	Политическая элита		
48	Практикум		
49	Политические партии и движения		
50	Практикум		
51	СМИ		
52	Практикум		
53	Политический процесс и политическое участие		
54	Практикум		
55	Практикум		
56	Политическое лидерство		
57	Органы государственной власти		
58	Практикум		
59	Сложные вопросы ЕГЭ		
60	Сложные вопросы ЕГЭ		
61	Сложные вопросы ЕГЭ		
62	Консультации		

63	Консультации		
64	<b>Итоговое повторение</b>		
65	<b>Итоговое повторение</b>		
66	<b>Итоговое повторение</b>		
67	<b>Итоговое повторение</b>		
68	<b>Итоговое повторение</b>		

**ВСЕГО-68 часов**